

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO:** Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

**CNP:** M4C1I2.1-2023-1222-P-35751

**CUP:** B44D23003380006

## TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA RIFERITA ALLA VALUTAZIONE DEL PROGETTO NELLA SUA INTERESSA

TITOLO DEL PROGETTO FORMATIVO:	
Percorso di formazione sul campo: <b><u>Embodied Cognition Design</u></b> : tecnologia e curriculum digitale 1° e 2° livello	
TIPO DI DESCRIZIONE	INSERIRE QUI LA DESCRIZIONE
<b>ABSTRACT</b> Descrizione sintetica del progetto esecutivo nel suo complesso: finalità, contenuti e metodologie previste dal progetto di formazione cui la candidatura si riferisce .	Per poter favorire la trasformazione di una scuola ibrida, in cui la digitalizzazione va a supporto della vision pedagogica senza in alcun modo sostituirla, si rendono necessarie delle conoscenze profonde degli strumenti tecnologici e della loro versatilità a supporto di una revisione della mission scolastica. Il presente modulo, partendo dai principi pedagogici dell'Embodied Cognition (EC) e della sua contestualizzazione in un sistema organizzativo/gestionale della scuola, propone una serie di suggerimenti e riflessioni per la costruzione di un curriculum digitale, enfatizzando la dimensione comunitaria e progettuale condivisa del contesto.
<b>PROGRAMMAZIONE</b> Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce. 1) fasi, 2) attività, 3) contenuti, 4) conoscenze/competenze da acquisire, 5) durata	<b>Obiettivi</b> 1. Conoscere l'approccio EC e la sua contestualizzazione nello scenario tecnologico 2. Conoscere i principi, gli strumenti e le modalità per una progettazione didattica interattiva 3. Costruire ipotesi di curriculum digitale innestato su principi pedagogici dell'EC <b>Fasi, attività e contenuti:</b> Il percorso, condotto in presenza, sarà articolato in 2 moduli da n. 10 ore ciascuno: <b>1° LIVELLO - 10 ORE</b> - primo incontro (3h) : illustrazione di slides per conoscere e comprendere i diversi aspetti teorici dell'approccio EC in relazione ad ambienti tecnologicamente predisposti; si rifletterà sulle

	<p>competenze del docente (psico-pedagogiche, metodologico-didattiche ed emotivo-relazionali) necessarie a valorizzare strategie interattive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- secondo incontro (4h): prima attività esperienziale che mira ad offrire ai partecipanti brevi tecniche di consapevolezza del sé, per poi sollecitare riflessioni in prima persona sulla relazione tra lo stile di insegnamento del docente e le implicazioni personali sulla trasformazione digitale del curriculum;</li> <li>- terzo incontro (3h): seconda esperienza partecipata che consentirà ai corsisti di lavorare in piccoli gruppi, analizzando punti di forza e punti di debolezza della trasformazione digitale del curriculum scolastico;</li> </ul> <p><b>2° LIVELLO - 10 ORE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primo incontro (4 h): prevede l'organizzazione di gruppi di lavoro finalizzati alla progettazione di un'ipotesi di curriculum digitale, composto da UdA interdisciplinari, specificando gli strumenti tecnologici e la valenza pedagogica degli stessi e la costruzione da parte dei partecipanti (in piccoli gruppi) di un decalogo sui requisiti necessari – sul piano organizzativo/gestionale e didattico/progettuale – per la trasformazione di un curriculum digitale della scuola;</li> <li>- secondo intervento (3 h), lavori di gruppo: avrà lo scopo di far strutturare ai partecipanti una bozza del nuovo curriculum digitale integrato di istituto sulla base del decalogo condiviso in precedenza;</li> <li>- terzo incontro (3 h): verterà sui feedback, sugli apprendimenti e sulle riflessioni emerse, nonché eventuali prospettive di ricerca e implementazione. Verranno analizzate le ipotesi di curriculum redatti, definendone uno come sintesi, così da condividerlo con l'intero corpo docente della scuola.</li> </ul> <p><b>Risultati attesi</b></p> <p>I risultati del percorso formativo saranno rilevati attraverso schede di autovalutazione e stesura di documenti. Per valutare la ricaduta sul piano del gradimento e del successo del modulo formativo realizzato, sarà somministrato un questionario (Google form), in entrata (aspettative) ed uno in uscita (gradimento e ricaduta).</p>
<p><b>MATERIALI</b></p> <p>Materiali didattici e strumenti proposti in coerenza con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce</p>	<p>dispense</p>

Pozzuoli, 28-08-2024

Firma

\_\_\_\_\_