



CITTÀ DI ANCONA CANDIDATA A CAPITALE ITALIANA DEL MARE 2026

Presentazione Scheda Progetto

Il Comune di Ancona, nell'ambito del percorso di candidatura a Capitale italiana del Mare 2026, promosso dal Ministero della Protezione civile e delle Politiche del mare, promuove una raccolta di proposte progettuali provenienti dal territorio. La presente scheda è finalizzata a raccogliere iniziative, idee e progetti coerenti con i temi del mare, della sostenibilità, della cultura, dell'economia e dell'innovazione. Le proposte selezionate potranno concorrere alla costruzione del dossier di candidatura, che il Comune di Ancona dovrà trasmettere entro il 20 gennaio 2026 e che includerà un calendario di iniziative da realizzarsi entro il 2026. La presente scheda, debitamente compilata e sottoscritta dal legale rappresentante, dovrà essere trasmessa via email all'indirizzo europa@comune.ancona.it, al massimo entro le ore 14.00 del 15 gennaio 2026.

Nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la dicitura: **"Manifestazione di interesse - Candidatura Ancona Capitale Italiana del Mare 2026"**

1. INFORMAZIONI GENERALI

Titolo del progetto / iniziativa: A.MARE

Proponente (ente / organizzazione): Istituto comprensivo Posatora-Piano-Archi

Sito web: <https://icposatorapianoarchi.edu.it/>

Canali social (se presenti): https://www.facebook.com/ICPosatora/?locale=it_IT

Persona di riferimento: Prof.ssa Rosa Marincola

Telefono: 071894992 cell. 3483691253

Email: anic81800a@istruzione.it rosamarincola15@gmail.com

2. PRESENTAZIONE DEL PROPONENTE

Breve descrizione dell'ente proponente, della sua missione e delle principali attività svolte, con particolare riferimento all'esperienza maturata nei temi del mare, della cultura, della ricerca, dell'innovazione e/o della sostenibilità (max 5 righe)

L'Istituto Comprensivo "Posatora Piano Archi" è costituito da otto scuole di cui: tre scuole dell'Infanzia: "Ferrante Aporti", "Antonio Gramsci" e "Regina Margherita" quattro scuole Primarie: "Leonardo Da Vinci", "Augusto Elia", "Anna Frank", "Manlio Marinelli" una scuola Secondaria di primo grado: "Francesco Podesti". Radicato nei quartieri cittadini afferenti al mare ed al porto, l'Istituto propone da anni iniziative connesse alla conoscenza e tutela del mare. Nel corso del 2025 è stata rafforzata la partnership con Istituzioni quali il CNR IRBIM, Marina Militare Italiana, Autorità di Sistema Portale del Mar Adriatico Centrale per rafforzare la

relazione tra scuola e la realtà preminente dei quartieri di riferimento, svolgendo attività correlate alla conoscenza della identità marittima di Ancona, funzionamento del porto e della vita in mare, tutela dell'ambiente marino.

3. PARTNER COINVOLTI (se presenti)

Scuole di Spalato e Girona partner dei progetti e-Twinning della scuola

4. AMBITI TEMATICI PREVALENTI

Selezionare uno o più ambiti tematici:

- ☐ pratiche di rigenerazione e riattivazione di spazi, luoghi e infrastrutture legati al mare, al fronte costiero e al sistema portuale, con attenzione alla fruizione pubblica e alla qualità urbana;
- ☐ sviluppo dell'economia marittima nelle sue diverse articolazioni (porto, pesca, nautica, filiere produttive, saperi e mestieri del mare, ec.) valorizzandone la dimensione contemporanea e le radici storiche;
- X tutela degli ecosistemi marini e costieri, promozione della biodiversità, azioni di educazione ambientale e diffusione di pratiche orientate alla sostenibilità;
- ☐ ricerca, innovazione e trasferimento di conoscenza sui temi del mare, attraverso il dialogo tra mondo scientifico, tecnologico, produttivo, culturale, enogastronomico;
- ☐ promozione di forme di turismo responsabile e accessibile, legate all'esperienza del mare, ai paesaggi costieri e ai servizi di accoglienza;
- X costruzione e trasmissione dell'identità marittima, della memoria collettiva e dei patrimoni materiali e immateriali connessi alla storia e alla cultura del mare;
- X percorsi educativi e formativi rivolti a diverse fasce di pubblico, finalizzati alla conoscenza del mare come bene comune, spazio di lavoro e luogo di relazione;
- ☐ iniziative culturali, artistiche, scientifiche e sportive capaci di interpretare il mare come spazio di sperimentazione, racconto e partecipazione.
- ☐ altro.....

5. OBIETTIVI PRINCIPALI DEL PROGETTO

La finalità del progetto è quella di avvicinare gli alunni (oltre 1000) e le loro famiglie alla conoscenza dell'ambiente marino considerato come ecosistema complesso e indispensabile per l'uomo, da tutelare dalla minaccia di alcune attività antropiche (dall'inquinamento, allo sfruttamento, ai cambiamenti climatici), ma da comprendere anche come opportunità di sviluppo, crescita ed apertura sul mondo. L'idea progettuale si propone di far nascere una "cultura del mare" facendo conoscere l'ambiente marino, le attività marittime, le storie e la cultura del mare che contribuiscono a creare l'identità marittima di Ancona.

6. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto mette a sistema le diverse attività curriculari pianificate dall'Istituto comprensivo per l'anno scolastico 2025-2026, parte del POF ed integrate nel Piano Triennale Offerta Formativa 2025-2028. Si struttura in attività scolastiche finalizzate a porre in evidenza che l'Italia è un Paese dalla vocazione marittima per eccellenza, ricco di porti, ambienti e tradizioni culturali legate alla storia, alla geografia, alla scienza e alla tecnica, e che Ancona è parte di questo sistema del mare. Al mare e alle attività a esso connesse sono dovute gran parte della nostra prosperità, del traffico commerciale e delle comunicazioni. Il percorso multidisciplinare che si intende intraprendere, dove si parlerà di ambienti, mestieri e di scienza, non sarà puramente teorico, ma caratterizzato da esperienze pratiche. Gli alunni saranno attori e non fruitori passivi, coinvolti in prima persona nelle attività che serviranno per far proprie le informazioni apprese. Si svolgeranno visite guidate al Porto di Ancona con esperti e la collaborazione dell'Autorità di sistema portuale, attività marinaresche con la Marina Militare e attività di tutela dell'ambiente marino con il CNR per

comprendere quanto sia importante tutelare l'ambiente e le risorse del proprio territorio, ricco di tradizioni.

Le principali attività riguardano:

- Progetto Seaside cities and European cultural heritage, iniziativa eTwinning che coinvolge studenti dell'Istituto comprensivo, 15 alunni di una scuola di Spalato e 60 alunni di un istituto di Girona (Spagna). Il progetto indaga in ambito umanistico e scientifico il complesso rapporto tra le comunità locali ed il mare, approfondendo l'identità marittima delle città marinare in dimensione europea. Le attività riguardano la produzione di materiali multimediali, l'utilizzo di piattaforme transfrontaliere tematiche, la realizzazione di una visita di studio in Croazia in collaborazione con la scuola di Spalato per rafforzare il gemellaggio tra le due città;
- Progetto eTwinning "Natural Beauties, from Observation to Action", che in un contesto di 10 partner europei ed extra-europei, si concentra sullo studio scientifico del patrimonio naturalistico del territorio;
- Visite di studio al porto di Ancona, ad Istituzioni e attività economiche connesse al mare, nonché a parchi dedicati alla preservazione e valorizzazione dell'ambiente marino;
- Progetto Conoscere per a...MARE, che coinvolge tutte le classi di tutte le scuole dell'Istituto comprensivo. L'iniziativa si propone di far nascere una "cultura del mare" facendo conoscere gli organismi marini, le loro peculiarità e le attività marittime, a partire dalla collaborazione con le Istituzioni e le attività legate al mare;
- Attività trasversali di supporto: il progetto si avvarrà, soprattutto per la dimensione transnazionale, degli skills acquisiti dagli alunni nell'ambito del potenziamento della lingua inglese che l'Istituto comprensivo prevede nel programma didattico, con un incremento fino al 100% delle ore settimanali di lingua inglese che ogni classe svolge rispetto al programma curriculare ministeriale di base. Inoltre saranno utilizzati gli strumenti multimediali dell'Istituto, con necessità di potenziamento degli stessi nell'ambito del presente progetto

7. ELEMENTI DI PERMANENZA OLTRE IL 2026

La progettualità rientra nel Piano Triennale Offerta Formativa 2025-2028 dell'Istituto Comprensivo. I contenuti e le attività svolte saranno oggetto di capitalizzazione ed approfondimento nelle annualità successive.

8. ACCESSIBILITÀ E INCLUSIONE

I sette edifici che ospitano le scuole si trovano in quartieri periferici della città di Ancona, in un'area urbana fortemente critica, da anni soggetta a fenomeni di sostituzione sociale per l'arrivo consistente di immigrati di numerose etnie, scarsamente integrate tra loro e con i residenti italiani. Sono iscritti nell'Istituto 1048 alunni, di cui il 70% immigrati (provenienti da Est europeo, Africa, Bangladesh, Cina, Sudamerica, per un totale di oltre 30 etnie diverse); di questi circa il 10% sono neoarrivati in Italia che non parlano la lingua italiana e spesso non sono in grado di scrivere neanche nella propria lingua madre. L'8% degli alunni presenta disabilità certificate. Negli ultimi anni l'Istituto accoglie anche bambini e ragazzi rifugiati (alcuni dei quali hanno subito violenze e torture) e alunni fuori dalla famiglia di origine; sono inoltre numerosi gli alunni che provengono da famiglie Rom. A fronte delle difficoltà sopra descritte l'Istituto ha come principale mission quella dell'accoglienza, che consiste nell'offrire un ambiente educativo rassicurante e sereno dove intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni positive e significative. La presenza di tante e diverse etnie e di numerosi bambini con disabilità viene presa in carico dall'istituzione scolastica che opera scelte didattico-pedagogiche, organizzative e di gestione, sia economico-finanziaria che del personale, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi e del successo scolastico di tutti gli alunni. Tale approccio è insito nelle progettualità scolastiche sopra elencate, che sono rivolte a tutti gli alunni delle classi coinvolte.

G. TARGET DI RIFERIMENTO

Alunni dell'Istituto comprensivo, dai 3 ai 13 anni.

10. OUTPUT ATTESI

- Visite presso il porto di Ancona con imprese, persone ed Istituzioni: racconto orale delle esperienze personali, conoscenza degli elementi base: navi, vele, nodi, carte nautiche, bandiere, approfondimento del trasporto e della logistica marittima e della cantieristica, oltre alle altre attività legate al porto;

- Attività in classe: storie legate al mare: lettura ed ascolto anche in lingua inglese; produzione di storie inventate con disegni; realizzazione di cartelloni; ascolto e riproduzione di brani musicali;
- Attività in classe: lettura, ascolto, analisi di testi e ricerche nel web per conoscere: -gli ecosistemi marini; -il paesaggio marino in Italia e nel mondo; -il mare nella storia dell'uomo (navigazioni, scambi, esplorazioni); -il futuro del mare: cambiamenti climatici e tutela ambientale;
- Produzione di semplici manufatti legati al mare;
- attività didattico-educative ambientali per valorizzare e diffondere la cultura del mare e delle attività marinarie con la MARINA MILITARE, attività di tutela dell'ambiente marino con esperti del CNR sul territorio;
- Indagine scientifica per trovare e classificare la presenza di microplastiche nelle spiagge.
- Conoscenza delle norme di comportamento responsabile nell'uso delle risorse del proprio territorio.
- Sviluppo di un atteggiamento empatico verso la natura;
- Considerazione dell'ambiente come un bene da conoscere, amare e rispettare;
- Potenziamento degli apparati tecnologici dell'Istituto al fine di facilitare lo svolgimento delle progettualità descritte;
- Potenziamento linguistico in inglese sui temi del progetto nell'ambito delle attività di Istituto;
- Attività di disseminazione: canali social scolastici e sul sito internet di Istituto. Eventi di promozione dei risultati raggiunti, da svolgere in spazi da individuare in funzione della stagione e delle possibilità. Gli eventi, che vedranno il coinvolgimento di tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, racconteranno i risultati raggiunti, anche in chiave artistica sfruttando le competenze del corpo docenti.

11. DATI OPERATIVI

- Luogo di realizzazione: Ancona, plessi scolastici, porto e zona costiera
- Periodo di svolgimento: data avvio Ottobre 2025 data conclusione Giugno 2027
- Eventuali esigenze tecniche e logistiche:

12. RISORSE E SOSTENIBILITÀ

- Budget indicativo complessivo (specificare IVA inclusa/esclusa):
- Risorse o co-finanziamenti disponibili (specificare IVA inclusa/esclusa):
(possono essere risorse finanziarie, professionali, servizi di logistica, comunicazione, ecc.)

Attività	Importo IVA esclusa	Importo IVA inclusa	Risorse disponibili	Fabbisogno da finanziare
Progetto Seaside cities and European cultural heritage. Attività di scambio da remoto	€ -	- €	si	
Progetto Seaside cities and European cultural heritage. Visita di scambio con gli studenti croati a Spalato (30 pax)	20.000,00 €	24.400,00 €	1.000	23.400,00 €
Progetto Conoscere per A.MARE: visite di studio per tutte le classi dell'IC e annessi servizi assicurativi	35.000,00 €	42.700,00 €	Mezzi strumentali del Comune (trasporto scolastico); 5.000 EUR quote visite istruzione	37.700,00 €
Progetto potenziamento lingua inglese	22.350,00 €	27.267,00 €	15.750	11.517,00 €

Progetto classi digitali: acquisto LIM e/o smart TV per attività di scambio transnazionale e realizzazione/fruizione contenuti digitali	35.000,00 €	42.700,00 €	2000	40.700,00 €
TOTALE	112.350,00 €	137.067,00 €	23.750,00 €	113.317,00 €

NOTE:

DICHIARAZIONE FINALE

Il proponente dichiara che, qualora la proposta venga selezionata per il dossier di candidatura e il Comune di Ancona risulti vincitore del titolo di Capitale italiana del Mare 2026, si impegna a collaborare alla realizzazione dell'iniziativa secondo modalità, tempi e risorse da definire con il Comune di Ancona.

Ancona, 15/01/2026

*La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rosa Marincola*

ANIC81800A - A497793 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000465 - 15/01/2026 - IV.5 - U