***ISTITUTO COMPRENSIVO CORINALDO***

*con sedi staccate di Ostra Vetere e Castelleone di Suasa*

*Viale Dante, 45 - 60013 CORINALDO (AN)*

*Tel. 071.67161 – Fax 071.7978021*

*Sito web* [*www.istitutocomprensivocorinaldo.it*](http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it/) *- E-mail* *anic834008@istruzione.it*

**a.s. 2021-22**

**VERBALE N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Oggi …………..del mese di ………………………… dell’anno 2022 alle ore ……………, per mezzo della piattaforma Meet, in seguito a regolare convocazione, si riunisce il Consiglio della classe……………….., Scuola…………………………………..per procedere alle operazioni di scrutinio del I quadrimestre dell’anno scolastico 2021-22.

Sono presenti i docenti:……………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………

Si ricorda quanto segue:

* In base al D.lgs.13 aprile 2017, n. 62, art.2 la valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto”; l’istituzione scolastica ha, nel merito, pubblicato in home page del sito [www.istitutocomprensivocorinaldo.it](http://www.istitutocomprensivocorinaldo.it) la rubrica di valutazione disciplinare come parte integrante del PTOF 2022//2025. La valutazione degli studenti tiene altresì conto della partecipazione al dialogo educativo, intesa come interesse alle lezioni, impegno nello studio, assiduità nella frequenza.
* La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto specificato nel comma 3 dell'articolo 1 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62.

Il giudizio sintetico sul comportamento fa riferimento alla rubrica di valutazione sul comportamento deliberata dal collegio docenti, facente parte integrante del PTOF 2022/2025 e pubblicata sul sito [www.iccorinaldo.edu.it](http://www.iccorinaldo.edu.it).

* In base all’art. 3 dell’ordinanza ministeriale n. 172/2020 per la scuola primaria: 1. A decorrere dall’anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. 2. La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell’Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all’alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati. 3. Le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie, eventualmente attraverso l’uso del registro elettronico, senza alcuna formalità amministrativa, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie, ai fini di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione, con particolare riferimento alle famiglie non italofone. 4. I giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d’istituto, e sono riportati nel documento di valutazione. 5. Nel curricolo di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze. 6. I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida: a) In via di prima acquisizione b) Base c) Intermedio d) Avanzato 7. L’Istituzione scolastica elabora i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell’offerta formativa. 8. La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell’insegnamento della religione cattolica o dell’attività alternativa restano disciplinati dall’articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.
* I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.
* Fermo restando quanto previsto dall'articolo 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 relativamente alla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica, la valutazione delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che se ne avvalgono, è resa con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti. I docenti di attività alternativa alla Religione cattolica partecipano allo scrutinio valutando esclusivamente gli alunni che effettuano tale attività.
* Anche i docenti che effettuano orario di servizio solo in compresenza partecipano a pieno titolo ai lavori di scrutinio.
* per la valutazione degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell’apprendimento vale quanto indicato nell’art.11 del D.Lgs 13 Aprile 2017, n.62.

In base al D.Lgs. 13 Aprile 2017, n.62, comma 3 e ss. mm. Ii. presiede la riunione il Dirigente Scolastico (o in alternativa il suo delegato prof……………………………..), che invita i docenti del consiglio di classe ad illustrare le attività didattiche effettuate con particolare riferimento agli obiettivi cognitivi e comportamentali programmati, al livello di preparazione raggiunto dagli alunni, nonché sul grado e sulla qualità della partecipazione della classe al dialogo educativo. Il segretario verbalizzante è il/la prof./prof.ssa…………………………………

Dall’intervento dei docenti del consiglio di classe risulta quanto segue:

…………………………………………………………………………………………………………

Si procede ad analizzare gli esiti delle prove di verifica, equamente distribuite nel corso del primo quadrimestre e valutate dai Docenti sulla base dei criteri esplicitati nella specifica programmazione disciplinare, in coerenza con le indicazioni approvate dal Collegio dei Docenti e recepite nel Documento del Consiglio di Classe.

Sulla base di tutti gli elementi a disposizione i docenti presentano le loro proposte di valutazione per ogni alunno relativamente a ciascuna disciplina d’insegnamento.

In base a quanto enunciato in premessa:

* le proposte di valutazione per gli alunni ………………………………………tengono conto dello specifico P.E.I a suo tempo approvato;
* per la valutazione degli alunni con D.S.A., si fa riferimento al P.D.P. deliberato dal Consiglio di classe; per gli alunni B.E.S. si fa riferimento al P.D.P. per i B.E.S. deliberato dal Consiglio di classe.
* non si procede allo scrutinio relativo alle seguenti discipline…………nei confronti degli alunni ………………….……………secondo quanto previsto nel documento P.D.P. per B.E.S. deliberato in precedenza.
* per gli alunni ………………………………., che non si avvalgono dell’insegnamento della Religione Cattolica, il Docente delle attività alternative ha provveduto a fornire al Consiglio di Classe gli elementi conoscitivi raccolti ed il profitto raggiunti.

La valutazione sul comportamento viene discussa ed approvata, sentita la proposta dei Docenti espressa sulla base dei criteri elaborati dal Collegio dei Docenti, esplicitati nel P.T.O.F.

Deliberati tutti le valutazioni di profitto e di comportamento, si procede alla loro trascrizione nel registro elettronico. Viene inoltre trascritto anche il giudizio complessivo.

Tutte le proposte di valutazione, dopo ampia discussione, vengono approvate ed allegate al presente verbale.

Come previsto dal art. 3, comma 3 del D.lgs. n.62/2017 e ss. mm. ii. e dal P.T.O.F. 2019/2022, per gli alunni che nel corso del I quadrimestre hanno evidenziato carenze nei livelli di apprendimento, il Consiglio di Classe delibera l’attivazione di specifici interventi didattici integrativi e di specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

In particolare:

* si avviano corsi di recupero extracurricolari (Italiano e Matematica) per le seguenti discipline ed alunni.

Disciplina:………………………….

|  |  |
| --- | --- |
| Nome  | Cognome |
|  |  |
|  |  |

* vengono avviati al progetto “La scuola per il benessere di alunni, famiglie ed insegnanti ” (previa autorizzazione concessa dai genitori) i seguenti alunni:

|  |  |
| --- | --- |
| Nome  | Cognome |
|  |  |
|  |  |

Si allega il riepilogo delle valutazioni firmato da tutti i componenti del Consiglio di Classe.

Esauriti tutti gli adempimenti, letto approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore………

 **Il segretario verbalizzante Il Dirigente Scolastico**

  *Dott. Simone Cersoni*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_