**ALLEGATO A -**  istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR STEM ALUNNI

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI FORMATIVI** | **N° figure richieste nei ruoli di ESPERTO** | **Ore di impegno ESPERTO** | **Preferenza** |
| Docente per percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM (making - pensiero computazionale – coding - problem solving) per gli studenti della classe 2 A della scuola secondaria di I grado | 1 | 10 |  |
| Docente per percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM (making - pensiero computazionale – coding - problem solving) per gli studenti della classe 2 C della scuola secondaria di I grado | 1 | 10 |  |
| Docente per percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM (making - pensiero computazionale – coding - problem solving) per gli alunni delle classi 5A e 5B della scuola primaria di Angeli di Rosora | 1 | 10 |  |

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta, a 3 (preferenza più bassa)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI FORMATIVI** | **N° figure richieste nei ruoli di TUTOR** | **Ore di impegno TUTOR** | **Preferenza** |
| Docente per percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM (making - pensiero computazionale – coding - problem solving) per gli studenti della classe 2 A della scuola secondaria di I grado | 1 | 10 |  |
| Docente per percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM (making - pensiero computazionale – coding - problem solving) per gli studenti della classe 2 C della scuola secondaria di I grado | 1 | 10 |  |
| Docente per percorsi co-curriculari antimeridiani metodologia STEM (making - pensiero computazionale – coding - problem solving) per gli alunni delle classi 5A e 5B della scuola primaria di Angeli di Rosora | 1 | 10 |  |

***N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1(preferenza più alta, a 3 (preferenza più bassa)***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito e ad eventuali esigenze di modifica
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica per l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allegano alla presente

* Documento di identità in fotocopia, in corso di validità
* Allegato B (griglia di valutazione)
* Curriculum Vitae in formato europeo
* Allegato C: dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto Don Mauro Costantini al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO/TUTOR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1° Macrocriterio: Titoli di Studio** (attinenti alla selezione, come da requisiti di ammissione) | **Punti** | **n. riferimento del CV** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura del DS/ commissione** |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado… 1 punto | Max punti 10 **\*** |  |  |  |
| Laurea Triennalefino a 89 …………………….... 2 puntida 90 a 104 ..……………..… 3 puntida 105 in poi ………………… 4 punti |  |  |  |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 ………………………. 5 puntida 90 a 99 ……………..……. 6 puntida 100 a 104 …………..….. 8 puntida 105 a 110 e lode…….. 10 punti |  |  |  |
| Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli) | Max punti 6 |  |  |  |
| Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli) | Max punti 2 |  |  |  |
| Corsi di perfezionamento annuali - 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli) | Max punti 2 |  |  |  |
| **MAX punti 20** |  |  |  |
| **2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici** | **Punti** |  |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR - Scuole - Enti accreditati attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente – 1 punto per ciascun corso – (max 5 corsi) | Max punti 5 |  |  |  |
| Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (1 punto per Certificazione) (max 5 certificazioni) | Max punti 5 |  |  |  |
| Altre certificazioni inerenti lo specifico settore per cui si concorre (1 punto per Certificazione) (max 5 certificazioni) | Max punti 5 |  |  |  |
| **MAX punti 15** |  |  |  |
| **3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro** | **Punti** |  |  |  |
| Esperienze documentate di formazione in qualità di “Esperto” in azioni finanziate da fondi europei e nazionali (PNRR, PON, …) - 5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze) | Max punti 20 |  |  |  |
| Esperienze documentate di formazione in qualità di “Tutor” in azioni finanziate da fondi europei e nazionali (PNRR, PON,…) – 2,5 punti per ogni esperienza (max 4 esperienze) | Max punti 10 |  |  |  |
| Incarico di Animatore Digitale o componente Team/Area Funzione Strumentale dell’Innovazione - 1 punto per ogni esperienza (max 10 esperienze) | Max punti 10 |  |  |  |
| Esperienze documentate di docenza inerenti la tematica del progetto - 2 punti per ogni esperienza (max 5 esperienze) | Max punti 10 |  |  |  |
| Esperienze documentate, inerenti la tematica del progetto, di interventi a convegni in qualità di relatore - 1 punto per ogni esperienza (max 5 esperienze)  | Max punti 5 |  |  |  |
| Pubblicazioni inerenti la tematica del progetto - 1 punto per ogni esperienza (max 5 esperienze)  | Max punti 5 |  |  |  |
| Esperienze lavorative professionali documentate, inerenti la tematica del progetto – 1 punto per ogni esperienza (max 5 esperienze) | Max punti 5 |  |  |  |
| **MAX punti 65** |  |  |  |
| **PUNTI TOTALI** | **MAX punti 100** |  |  |  |

**\*Le tre voci non si cumulano**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO C: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI INCOMPATIBILITÀ O CAUSE OSTATIVE**

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

CUP: J34D23002870006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-30764

TITOLO PROGETTO: STEM and human leaves

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Individuato in qualità di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

**ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
2. di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
* non coinvolge interessi propri;
* non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
* non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
1. che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell’incarico in questione;
2. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell’istruzione e del merito;
3. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
4. di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
5. di essere stato informato, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_