

La Cri è... in strada con i più piccoli

Progetto di educazione stradale

Anno scolastico 2023-24

La motivazione che sta alla base della realizzazione del progetto di educazione stradale nelle scuole dell'infanzia e primaria è quella di avviare precocemente un'azione di prevenzione centrata sull'assunzione di comportamenti corretti e adeguati alle situazioni. L'interiorizzazione di alcune regole fin dalla prima infanzia assume un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di utente consapevole e responsabile del sistema stradale.

Anche Croce Rossa è chiamata a svolgere un ruolo di primo piano nella costruzione di una cultura relativa alla sicurezza in generale, e a quella stradale in particolare, per limitare i troppo frequenti incidenti stradali in cui sono coinvolti i bambini. È questo l'obiettivo principe del progetto "La Cri è... in strada con i più piccoli", giunto alla diciassettesima edizione

Il progetto è rivolto ai bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e agli alunni della scuola primaria ai quali intendiamo fornire un'adeguata preparazione in materia di educazione stradale, al fine di acquisire consapevolezza delle insidie del traffico.

Sono stati elaborati quindi un percorso per i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e due percorsi per gli alunni della scuola primaria (uno per le classi terze e un altro per le classi quinte). Ogni incontro avrà la durata di un'ora.

Per la scansione temporale degli incontri, si prospettano queste configurazioni:

Scuola dell'infanzia

| |
|---|
| Tutti i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia partecipano al progetto |
|---|

Scuola primaria

| |
|---|
| Si suggerisce una soluzione che preveda di incontrare ogni anno gli alunni delle classi terze e delle classi quinte |
|---|

OBIETTIVI

Generali

Obiettivo del presente progetto è agevolare lo sviluppo di una cultura di sicurezza stradale. È decisivo affinare la percezione del rischio, interiorizzare le regole e mettere in atto comportamenti sicuri per acquisire autonomia e senso di responsabilità, sviluppando le capacità di osservazione e di orientamento nello spazio stradale nonché la comprensione e la condivisione di regole comuni.

È necessario favorire l'acquisizione di comportamenti corretti e responsabili, promuovendo la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, della segnaletica e delle regole. I bambini dovrebbero essere consapevoli che la strada è l'area ad uso pubblico destinata alla circolazione dei veicoli di ogni tipo, dei pedoni e degli animali e che vanno osservate determinate norme comportamentali per una maggiore sicurezza di tutti gli utenti.

E infine occorre agire affinché il bambino assuma un ruolo attivo, diventando "veicolo" di sicurezza stradale all'interno della famiglia: significherebbe dilatare a dismisura l'efficacia degli incontri previsti.

Specifici (da valutare a seconda dell'età degli alunni)

- sviluppare comportamenti che garantiscono sicurezza per sé e per gli altri, nell'ambito di percorsi consueti (es. percorso casa-scuola, casa-giardini, ecc), in qualità di pedoni, di ciclisti e di passeggeri di autovetture
- sviluppare comportamenti propri e dei familiari che favoriscano l'utilizzo dei dispositivi di sicurezza passivi (cinture, casco, seggiolino, uso corretto del cellulare)

- conoscere la strada attraverso la comprensione degli spazi stradali e della loro funzione (sede stradale, marciapiede, banchina, percorsi pedonali e ciclabili, attraversamenti pedonali, incroci)
- camminare sul marciapiede favorendo il passaggio di eventuali disabili e utilizzare l'attraversamento pedonale in modo corretto,
- riconoscere le segnalazioni acustiche e luminose
- conoscere i primi elementi di segnaletica orizzontale e verticale
- sviluppare un atteggiamento di fiducia e di collaborazione con il vigile urbano
- riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività inerenti la circolazione stradale.

CONTENUTI E STRUMENTI

Utilizzo di diapositive appositamente strutturate e diverse per i due ordini di scuola e per le classi della scuola primaria, aventi come tema:

- i mezzi di trasporto di uso quotidiano
- i segnali stradali (solo quelli di interesse per il target stabilito)
- i semafori
- i pedoni: il marciapiede, le strisce pedonali, i percorsi pedonali, la strada e il gioco
- i ciclisti: dispositivi di sicurezza della bicicletta, il casco, il seggiolino, la pista ciclabile, l'uso corretto della bicicletta, gli acceleratori di velocità, il giubbotto rifrangente
- lo scooter: limiti e possibilità dell'uso di un mezzo a motore a due ruote
- lo scuolabus: comportamenti corretti da tenere nel salire, nello scendere e durante gli spostamenti
- l'automobile: le cinture di sicurezza, il seggiolino per bambini, l'uso del cellulare, come comportarsi all'interno dell'abitacolo, il trasporto di animali
- informazioni sulle figure istituzionali (Polizia Municipale, Carabinieri, Polizia di Stato, Vigili del Fuoco, Croce Rossa)
- informazioni di carattere generale sui comportamenti da tenere anche in caso di situazioni impreviste

VERIFICA

- Considerando le caratteristiche del progetto, non è possibile effettuare una vera e propria verifica di quanto appreso, ma l'osservazione dei bambini durante lo svolgimento delle attività e alcune diapositive appositamente strutturate e presentate alla fine dell'incontro serviranno comunque a fornire un'indicazione di massima sull'efficacia dell'azione educativa.

Il Referente del progetto
Mauro Petrucci

Cell. 347.5952959
educazionestradaled@crisenigallia.it

Croce Rossa Italiana - Comitato di Senigallia

tel:+39 071 64354 cell.+39 347 595 2959

e-mail: educazionestradaled@crisenigallia.it

sede legale: Via Narente, 6 - Senigallia - An

sede operativa: Via Foce del Cesano, 5 - Senigallia - An