ALL. 2 Scheda di autovalutazione PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Al Dirigente Scolastico

Dell’ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GORLAGO

Il / La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione per la selezione di esperti *Percorsi PNRR* ***avviso prot. n. 5511 del 18/10/2023***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRIGLIA di AUTOVALUTAZIONE corso COMPETENZE DI BASE **ITA MATE**  |  |  |
| Classe di concorso abilitante  | Punti | PUNTI INDICATI DAL DICHIARANTE | RISERVATO ALLA SCUOLA |
| se progetto A A022 – ITA – STORIA – GEO  | 6 |  |  |
| se progetto B A028 - MATEMATICA E SCIENZE  | 6 |  |  |
| Altre classi di concorso  | 4 |  |  |
| Posto comune (primaria) | 2 |  |  |
| Titolo di accesso insegnamento | Punti |  |  |
| Laurea magistrale (110/110) |  |  |  |
| fino a 89 | 4 |  |  |
| da 90 a 99 | 5 |  |  |
| da 100 a 104 | 6 |  |  |
| da 105 a 110 | 7 |  |  |
| 110 e lode | 8 |  |  |
| Diploma 100/100 |  |  |  |
| fino a 81 | 3 |  |  |
| da 82 a 90 | 4 |  |  |
| da 91 a 94 | 5 |  |  |
| da 95 a 100 | 6 |  |  |
| Altri diplomi/Lauree/Dottorati | 4 (si valuta 1 solo titolo) |  |  |
| Master/ Specializzazione | 3 (si valuta 1 solo titolo) |  |  |
| Esperienze professionali | Punti |  |  |
| Precedenti esperienze didattico-formative sugli alunni in progetti PON /PNRR o corsi in orario extrascolastico | 1 punto per ogni esperienza (max 6 punti)(si valuta una sola esperienza per anno scolastico) |  |  |
| Corsi di aggiornamento/formazione coerenti con le tematiche del del progetto | 1 punto per ogni corso (max 4 punti) |  |  |
| Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali | 1 punto per ogni pubblicazione(max 5) |  |  |
| Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali | 1 punto per ogni pubblicazione(max 5) |  |  |