|  |
| --- |
| **OGGETTO: Progetti in essere del PNRR. Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.****ALLEGATO “A” ALL’AVVISO** **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE****Procedura di selezione per il conferimento di n. 9 incarichi individuali ad esperti madrelingua in lingua inglese o francese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e di n. 9 tutor che coadiuvano il formatore esperto, aventi ad oggetto n. 1 attività di certificazione in lingua inglese e n. 8 percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche, per gli alunni dell’IC di Arcevia.**  |

**Titolo del Progetto: In-Formazione Futura**

**C.U.P. : B64D23002450006**

**Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31364**

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di docente dell’istituto comprensivo di Arcevia,**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

**di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all’oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**[ ] personale INTERNO - FORMATORE**

**[ ] personale INTERNO - TUTOR**

per le attività del progetto nel/i seguente/i settore/i (barrare la casella di interesse):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titolo Percorso Formativo | Laurea specialistica richiesta | Incarico richiesto(barrare la casella di interesse) |
| **Svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per un percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica.****Alunni scuola secondaria Serra De’ Conti** | TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento attinente al percorso formativo per il quale si avanza candidatura | [ ] FORMATORE (15 ORE) |
| TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento o diploma scuola secondaria  | [ ] TUTOR (15 ORE) |
| **Percorsi di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) – 1****Alunni classe quinta primaria Arcevia** | TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento attinente al percorso formativo per il quale si avanza candidatura | [ ] FORMATORE (15 ORE) |
| TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento o diploma scuola secondaria  | [ ] TUTOR (15 ORE) |
| **Percorsi di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) – in lingua inglese - 2****Alunni classe quinta primaria Serra De’ Conti**  | TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento attinente al percorso formativo per il quale si avanza candidatura | [ ] FORMATORE (15 ORE) |
| TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento o diploma scuola secondaria | [ ] TUTOR (15 ORE) |
| **Percorsi di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) – in lingua francese - 3****Alunni classe quinta primaria Serra De’ Conti** | TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento attinente al percorso formativo per il quale si avanza candidatura | [ ] FORMATORE (15 ORE) |
| TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento o diploma scuola secondaria | [ ] TUTOR (15 ORE) |
| **Percorsi di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) – 4****Alunni classe quinta primaria Montecarotto** | TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento attinente al percorso formativo per il quale si avanza candidatura | [ ] FORMATORE (15 ORE) |
| TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento o diploma scuola secondaria | [ ] TUTOR (15 ORE) |
| **Percorsi di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) – 5****Alunni scuola secondaria Arcevia** | TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento attinente al percorso formativo per il quale si avanza candidatura | [ ] FORMATORE (15 ORE) |
| TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento o diploma scuola secondaria | [ ] TUTOR (15 ORE) |
| **Percorsi di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) – 6****Alunni secondaria Montecarotto** | TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento attinente al percorso formativo per il quale si avanza candidatura | [ ] FORMATORE (15 ORE) |
| TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento o diploma scuola secondaria | [ ] TUTOR (15 ORE) |
| **Percorsi di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) – in lingia inglese - 7****Alunni secondaria Serra De’ Conti** | TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento attinente al percorso formativo per il quale si avanza candidatura | [ ] FORMATORE (15 ORE) |
| TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento o diploma scuola secondaria | [ ] TUTOR (15 ORE) |
| **Percorsi di metodologia *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) – in lingua francese - 8****Alunni secondaria Serra De’ Conti** | TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento attinente al percorso formativo per il quale si avanza candidatura | [ ] FORMATORE (15 ORE) |
| TITOLO ACCESSO Laurea specialistica o del vecchio ordinamento o diploma scuola secondaria | [ ] TUTOR (15 ORE) |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:
* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 12 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 1524 del 20 febbraio 2024 e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [*eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente*]nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |