



ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO
con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa
Piazzale della Liberazione, 2 – 60013 CORINALDO (AN)

ANNO SCOLASTICO 2024/2025

Protocollo di arrivo

Data, 26/11/2024 rev01

SCUOLA: SECONDARIA "U. FOSCOLO"	P
---------------------------------	---

NOME PROGETTO: Progetto di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri

1. Responsabile Progetto	Nominativo Lara Orlietti
	cellulare 333 9130174
	email lara.orlietti@iccorinaldo.edu.it

2. Docenti coinvolti	Lara Orlietti
-----------------------------	---------------

3. Destinatari	Alunni stranieri delle classi prime della scuola Secondaria "U. Foscolo" con bisogni linguistici specifici
-----------------------	--

4. Enti e/o Scuole partners	
------------------------------------	--

5. Esperti esterni	
---------------------------	--

6. Obiettivi (indicare le finalità e gli obiettivi specifici)	<p>Il progetto prevede il livello A2, alfabetizzazione di secondo livello per gli alunni che posseggono modesti livelli di competenza linguistica (con riferimento al Quadro comune europeo di riferimento per l'insegnamento delle lingue, allegato I).</p> <p>Finalità educative Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno. Consentire all'alunno di essere protagonista del proprio processo di crescita. Fornire gli strumenti necessari al successo scolastico. Sviluppare le abilità per orientarsi nel sociale. Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi.</p> <p>Finalità didattiche</p>
---	---

	<p>Rimuovere gli impedimenti di ordine linguistico per favorire il pieno inserimento nella classe. Promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola. Sviluppare le abilità comunicative. Favorire gli apprendimenti relativi alle varie discipline. Prevenire l'insuccesso scolastico.</p> <p>Obiettivi Attivare strategie che permettano agli studenti stranieri di raggiungere gli obiettivi essenziali per ciò che riguarda le competenze di base. Favorire negli studenti stranieri l'assimilazione di argomenti di studio semplificati e selezionati, che permettano loro di partecipare alle attività della classe e di raggiungere un accettabile livello di scolarizzazione e di formazione. Fornire agli studenti stranieri strumenti e metodologie per migliorare l'espressione linguistica e superare positivamente prove di verifica durante l'anno.</p>
<p>7. Contenuti ed attività previste</p>	<p>Le attività didattiche saranno finalizzate all'acquisizione dell'italiano orale e scritto, nelle forme ricettive e produttive, in modo da favorire l'inclusione sociale e il successo scolastico degli alunni stranieri.</p> <p>Contenuti Alfabeto, imparare a leggere e scrivere, sensazioni ed emozioni, la famiglia, parti del corpo, la casa, l'abbigliamento, l'alimentazione, la scuola, i mestieri, i numeri, la data e le stagioni, il tempo atmosferico, il tempo libero, pronomi e aggettivi personali, punteggiatura, verbo essere e verbo avere, modo indicativo di verbi regolari e irregolari, i gradi dell'aggettivo comparativo e superlativo, aggettivi dimostrativi e possessivi, le locuzioni temporali, pronomi diretti e indiretti, frasi relative, interrogative ed esclamative, pronomi aggettivi e avverbi indefiniti, discorso diretto e indiretto, il passivo dei verbi.</p>
<p>8. Metodologia</p>	<p>Diversificazione della metodologia didattica in base a specifici stili cognitivi e di apprendimento. Lavoro in classe e al di fuori della classe con l'insegnante di sostegno. Affettivo-autobiografica: si parte dalla storia e dall'esperienza dell'alunno, si esplora la dimensione del presente richiamando le parole e le frasi ricorrenti nella quotidianità, si stimola l'esplicitazione di stati d'animo, preferenze, bisogni, desideri...</p>

	<p>Attività ludiche ed operative, drammatizzazione e giochi di ruolo.</p> <p>Percorsi personalizzati con materiali facilitati ed esercizi grammaticali e lessicali. Uso del dizionario, tablet, Google traduttore, app di L2 gratuite, flash-cards, software didattici (quali wordwall).</p>
--	--

9. Tempi di realizzazione

Intero anno scolastico per 4 ore a settimana durante l'orario scolastico, distribuite come di seguito

	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven
1°ora					
2°ora					
3°ora					
4°ora					
5°ora					
6°ora					

<p>10. Verifica (risultati attesi, modalità di verifica, materiali prodotti)</p>	<p>Risultati attesi</p> <p>Conseguimento di una discreta autonomia linguistica.</p> <p>Raggiungimento di determinati obiettivi delle programmazioni disciplinari.</p> <p>Miglioramento del rendimento scolastico.</p> <p>Facilitazione nell'inserimento e nell'integrazione.</p> <p>Miglioramento della socializzazione.</p> <p>Modalità di verifica</p> <p>Verifica degli apprendimenti da parte del Consiglio di Classe, del livello di integrazione degli studenti stranieri nel gruppo- classe, delle performance disciplinari attraverso prove scritte e orali, strutturate e non, in itinere e finali.</p> <p>Nelle verifiche si proporranno: interazione in semplici conversazioni, con o senza l'ausilio di domande-stimolo, ascolto e comprensione di istruzioni, messaggi e/o semplici testi, lettura di immagini, parole, frasi, testi questionari a risposta chiusa e/o aperta completamento di griglie, schemi, mappe, frasi e/o testi "bucati", produzione di parole, frasi, brevi testi, con o senza l'ausilio di stimoli iconici e grafici.</p>
---	---

	Alla fine del I quadrimestre verrà sottoposta una prova per accertare il conseguimento del Livello A2, qualora acquisito si procederà al raggiungimento del Livello B1.
--	---

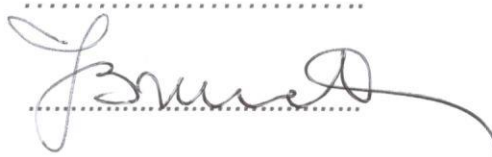
Luogo e Data ...*Cervinale*...*26/11/2024*

La Dirigente Scolastica

La fiduciaria di plesso

Referente del dipartimento di sostegno

Il responsabile di progetto

.....

.....

.....
Loro Goeth
.....