**ALLEGATO A** istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI DM 66

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico di:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***n.*** | ***Percorsi*** | **n. ore/modalità** | **Barrare la casella** | ***ESPERTO***Indicare l’ordine di preferenza | ***TUTOR***Indicare l’ordine di preferenza |
| 1 | Percorso di transizione digitale, tematica **Embodied Cognition Design: Tecnologie assistive** (1° livello)Destinatari: docenti | 10 h/online |  |  |  |
| 2 | Percorso di transizione digitale, tematica **Embodied Cognition Design: Tecnologie assistive e valutazione**(2° livello) Destinatari: docenti | 10 h/online |  |  |  |
| 3 | Percorso di transizione digitale, tematica **Conoscenza e/o consolidamento delle competenze digitali**Destinatari: docenti | 10 h/blended |  |  |  |
| 4 | Percorso di transizione digitale, tematica **Embodied Cognition Design: Tecnologie per l’inclusione scolastica (1° livello**).Destinatari: docenti | 10 h/online |  |  |  |
| 5 | Percorso di transizione digitale, tematica **Embodied Cognition Design: Tecnologie per l’inclusione scolastica e valutazione (2° livello).**Destinatari: docenti | 10 h/online |  |  |  |
| 6 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Embodied Cognition Design: tecnologia e curricolo digitale (1° livello)**Destinatari: docenti | 10 h// In presenza |  |  |  |
| 7 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Embodied Cognition Design: tecnologia e curricolo digitale nella valutazione (2° livello)**Destinatari: docenti | 10 h/ In presenza |  |  |  |
| 8 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Uso delle STEAM per l’audioediting nella scuola del primo ciclo: il suono e le attrezzature** Destinatari: docenti | 10h/ In presenza |  |  |  |
| 9 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Uso delle STEAM per l’audioediting nella scuola del primo ciclo: la registrazione,l’elaborazione audio, podcast**Destinatari: docenti | 10h/ In presenza |  |  |  |
| 10 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Il ben-ESSERE in classe. Intelligenza emotive ed intelligenza artificiale insieme per costruire ambienti di apprendimento inclusive**Destinatari: docenti | 10h/ In presenza  |  |  |  |
| 11 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Il ben-ESSERE in classe.** **12Inclusione e dabilità: mentoring e cotching nello spazio di apprendimento digitale**Destinatari: docenti | 10h/ In presenza |  |  |  |
| 12 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Tecnologie per l’editing, writing e reading: ebook, podcast e AI**Destinatari: docenti | 10h/ In presenza  |  |  |  |
| 13 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Didattica con il cooding e la robotica, lo spatial thinking, gaming, 3D: la scuola nell’era digitale**Destinatari: docenti | 10h/ In presenza |  |  |  |
| 14 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Il peso delle parole: bugie e verità (sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media)**Destinatari: docenti | 10h/ In Presenza  |  |  |  |
| 15 | Laboratorio di formazione sul campo, tematica **Segreteria digitale: utilizzo delle principali piattaforme (mepa, nuvola, sidi, unica, spid)**Destinatari: docenti | 10h/ In presenza |  |  |  |

 ***(In relazione alla colonna preferenza inserire un valore da 1 a 15 - . Il valore 1 corrisponde alla preferenza maggiore)***

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

* di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
* di essere in godimento dei diritti politici
* di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta
* di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
* di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente
* di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Si allega alla presente*

* *Documento di identità in fotocopia*
* *Allegato B: griglia di valutazione*
* *Allegato C: dichiarazione assenza motivi di incompatibilità*
* *Curriculum Vitae*

***N.B.:******La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione***

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO***

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_