



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 – 60013 CORINALDO (AN)
Codice Meccanografico **ANIC834008** – Codice Fiscale **92015290429**
Tel. **071.67161** — e-mail: anic834008@istruzione.it – sito www.iccorinaldo.edu.it

PIANO FORMAZIONE DOCENTI
Triennio 2023/26
Allegato al PTOF D'ISTITUTO
Anni scolastici 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede: all’art. 1, comma 124: “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;

all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.

all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l’attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO che la formazione e l’aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

ESAMINATE le linee d’indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

VISTO il Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

VISTO la delibera del Collegio Docenti del 11/12/2023

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto del 21/12/2023;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Marche, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola

Piano Formazione Docenti

- 1) Inclusione, disabilità, integrazione;
- 2) Competenze di cittadinanza globale;
- 3) potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- 4) Formazione STEM e multilinguistica;
- 5) Formazione MIR (matematica in rete);
- 6) Formazione Storia;
- 7) Formazione Scuole Green per la transizione ecologica;
- 8) Competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica;

PREMESSA

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV, interpretati nel Piano di Miglioramento approvato dall'Istituto, evidenziano la necessità di incrementare le occasioni e gli stimoli culturali al fine di far emergere le eccellenze, che devono essere riconosciute e valutate in modo adeguato; e di incrementare, nell'ambito della programmazione didattica, le occasioni di confronto tra i docenti per un monitoraggio e una revisione della progettazione più efficaci e per condividere i risultati della valutazione, anche attraverso l'utilizzo di prove standardizzate comuni per classi parallele, corrette da docenti diversi da quelli della classe. L'Istituto ha, da tempo, organizzato - sia singolarmente che in Rete con altre scuole - corsi di formazione che concorrono alla formazione del personale docente sulle tematiche sopra individuate. Oltre alle attività d'Istituto, prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da "riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento" - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 "Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale", la quale definisce la politica

formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- 1) inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- 2) potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e alla comprensione e al metodo di studio, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- 3) competenze linguistiche;
- 4) competenze digitali e per l'innovazione e per l'innovazione didattica e metodologica;
- 5) valutazione di sistema e miglioramento.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale. Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia, realizzando la c.d. comunità di pratica;

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale

Le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015 mirano alla piena attuazione dell'autonomia scolastica, prevedendo a tal fine che le istituzioni scolastiche definiscano il Piano triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-23, 2023-24, 2024-25, la cui realizzazione è connessa ad un Piano della Formazione. Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio. Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2022/2025 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio. L'Istituto organizza, sia in forma autonoma che in Rete con altre scuole, corsi che concorrono alla formazione dei docenti in merito alle tematiche sopra individuate. Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno del docente nelle iniziative di formazione, le attività proposte saranno articolate in Unità Formative articolate in linea di massima secondo lo schema seguente: Il Piano per la formazione dei docenti 2022-2025 pone l'attenzione sul "qualificare" prima che "quantificare" l'impegno formativo del docente prendendo in considerazione, oltre all'attività in presenza, anche la formazione a distanza, la sperimentazione didattica, la ricerca/azione, il lavoro in rete, l'approfondimento personale e collegiale, la restituzione/rendicontazione di tali attività. Oltre alle attività proposte dall'Istituto, i

docenti possono aderire a proposte formative individuali scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti.

La politica formativa di Istituto e di Territorio, promossa anche attraverso reti di scuole, è incentrata sui seguenti temi: § didattica per competenze

- 1) competenze digitali per l'innovazione didattica e metodologica;
- 2) competenze linguistiche: didattica delle lingue straniere;
- 3) inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- 4) comportamenti problema e gestione della classe;
- 5) valutazione Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane.

Esso pertanto ha lo scopo di migliorare il clima nell'organizzazione, creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che dare corpo ad attività di confronto, ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia. Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, al fine di promuovere un'efficace offerta formativa. L'aggiornamento deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Finalità e obiettivi del piano

- 1) Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- 2) Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche.
- 3) Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo ed alla facilitazione degli apprendimenti;
- 4) Riflettere sul modo di insegnare: modelli organizzativi, didattici e pedagogici;
- 5) Collegarsi con il contesto d'aula: progettare ambienti di apprendimento significativi;
- 6) Rapportarsi alle trasformazioni culturali, pedagogiche ed ordinamentali in atto o Migliorare la comunicazione e la collaborazione tra docenti e fornire occasioni per scambio di esperienze e materiali;
- 7) Disseminare buone prassi: ricaduta sui singoli istituti in chiave di miglioramento e crescita della comunità professionale; o Documentare le azioni formative.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate dal MIUR e degli orientamenti strategici del nostro Istituto finalizzati al miglioramento continuo e si avvarrà dei corsi organizzati dall'USR, dagli snodi formativi, dalla rete d'ambito, dagli altri enti territoriali o istituti e delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole. Sono compresi, pertanto, nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise all'Amministrazione;
- I corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, dagli snodi formativi dagli Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- I corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce, in particolare dalla rete d'ambito;
- Gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;

- Gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on- line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

ATTIVITÀ FORMATIVE

Nel corso del triennio di riferimento 2023 - 2025, l'Istituto scolastico propone l'organizzazione delle seguenti attività formative: Prospetto analitico attività di formazione in linea con il Piano di Miglioramento dell'istituto comprensivo:

Aree di formazione di riferimento e relativa attività formativa
AREA DIDATTICA PER LE COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE

ATTIVITA' FORMATIVE	DESTINATARI	CORRELAZIONE CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO	ANNO SCOLASTICO DI REALIZZAZIONE
Prosecuzione delle attività in materia di valutazione e certificazione delle competenze Attività in modalità auto - formazione	Tutti i docenti	Progetto di un percorso di formazione per valutare e promuovere apprendimenti significativi. Raggiungimento delle competenze chiave	2023/2026
MIR (matematica in rete)	Docenti interessati	Progettazione di nuove metodologie didattiche	2023/2026
Storia in rete	Docenti interessati	Progettazione di nuove metodologie didattiche	2023/2026
Scuole Green	Docenti interessati	Progettazione di nuove metodologie che favoriscano la transizione ecologica	2023/2026

COMPETENZE DIGITALI E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

ATTIVITA' FORMATIVE	DESTINATARI	CORRELAZIONE CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO	ANNO SCOLASTICO DI REALIZZAZIONE
Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali: 1) Il digitale nella didattica; 2) Metodologie didattiche innovative; 3) Coding e robotica. Proposte Nuove tecnologie e comunicazione Proposte formative: Coding, Stem, piattaforme	Tutti i docenti	Potenziamento competenze informatiche dei docenti e degli studenti.	2023/2026

didattiche e libri digitali.			
Formazione STEM e multilinguistica	Tutti i docenti	Potenziamento competenze in scienze, tecnologia, ingegneria e matematica	2023/2026

AREA SICUREZZA

ATTIVITA' FORMATIVE	DESTINATARI	CORRELAZIONE CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO	ANNO SCOLASTICO DI REALIZZAZIONE
Principi generali in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro	Tutti i docenti	Formazione obbligatoria	2023/2026

AREA INCLUSIONE

ATTIVITA' FORMATIVE	DESTINATARI	CORRELAZIONE CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO	ANNO SCOLASTICO DI REALIZZAZIONE
Progettare educazione: Costruzione del Pei, definizione di obiettivi e strategie educative, monitoraggio e verifica degli esiti	Tutti i docenti	Apprendere l'utilizzo del PEI basato su ICF; individuare le strategie di definizione degli obiettivi e delle procedure educative; strutturare la fase fondamentale di monitoraggio e 2022-25 verifica degli esiti del lavoro.	2023/2026

AREA ORIENTAMENTO

ATTIVITA' FORMATIVE	DESTINATARI	CORRELAZIONE CON IL PIANO DI MIGLIORAMENTO	ANNO SCOLASTICO DI REALIZZAZIONE
Formazione dei docenti sulle strategie e metodologie di orientamento in uscita	Docenti interessati	definizione di un sistema di orientamento	2023/2026
realizzazione di una programmazione per l'orientamento a partire dalle classi Seconde	Docenti interessati	definizione di un sistema di orientamento	2023/2026
Formazione Sistema Integrato 0-6	Referenti d'Istituto	Definizione di un Sistema Integrato 0-6	2023/2026

MODALITÀ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITÀ CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa:

- l'organizzatore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.
- l'organizzatore del corso provvederà a elaborare e somministrare un questionario di gradimento per ogni attività formativa.

Provvederà altresì a rendicontare i risultati ottenuti.

Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo. Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento. Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Caterina Vespoli