

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

**SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 2022-2023**

**Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**L’I.I.S. G. GIOVAGNOLI DI SANSEPOLCRO**

**VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;**

**VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;**

**VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;**

**VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;**

**VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;**

**VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;**

**VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;**

**VISTA la** [**Legge 18 del 4 marzo 2022**](https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2022/03/08/22G00027/sg)**Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 7 gennaio 2022, n. 1, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza COVID-19, in particolare nei luoghi di lavoro, nelle scuole e negli istituti della formazione superiore;**

**VISTO il Decreto-legge 24 marzo 2022, n. 24 coordinato con la legge di conversione 19 maggio 2022, n. 52 recante: «Disposizioni urgenti per il superamento delle misure di contrasto alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, in conseguenza della cessazione dello stato di emergenza, e altre disposizioni in materia sanitaria;**

**VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione del 19 agosto 2022 avente ad oggetto il “Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico”;**

**CONSIDERATE le Linee guida per la Didattica digitale integrata, adottate con DM 89/2020;**

**CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa \_\_\_\_\_\_ approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del \_\_\_\_\_\_\_\_**

**CONSIDERATA l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;**

**CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;**

**CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;**

**PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;**

**PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,**

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

**L’Istituzione scolastica si impegna a**

1. **Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell’identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;**
2. **Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;**
3. **Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;**
4. **Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all’apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;**
5. **Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l’identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;**
6. **Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l’attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;**
7. **Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;**
8. **Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.**

**La famiglia si impegna a**

1. **Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d’insegnamento;**
2. **Conoscere l’organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell’offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell’Istituto;**
3. **Partecipare attivamente alla vita dell’Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;**
4. **Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;**
5. **Sostenere la motivazione allo studio e l’applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;**
6. **Mantenere un rapporto costante con l’Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.**

**La studentessa/Lo studente si impegna a**

1. **Conoscere l’organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell’offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell’Istituto;**
2. **Partecipare attivamente alla vita dell’Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;**
3. **Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l’orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;**
4. **Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;**
5. **Mantenere un comportamento corretto nell’agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all’ambiente scolastico;**
6. **Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;**
7. **Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;**
8. **Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;**
9. **Condividere la responsabilità di avere cura dell’ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.**

**In merito al piano di azione che l’Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,**

**L’Istituzione scolastica si impegna a:**

1. **Attuare il Protocollo dell’Istituto in contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;**
2. **Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;**
3. **Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;**
4. **Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;**
5. **Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;**

**La famiglia si impegna a:**

1. **Conoscere e accettare l’offerta formativa e i regolamenti dell’Istituto con le relative norme disciplinari;**
2. **Conoscere e mettere in pratica il Protocollo dell’Istituto in contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;**
3. **Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l’autonomia e il senso di responsabilità anche nell’utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;**
4. **Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;**
5. **Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;**
6. **Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell’esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;**
7. **Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l’Istituzione scolastica.**

**La studentessa/Lo studente si impegna a:**

1. **Conoscere e mettere in pratica il Protocollo dell’Istituto in contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;**
2. **Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;**
3. **Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell’Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell’insegnante;**
4. **Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;**
5. **Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;**
6. **Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell’Istituto.**

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,**

**Premessa**

**La situazione di contagio da virus SARS-CoV-2 richiede l‘adozione di particolari attenzioni per la tutela della salute dell’intera Comunità scolastica, nella consapevolezza che la ripresa di attività di interazione in ambito scolastico, seppur controllata, non consente di azzerare il rischio di contagio. Il rischio di diffusione del virus invece va ridotto al minimo attraverso l’osservanza delle misure di precauzione, prevenzione e sicurezza.**

**L’alleanza tra scuola e famiglia costituisce un elemento centrale nella strategia del contenimento del contagio.**

**I comportamenti corretti di prevenzione saranno tanto più efficaci quanto più rigorosamente adottati da tutti, in un clima di consapevole serenità e di reciproco rispetto, fondato sul dialogo e sulla condivisione degli obiettivi di tutela della salute e di garanzia dell’offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica.**

**In questo quadro, l’istituzione scolastica:**

* **Attua le indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico, le Linee guida stabilite a livello nazionale e tutte le indicazioni previste dalla normativa vigente, che saranno eventualmente integrate in relazione ad ulteriori indicazioni che potranno essere fornite.**
* **Attua le indicazioni fornite dal CTS per il settore scolastico, le Linee guida stabilite a livello nazionale e le indicazioni del Protocollo di Intesa sottoscritto con le OO.SS. il 6/8/2020, che saranno eventualmente integrate in relazione ad ulteriori indicazioni che potranno essere fornite.**
* **Stila un Regolamento recante le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, contenente norme e disposizioni in materia.**
* **Adegua inoltre la propria organizzazione alle (eventuali) indicazioni prescrittive impartite dalla Regione e dal Ministero della Salute.**
* **Ritiene importante assicurare supporto psicologico e pedagogico, nell’ambito della Convenzione tra Ministero dell’Istruzione e Consiglio Nazionale ordine degli Psicologi, nel rispetto delle autorizzazioni previste e comunque senza alcun intervento di tipo clinico.**
* **Ritiene essenziale anche ai fini del contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2 la corresponsabilità educativa, la condivisione e l’alleanza con le famiglie, prevedendo momenti di incontro, di scambio anche a distanza e di informazione, in particolare attraverso il sito dell’Istituto scolastico.**

**Tanto premesso, l’Istituzione scolastica si impegna a:**

1. **favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da sostenere la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie;**
2. **attuare interventi di tipo organizzativo, secondo le indicazioni eventuali fornite dal Ministero Istruzione, dal CTS, dalle autorità sanitarie e da eventuali Protocolli sicurezza scuola siglati;**
3. **informare, attraverso un'apposita comunicazione rivolta a tutto il personale, agli studenti e alle famiglie degli alunni, circa le regole fondamentali di igiene e prevenzione che devono essere adottate nell’istituto scolastico;**
4. **organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte alla Comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell’infezione da virus SARS-CoV-2 e per la didattica digitale integrata;**
5. **prevedere i necessari adattamenti, anche con turnazioni e ricorso alla flessibilità oraria, per garantire l’offerta formativa in presenza, nel rispetto delle indicazioni fornite dalle Autorità competenti;**
6. **prevedere la possibilità di didattica digitale integrata (di seguito indicata DDI) come complementare alla didattica in presenza, e solo se espressamente autorizzata dal MI o altra autorità competente;**
7. **prevedere la possibilità di svolgimento di attività didattiche ordinarie anche in locali esterni alle pertinenze scolastiche, al fine di garantire il distanziamento e condizioni di sicurezza;**
8. **prevedere, se necessario – in coerenza con le eventuali disposizioni di sospensione delle attività in presenza da parte delle autorità competenti - l’utilizzo di modalità di didattica digitale;**
9. **adottare per gli allievi misure e supporti (anche in comodato d’uso e secondo i criteri decisi dal Consiglio di Istituto), finalizzati alla DDI come complementare all’attività in presenza o nell’eventualità di una sospensione delle attività in presenza decisa dalle competenti Autorità;**
10. **sostenere la corretta applicazione di norme di comportamento e regolamenti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti, anche in relazione all’adeguamento del Regolamento di disciplina degli studenti, deliberato dal Consiglio di Istituto;**
11. **attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da virus SARS-CoV-2 da parte di un allievo o adulto frequentante la scuola, ad ogni disposizione delle autorità sanitarie;**
12. **fornire mascherine agli allievi per il periodo in cui sono equiparati ai lavoratori ai fini della gestione della sicurezza (laboratori e Pcto) nelle altre situazioni comunque indicate dalle autorità competenti;**
13. **rendere disponibili soluzioni igienizzanti all’ingresso dell’istituto e nei punti di maggior passaggio;**
14. **individuare soluzioni formative - in accordo con le famiglie - per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare condivisi con le competenti strutture locali.**

**I genitori/tutori si impegnano a**

* 1. **informarsi attivamente e prendere visione delle disposizioni per la gestione dell’emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2 e del Regolamento recante le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, redatto dall’Istituto, garantendone l’applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);**
	2. **rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica;**
1. **collaborare all’attuazione delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;**
2. **garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli/tutelati sia in presenza sia a distanza (laddove autorizzati);**
3. **partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico;**
4. **sostenere la partecipazione degli allievi alle eventuali attività di didattica digitale integrata e sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati;**
5. **rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell’infezione da virus SARS-CoV-2 provenienti dalla scuola;**
6. **Inoltre, i genitori/tutori segnaleranno le specifiche situazioni degli alunni in condizioni di fragilità che saranno valutate in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale ed il pediatra/medico di famiglia, fermo restando l’obbligo per la famiglia stessa di rappresentare tale condizione alla scuola in forma scritta e documentata.**

**Ogni allieva/o si impegna a:**

1. **prendere visione delle disposizioni per la gestione dell’emergenza sanitaria da virus SARS-CoV-2 e del regolamento recante le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, redatto dall’Istituto, garantendone l’applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);**
2. **rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica e dagli enti ospitanti attività di PCTO, con particolare riferimento alle indicazioni fornite dalla normativa vigente, al distanziamento tra persone, all’uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), all’igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;**
3. **favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia, eventualmente, a distanza;**

**4 rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzanti nell’eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;**

**5 trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.**

**In merito al PASSAGGIO FRA INDIRIZZI DI STUDIO all’interno dell’Istituto stesso,**

**PREMESSO che**

**La normativa vigente riconosce agli studenti e alle loro famiglie la possibilità di ripensare le scelte scolastiche, consentendo di passare a diversi indirizzi di studi qualora le esigenze educative si siano modificate;**

**in data 1 settembre 2022 veniva condivisa in Collegio dei Docenti e approvata in data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal Consiglio di Istituto l’appendice al Regolamento Interno relativa ai “Trasferimenti da altra scuola e passaggio fra indirizzi di studio”**

**l’Istituzione scolastica si impegna a:**

**- delucidare le famiglie e gli studenti circa l’applicazione dell’appendice al regolamento Regolamento Interno relativa ai “Trasferimenti da altra scuola e passaggio fra indirizzi di studio”**

* **informare in maniera adeguata e nei limiti temporali corretti le famiglie e gli studenti circa le peculiarità e le caratteristiche precipue di ciascun indirizzo attivo;**
* **rispondere a eventuali dubbi circa la scelta dell’indirizzo di studi da scegliere, mediante colloqui individuali con famiglie e studenti e la Dirigenza;**

**I genitori/tutori si impegnano a:**

* **rispettare l’appendice al Regolamento Interno relativa ai “Trasferimenti da altra scuola e passaggio fra indirizzi di studio” ;**
* **effettuare entro il termine perentorio concesso ogni anno con comunicazione del Dirigente scolastico la scelta di indirizzo per il triennio, rispettando, in ottemperanza all’articolo 147del codice civile, le inclinazioni e le aspirazioni dei propri figli;**

**Ogni allieva/o si impegna a:**

* **frequentare con impegno e partecipazione tutte le lezioni;**
* **valutare con obiettività, coscienza e in prospettiva futura le peculiarità di ciascun indirizzo offerto dall’Istituzione scolastica, prima di effettuare la scelta dell’indirizzo prescelto.**

**Ogni eventuale variazione, modifica, aggiunta e/o eliminazione di parti significative che riguardano il predetto *“patto di corresponsabilità”* saranno notificate a tutti gli interessati.**

**Sansepolcro, 01/09/2022**

**F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 **Prof.De Iasi Giuseppe**

 **Firma autografa sostituita a mezzo stampa**

**ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993**

**…………………………………………………………………………………………………**

**Da riconsegnare il seguente tagliando firmato dai genitori e dallo studente**

Il/sottoscritto/genitore\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dell’alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_classe\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_, dichiara **presa visione e accettare il “PATTO DI CORRESPONSABILITA’“ proposto dalla scuola**

(Firma leggibile)

 FIRMA dei genitori (anche se alunno maggiorenne) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dello studente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_