



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
 con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
 Piazzale della Liberazione, 2 – 60013 CORINALDO (AN)

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Protocollo di arrivo

Data, 26/11/2024

SCUOLA: SECONDARIA "SFORZA"	
NOME PROGETTO: - progetto linguistico per alunni non italofoeni	
1. Responsabile Progetto	Nominativo: Beatrice Roventi
	cellulare: 3474388434
	email: beatrice.roventi@iccorinaldo.edu.it
2. Docenti coinvolti	Beatrice Roventi
3. Destinatari	N.2 alunni stranieri in Italia da più di due anni, promossi in classe I°, frequentanti la classe II° della scuola Secondaria di Primo Grado, con PDP linguistico e con conseguenti bisogni linguistici specifici.
4. Enti e/o Scuole partners	-
5. Esperti esterni	-
6. Obiettivi (indicare le finalità e gli obiettivi specifici)	Obiettivi generali 1.Potenziamento delle competenze linguistiche in italiano, con particolare attenzione alla produzione scritta e orale, al fine di migliorare la fluidità e la correttezza nelle comunicazioni quotidiane e scolastiche; 2.Favorire l'apprendimento dei contenuti didattici affinché possano essere raggiunti gli obiettivi didattici previsti per ciascuna disciplina; 3.Sviluppo del pensiero critico e delle capacità di riflessione affinché aumenti l'autoconsapevolezza e l'autonomia nella gestione dello studio delle discipline;

Obiettivi specifici

1.1. Migliorare la produzione orale: Sostenere gli alunni nell'esprimersi in modo fluido e coerente in situazioni scolastiche e quotidiane, con particolare attenzione alla corretta pronuncia, uso del vocabolario e applicazione delle strutture grammaticali.

1.2. Migliorare la produzione scritta: Stimolare la capacità di scrivere testi coerenti, chiari e grammaticalmente corretti, utilizzando strutture linguistiche appropriate (ad esempio, l'uso corretto dei tempi verbali, dei connettori logici, e della sintassi).

1.3. Sviluppo della comprensione orale e scritta: Potenziare la capacità di comprendere testi orali e scritti (lezioni, letture, conversazioni) in contesti scolastici, migliorando l'abilità di estrarre informazioni e rispondere in modo adeguato.

2.1. Sostenere la comprensione dei contenuti disciplinari: aiutare gli alunni ad acquisire e comprendere i contenuti delle diverse discipline (matematica, scienze, storia, ecc.), favorendo l'uso del linguaggio disciplinare appropriato e la comprensione dei concetti chiave.

2.2. Applicare le competenze linguistiche ai contenuti scolastici: stimolare gli alunni ad applicare le proprie competenze linguistiche nell'ambito delle materie scolastiche, in modo che possano partecipare attivamente alle lezioni e raggiungere gli obiettivi specifici di ciascuna disciplina.

2.3. Sviluppare strategie di studio efficaci: promuovere l'adozione di strategie di studio che migliorino la comprensione, la memorizzazione e l'applicazione dei contenuti, come la rielaborazione e la sintesi delle informazioni.

3.1. Stimolare la riflessione e l'analisi: Promuovere l'abilità di riflettere criticamente sui temi trattati nelle diverse discipline, incoraggiando gli studenti a porre domande, analizzare argomenti in modo approfondito e formulare opinioni personali supportate da argomentazioni.

3.2. Promuovere l'autoconsapevolezza: Aiutare gli alunni a prendere consapevolezza dei propri punti di forza e delle proprie aree di miglioramento linguistico e cognitivo, stimolando la riflessione sul proprio processo di apprendimento.

3.3. Aumentare l'autonomia nello studio: Fornire agli alunni gli strumenti per organizzare autonomamente il proprio lavoro e gestire il proprio studio in modo efficace, migliorando la loro capacità di affrontare le difficoltà in modo indipendente.

Finalità educative

	<p>-Integrazione linguistica e sociale: Favorire un'integrazione più fluida degli studenti stranieri nel contesto scolastico, potenziando la loro competenza linguistica in italiano, al fine di migliorare la loro partecipazione attiva nelle attività quotidiane e scolastiche.</p> <p>-Autonomia e consapevolezza dell'apprendimento: Aiutare gli studenti a sviluppare una maggiore autonomia nell'apprendimento e nella gestione delle proprie competenze, fornendo loro strumenti per diventare più consapevoli del loro percorso scolastico e per affrontare le difficoltà linguistiche con maggiore sicurezza.</p> <p>-Successo scolastico: Promuovere il successo scolastico degli alunni stranieri, supportandoli nell'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie per comprendere e affrontare i contenuti delle diverse discipline, al fine di raggiungere gli obiettivi didattici previsti per ciascun ambito disciplinare.</p> <p>-Sviluppo del pensiero critico: Promuovere un approccio critico e riflessivo allo studio delle discipline, stimolando gli alunni a esprimere idee, argomentare e approfondire i temi trattati in modo autonomo e consapevole.</p> <p>Finalità didattiche</p> <p>-Rafforzamento delle competenze linguistiche: Potenziare le capacità comunicative degli alunni in italiano, in modo che possano utilizzare la lingua in modo appropriato e fluido sia in ambito scolastico che sociale.</p> <p>-Miglioramento dei risultati nelle discipline: Garantire che gli alunni raggiungano i traguardi previsti per ciascuna disciplina, sviluppando le competenze linguistiche necessarie per comprendere e assimilare i contenuti delle varie materie.</p> <p>-Sviluppo dell'autoconsapevolezza metacognitiva: Aiutare gli alunni a riflettere sui propri progressi e a sviluppare una maggiore consapevolezza delle proprie competenze e strategie di apprendimento, con l'obiettivo di migliorare la loro autonomia scolastica.</p> <p>-Integrazione del pensiero critico nelle discipline scolastiche: Incentivare gli alunni a sviluppare competenze di pensiero critico, che siano applicabili sia nelle discussioni in classe che nell'elaborazione dei contenuti delle discipline, aumentando la loro capacità di riflessione e analisi.</p>
7. <i>Contenuti ed attività previste</i>	I contenuti seguiranno quelli già previsti nella programmazione per l'intera classe; verranno semplificati in maniera opportuna e preventivamente confrontati e approvati tra il docente di sostegno e il docente disciplinare;

8. Metodologia

Diversificazione della metodologia didattica in base a specifici stili cognitivi e di apprendimento;
 Supporto didattico con schede e materiale facilitato per le discipline (italiano, storia, geografia, inglese)
 Attività di "Cooperative learning"
 Attività di "Peer to peer"
 Uso del tablet, LIM in classe
 Uso del dizionario, Google traduttore, app di L2 gratuite, Flash-cards
 Uso di Software didattici online
 Uso di TIC

9. Tempi di realizzazione

6 mesi, per 4 ore a settimana di cui:

distribuite durante l'arco della settimana (indicate con S)

	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven
1°ora	Ingl.	E.F.	Ing.	Scie.	Mate
2°ora	Ingl.	E.F.	Mus.	Geo	Mate
3°ora	Ita	Scie.	Ita-S	Ita-S	Spa./Fra
4°ora	Ita	Ita	Geo.	Ita-S	Spa./Fra
5°ora	Arte	Sto-S	Mate	Mus.	Tecno
6°ora	Arte	Tecno	Mate	Sto	Reli./Alte r.

10. Verifica

(risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)

Risultati attesi:

- Conseguitamento di una buona autonomia linguistica.
- Raggiungimento degli obiettivi indicati nelle programmazioni disciplinari.
- Miglioramento del rendimento scolastico.

Modalità di verifica:

- orali, concordate con i singoli docenti disciplinari
- scritte e pratiche, come previste e calendarizzate per la classe

CORINALDO, G.
Luogo e Data 02/12/24.....

La Dirigente Scolastica

La fiduciaria di plesso

Referente del dipartimento di sostegno

Docente responsabile Beatrice Roveda.....