**ALLEGATO B**

Scheda di valutazione dei titoli per l’incarico di ESPERTO:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER GLI ESPERTI | | | | |
| TITOLO | PUNTEGGIO | Descrizione del titolo a cura del candidato | Punteggio a cura del candidato | Punteggio a cura della commissione |
| Laurea Vecchio ordinamento/  Magistrale | 5 punti fino a 105  1 punto in più per ogni centesimo di voto fino 110  2 punti in più per la lode |  |  |  |
| Laurea triennale | 4 punti |  |  |  |
| Diploma scuola superiore | 2 punti |  |  |  |
| Altra laurea magistrale/specialistica  attinente, oltre quella richiesta | 3 punti per ciascun titolo attinente |  |  |  |
| Master universitario e/o corso di perfezionamento post lauream attinenti il ruolo richiesto: | 4 p. per ciascun titolo biennale  2 p per ciascun titolo annuale attinente max 8 |  |  |  |
| Abilitazione all’insegnamento, oltre quella richiesta | 3 p. per ciascun titolo |  |  |  |
| Competenze informatiche certificate ECDL – LIM - ... | 2 p. x ciascun titolo (max 6) |  |  |  |
| Partecipazione a corsi di formazione (almeno 20 ore) attinenti all’incarico richiesto | 2 p. x corso (max 6 punti) |  |  |  |
| Esperienze di tutor corsi PON, POR | 1 p. x corso (max 5 punti) |  |  |  |
| Esperienze di progettazione/valutazione PON/POR | 1 p x anno (max 5 punti) |  |  |  |
| Esperienze di docenza/esperto corsi PON-POR | 3 p. x esperienza (max 9 punti) |  |  |  |
| Esperienze specifiche nel settore richiesto | 1 p. x esperienza (max 5 punti) |  |  |  |
| Pubblicazioni attinenti al settore richiesto | 1 p. x ciascuna pubblicazione (max 5 punti) |  |  |  |

DATA FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_