

Progetto educazione civica

Proposta in delibera C.D. del 22/10/2020

- **Coordinatore dell'Educazione Civica:**

per la scuola primaria sarà coordinatore l'insegnante che ha più ore di presenza nella classe

per la scuola Secondaria il coordinatore di classe

Docenti che svolgeranno le unità formative di Educazione Civica:

trattandosi di un insegnamento trasversale a tutte le materie, le attività formative saranno svolte, nella scuola primaria, da tutti gli insegnanti del team.

Per quanto riguarda la scuola secondaria, invece, la scelta dei docenti avverrà durante i prossimi consigli di classe

Gli insegnanti si impegneranno nell'autoformazione utilizzando webinar, materiale reperito sul web ecc....

- **Curriculum:** considerando che i nuclei principali dell'educazione Civica sono essenzialmente tre (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale), si è pensato di dividerli a seconda degli ordini di scuola, delle varie classi e di declinarli a seconda delle necessità riscontrate dal team di docenti.

Dopo una attenta valutazione si è proposta la seguente scansione:

Scuola dell'Infanzia

Tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini potranno essere guidati ad esplorare l'ambiente naturale e quello umano in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza

Scuola Primaria

classe 1 primaria: sviluppo sostenibile (educazione ambientale, educazione alla salute, rispetto delle regole)

classe 2 primaria: sviluppo sostenibile (educazione ambientale, educazione alla salute, rispetto delle regole)

classe 3 primaria: sviluppo sostenibile (educazione ambientale, educazione alla salute, rispetto delle regole)

classe 4 primaria: Costituzione, cittadinanza digitale (vista come generale conoscenza del web)

classe 5 primaria: Costituzione, cittadinanza digitale (vista come generale conoscenza del web)

Scuola Secondaria di I°

classe 1 secondaria: Costituzione, cittadinanza digitale, tutela del patrimonio ambientale e culturale

classe 2 secondaria: Costituzione, cittadinanza digitale, tutela del patrimonio ambientale e culturale

classe 3 secondaria: Costituzione, cittadinanza digitale, tutela del patrimonio ambientale e culturale

- Valutazione:

Al termine delle unità didattiche affrontate, ogni docente esprime una valutazione. La valutazione del lavoro sarà inserita nel registro dell'insegnante che ha affrontato l'argomento (specificando che si tratta di un lavoro di Educazione Civica). Tale valutazione sarà poi "copiata" nel registro del coordinatore (colui quindi che avrà la materia "Ed. Civica" sul proprio registro personale)

Ogni docente comunica al coordinatore il numero di ore svolte: si ricorda che il monte ore della disciplina è di 33 ore annue