

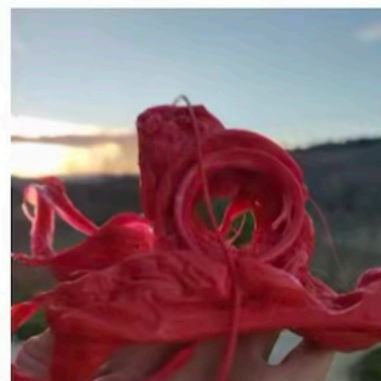
FORMAZIONE SPERIMENTALE

GIOCHI SENZA GIOCHI: il gioco nell'orizzonte 0-6.

Il gioco è la medicina più grande.
(Lao Tzu)

BREVE DESCRIZIONE: L'apprendimento del mondo nella prima infanzia avviene attraverso la relazione, la sperimentazione, l'azione: il gioco. **Il gioco è il mezzo naturale attraverso cui l'essere umano apprende tutte le proprie strutture mentali che lo aiuteranno a comprendere come funziona se stesso, la relazione con la natura e il mondo nella sua interezza.** Loris Malaguzzi sostiene come “i bambini costruiscono la propria intelligenza. Gli adulti devono fornire loro le attività e il contesto e soprattutto devono essere in grado di ascoltare” (Malaguzzi L. et al., 1996).

“Il campo educativo 0-6 non è un apparato preposto a dispensare “competenze” [...], ma è deputato a coltivare quel Sè Competente che è alla base di tutte le vere e autentiche competenze. In pratica le educatrici [...] e le insegnanti [...] sono le “moderne” levatrici incaricate di assistere e accompagnare [...] la nascita della vita psichica e sociale delle donne e degli uomini del terzo millennio. (Nicolodi, 2022). La formazione propone come principale veicolo di riflessione-azione i materiali non strutturati (esempi in foto). Ad un primo sguardo il materiale non viene visto e riconosciuto, non si riesce ad identificarlo, tutt'al più viene classificato come scarto, poichè non ha una struttura e delle regole ben precise per il loro utilizzo. Questa che potrebbe sembrare ad un primo acchito una mancanza è in realtà una grande opportunità: il “giocattolo non ancora identificato” (Di Pietro, 2022) contiene al suo interno un potenziale ampio e ricco proprio perchè “riesce ad interagire con l'immaginario” (Di Pietro, 2022) . Ogni individuo con la propria



creatività ed originalità ha la possibilità di giocare, dando una lettura e un utilizzo completamente nuovo seguendo le proprie esigenze/passioni!

Gli oggetti vengono selezionati all'interno di Remida, una virtuosa realtà nata in Emilia Romagna fondata nel 1996 a Reggio Emilia da un'idea dell'Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia di Reggio Emilia, Fondazione Reggio Children, dal Comune di Reggio Emilia ed Iren Emilia. ReMida nasce con l'intento di raccogliere al suo interno i materiali ricavati dalle rimanenze e dagli scarti della produzione industriale e artigianale, dando così nuova vita e valore agli errori di produzione, attraverso nuovi utilizzi e funzioni

OBIETTIVI:



- La formazione è contestuale, quindi il primo obiettivo sarà quello di prendere contatto con **l'idea di gioco delle partecipanti**, che sarà il **punto di partenza** del processo di riflessione delle **equipe integrate 0-6**.

- Uno dei principali obiettivi è quello di sensibilizzare all'uso del materiale non strutturato. Nell'ottica di **gettare semi, chiavi di lettura, relazioni, collegamenti, sguardi/orizzonti negli occhi e nelle menti dello specialista dell'infanzia**. Generare aperture che consentano di predisporre materiali, spazi e giochi che accolgano quanto più possibile le istanze di ogni bambino, lasciandole libere di giocare, inventare e cogliere il mondo, ognuna!

- Altro importante obiettivo a cui guardiamo è quello del **passo indietro per meglio osservare i movimenti, i corpi, le gestualità, le mani**. Come ci ricorda Montessori a proposito della mano: ci "dovrebbe riempire di [...] ammirazione [...] lo slancio di quel movimento che rappresenta lo sforzo dell'io di penetrare nel mondo" (Montessori M., 1950).

- Il gioco e la conoscenza attorno agli elementi che lo compongono permettono di **creare conoscenze che possono essere veicolate al gruppo di famiglie, andando così a creare una relazione di fiducia** basata sulla trasparenza comunicativa di ciò che accade all'interno della quotidianità educativa.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: personale dei Servizi educativi ed insegnanti delle Scuole dell'infanzia e delle Scuole primarie del territorio dell'Unione dei comuni delle Terre della Marca Senone.

MODALITA' FORMATIVA: in presenza, con metodi pedagogici attivi, teatrali e dialogici.

CALENDARIO INCONTRI:

1. Primo incontro ad Ottobre:

- Sabato 14 Ottobre 2023: Corinaldo (mattina) e Senigallia (pomeriggio)
- Sabato 21 Ottobre 2023: Ostra (mattina)

2. Secondo incontro a Dicembre:

- Sabato 2 Dicembre 2023: Ostra (mattina) e Corinaldo (pomeriggio)
- Sabato 16 Dicembre 2023: Senigallia (mattina)

3. Terzo incontro a Febbraio:

- Sabato 17 Febbraio 2024: Corinaldo (mattina) e Ostra (pomeriggio)
- Sabato 24 Febbraio 2024: Senigallia (mattina)

4. Quarto incontro ad Aprile tutte alla mattina:

- Sabato 13 Aprile 2024: Ostra
- Sabato 20 Aprile 2024: Corinaldo
- Sabato 27 Aprile 2024: Senigallia

DURATA DEL PROGETTO IN ORE:

La formazione complessivamente si struttura su quattro incontri da tre ore ciascuno (alla mattina dalle 10 alle 13 e al pomeriggio dalle 15 alle 18), pertanto ogni gruppo svolgerà una formazione di 12 ore complessive. Sul territorio verranno pertanto erogate 36 ore di formazione per l'anno educativo 2023-'24.

FORMATRICE: dott.sa Eléna Chiarillo, educatrice pedagogista, antropologa e formatrice.

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: dott.sa Rachele Pallotto, coordinatrice pedagogica dell'Unione dei comuni delle Terre della Marca Senone