



ISTITUTO
COMPRESIVO
FILOTTRANO

Via M.L. King, 1 - 60024 Filottrano (AN)
Cod.Mecc.: ANIC80700X - C.F.:80015010426 - CODICE UNIVOCO: UF9RB3
Tel. 0717221431 - Tel. 0717226161
anic80700x@istruzione.it - anic80700X@pec.istruzione.it
www.scuolafilottrano.gov.it



COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Livelli di padronanza

| INDICATORE n. 1: Collaborare e partecipare | | | |
|---|--|--|---|
| INFANZIA | | | |
| Iniziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| <ul style="list-style-type: none">Interagisce con i compagni nel gioco prevalentemente in coppia o piccolissimo gruppo comunicando mediante azioni o parole frasi.Esprime i propri bisogni e le proprie esigenze con cenni e parole frasi, talvolta su interessamento dell'adulto.Su sollecitazione dell'insegnante inizia a porre domande su di sé e prende spunto dal proprio vissuto.Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione.Rispetta le regole di convivenza, le proprie cose, quelle altrui, facendo riferimento alle indicazioni e ai richiami solleciti dell'insegnante. | <ul style="list-style-type: none">Gioca con i compagni scambiando informazioni e intenzioni e stabilendo accordi nel breve periodo.Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili; racconta propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante.Pone domande su di sé, sulla propria storia, sulla realtà.Partecipa alle attività collettive, apportando contributi utili e collaborativi, in condizione di interesse.Osserva le routine della giornata, rispetta le proprie cose e quelle altrui, le regole nel gioco e nel lavoro, recepisce le osservazioni dell'adulto. | <ul style="list-style-type: none">Partecipa attivamente al gioco simbolico; partecipa con interesse alle attività collettive e alle conversazioni intervenendo in modo pertinente su questioni che riguardano lui stesso.Si esprime con frasi brevi e semplici, ma strutturate correttamente. Esprime sentimenti, stati d'animo, bisogni in modo pertinente e corretto.Pone domande sulla propria storia, ma ne racconta anche episodi che gli sono noti; conosce alcune tradizioni della propria comunità.Collabora al lavoro di gruppo. Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà interagisce con i compagni nel gioco e nel lavoro. | <ul style="list-style-type: none">Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.Si confronta e discute con gli adulti e con gli altri bambini, sa riconoscere la reciprocità da chi parla e chi ascolta. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le cose proprie e altrui e le regole nel gioco e nel lavoro, assumendosi la responsabilità delle conseguenze di comportamenti non corretti. • Riconosce l'autorità dell'adulto, è sensibile alle sue osservazioni e si impegna ad aderirvi. | <ul style="list-style-type: none"> • Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male. Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti-doveri delle regole del vivere insieme. |
|--|--|---|---|

INDICATORE n. 2: Agire in modo autonomo e responsabile

| INFANZIA | | | |
|---|--|---|--|
| <i>Iniziale</i> | <i>Base</i> | <i>Intermedio</i> | <i>Avanzato</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Necessita ancora dell'aiuto dell'insegnante per utilizzare gli spazi, il materiale e i giochi. • Rispetta le regole di convivenza su sollecitazione dell'insegnante. | <ul style="list-style-type: none"> • Incomincia ad organizzarsi negli spazi, nell'uso del materiale didattico e nei giochi con la sollecitazione dell'insegnante. • Osserva la routine della giornata, ha cura delle proprie cose e di quelle altrui, rispetta le regole del gioco e delle attività didattiche in condizioni di tranquillità e prevedibilità; accetta le osservazioni dell'adulto. | <ul style="list-style-type: none"> • È in grado di organizzare gli spazi, il materiale didattico e i giochi in maniera autonoma. • Rispetta le regole del gioco e delle attività didattiche proposte dall'insegnante, incomincia ad essere consapevole dei comportamenti non adeguati e delle conseguenze che essi implicano. | <ul style="list-style-type: none"> • Sa giocare e collaborare in modo costruttivo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. • Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, e delle regole del vivere insieme. |