|  |
| --- |
| SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO IN LINGUA  “T.O.E.F.L.” |

|  |  |
| --- | --- |
| NOME E COGNOME DEL CANDIDATO | ………………………………. |
| PLESSO D'APPARTENENZA | ………………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| LINGUA DI COLLOQUIO | EN |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LESSICO |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| FLUIDITA’ |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| PRONUNCIA *(singoli fonemi, accentazione, intonazione)* |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| CORRETTEZZA LINGUISTICA |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| INTERAZIONE/COLLABORAZIONE AL COLLOQUIO *(produzione orale)* |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| GRADO DI COMPRENSIONE |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| ALTRO: |  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |

**VALUTAZIONE CONCLUSIVE** *(convertire le considerazioni in punteggi decimali)*:

|  |
| --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Voto*** *(in decimi; voto intero o con* ***0,25-0,50-0,75****):* ***……/10***  ***Firma selezionatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Firma selezionatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***    ***Firma selezionatore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |

**NOTE DEL SELEZIONATORE:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***INTERAZIONE ORALE****:*  *Affrontare delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua.*  *Partecipare, senza essersi preparati, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d’attualità).*  *Saper esprimere i concetti chiave delle metodologie didattiche* | ***PRODUZIONE ORALE****:*  *Descrivere esperienze formative, aspettative e obiettivi professionali.*  *Motivare e spiegare brevemente la partecipazione alla mobilità.* |
| ***ASCOLTO***  *Comprensione degli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, ma anche specifici (CLIL; STEM; ICT) affrontati frequentemente a scuola, nel tempo libero ecc.* | ***LETTURA***  *Capacità di lettura di articoli e relazioni su questioni d’attualità in cui l’autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato.* |