**CLASSI PRIME - 1 QUADRIMESTRE**

**Criteri di valutazione**

1. *1.1Q.1 Comportamento*
2. *1.1Q.2 Interesse/partecipazione*
3. *1.1Q.3 Impegno/autonomia*

COMPORTAMENTO 1Q -Classi prime

**1.1Q.1) Comportamento/Socializzazione**

1. L’alunn# è responsabile, rispetta le regole scolastiche, segue le indicazioni dell’insegnante e collabora con i compagni.
2. L’alunn# rispetta le regole scolastiche, segue le indicazioni dell’insegnante ed è disponibile a collaborare con i compagni.
3. L’alunn# rispetta le regole scolastiche, segue le indicazioni dell’insegnante ed è disponibile a collaborare solo con alcuni compagni.
4. L’alunn# rispetta le regole scolastiche, segue le indicazioni dell’insegnante, non sempre è disponibile a collaborare con i compagni.
5. L’alunn# rispetta le regole scolastiche, è disponibile a collaborare con i compagni, non sempre segue le indicazioni dell’insegnante.
6. L’alunn# rispetta le regole scolastiche, segue le indicazioni dell’insegnante, non riesce a stabilire relazioni costruttive con i compagni.
7. L’alunn# generalmente osserva le regole scolastiche, è disponibile ad ascoltare le indicazioni dell’insegnante e a collaborare con i compagni.
8. L’alunn# non sempre osserva le regole scolastiche ed è poco disponibile ad accettare le indicazioni dell’insegnante.
9. L’alunn# non osserva le regole scolastiche e non accetta le indicazioni dell’insegnante.
10. L’alunn# è insofferente nei confronti delle regole scolastiche e non riesce a stabilire relazioni costruttive.

GLOBALE 1Q - classi prime

**1.1Q.2) Interesse/partecipazione**

1. L’alunn# partecipa attivamente alle proposte didattiche e mostra vivo interesse in tutte le discipline;
2. L’alunn# partecipa alle proposte didattiche e mostra interesse in tutte le discipline;
3. L’alunn# partecipa alle proposte didattiche e mostra interesse soprattutto per alcune discipline;
4. L’alunn# mostra interesse in tutte le discipline sebbene partecipi in modo non sempre propositivo.
5. L’alunn# segue le attività scolastiche e partecipa se sollecitat#;
6. L’alunn# mostra interesse e partecipazione solo per alcune proposte didattiche;
7. L’alunn# mostra attenzione discontinua e interesse saltuario per le diverse attività didattiche;
8. L’alunn# mostra scarso interesse e una partecipazione limitata in gran parte delle attività didattiche;
9. L’alunn# mostra scarso interesse e una partecipazione non pertinente in gran parte delle attività didattiche:

**1.1Q.3) Impegno/autonomia**

1. porta regolarmente il materiale ed è puntuale e completo nell’esecuzione dei compiti.
2. porta il materiale ed esegue i compiti in modo costante e abbastanza completo.
3. porta il materiale e generalmente esegue i compiti nel modo richiesto.
4. a volte dimentica il materiale e l’esecuzione dei compiti non è sempre completa.
5. non sempre porta il materiale richiesto ed è discontinuo e approssimativo nell’esecuzione dei compiti.
6. spesso dimentica il materiale richiesto ed è disordinato e superficiale nell’esecuzione dei compiti.
7. non porta il materiale richiesto e non esegue i compiti.

**CLASSI SECONDE - 1 QUADRIMESTRE**

**Criteri di valutazione**

1. *Comportamento/Socializzazione*
2. *Interesse/partecipazione*
3. *Autonomia*
4. *Impegno*
5. *Metodo di studio*

**2.1Q.1 Comportamento/Socializzazione**

1. L’alunno è corretto, responsabile e disponibile nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
2. L’alunno è corretto, ha maturato un maggior senso di responsabilità dimostrandosi più disponibile nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
3. L’alunno è corretto e responsabile, dimostra un atteggiamento più aperto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
4. L’alunno ha migliorato il proprio comportamento, dimostrando una maggiore correttezza e una maggiore responsabilità nel rapporto con gli insegnanti e i compagni.
5. L’alunno ha mantenuto un comportamento complessivamente corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
6. L’alunno assume un comportamento non sempre corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
7. L’alunno assume un comportamento complessivamente rispettoso nei confronti degli insegnanti, ma non sempre corretto verso i compagni.
8. L’alunno ha raggiunto un buon livello di socializzazione con i compagni, mentre incontra difficoltà a relazionarsi con gli insegnanti.
9. L’alunno ha socializzato con i compagni, mentre tende a rifiutare il rapporto con gli insegnanti.
10. L’alunno ha socializzato con i compagni, mentre si comporta in modo poco rispettoso nei confronti degli insegnanti.
11. L’alunno ha instaurato rapporti conflittuali con alcuni compagni, mentre è nel complesso rispettoso degli insegnanti.
12. L’alunno ha instaurato rapporti conflittuali con alcuni compagni e con alcuni insegnanti.
13. L’alunno ha un comportamento non rispettoso nei confronti di alcuni/dei compagni e, nel rapporto con gli insegnanti, è poco consapevole della differenza dei ruoli.
14. L’alunno ha un comportamento non rispettoso nei confronti di alcuni/dei compagni ed assume un atteggiamento di sfida verso gli insegnanti.

**2.1Q.2) Interesse/Partecipazione**

1. L’alunno dimostra un interesse vivo, partecipa attivamente in tutte le discipline e collabora in modo costruttivo;
2. L’alunno partecipa attivamente alle diverse proposte didattiche e, se guidato, è in grado di collaborare;
3. L’alunno dimostra interesse per le diverse proposte didattiche e una maggiore disponibilità alla collaborazione;
4. L’alunno partecipa in modo più consapevole ed attento alle proposte didattiche, dimostrando un maggiore interesse nelle varie discipline;
5. L’alunno dimostra interesse ed attenzione per le discipline, partecipando in modo non sempre attivo alle diverse proposte didattiche;
6. L’alunno dimostra un interesse selettivo poiché partecipa in modo attivo solo in alcune discipline;
7. L’alunno dimostra una partecipazione ed un interesse discontinui e interviene in modo non sempre pertinente;
8. L’alunno dimostra scarso interesse per le attività didattiche proposte, partecipando in modo saltuario e poco attivo;
9. L’alunno ha progressivamente ridotto il proprio interesse e la partecipazione alle diverse proposte didattiche;
10. L’alunno non mostra interesse e non partecipa alle diverse attività didattiche;

**2.1Q.3) Autonomia**

1. svolge in modo autonomo il lavoro assegnato
2. svolge autonomamente il lavoro assegnato
3. svolge con cura e in modo quasi sempre autonomo il lavoro assegnato
4. esegue il lavoro assegnato utilizzando con relativa autonomia le varie indicazioni
5. svolge con una certa regolarità il lavoro assegnato
6. se opportunamente guidato, esegue il lavoro secondo le modalità previste
7. deve essere continuamente sollecitato e guidato per eseguire il lavoro assegnato

**2.1Q.4) Impegno**

1. e il suo impegno è costante ed efficace;

1. e il suo impegno è costante e generalmente efficace;
2. e il suo impegno è abbastanza costante e produttivo;
3. e il suo impegno è generalmente costante, ma non sempre produttivo;
4. e il suo impegno è abbastanza continuo ed efficace solo in alcune discipline;
5. e il suo impegno è discontinuo;
6. e il suo impegno è superficiale;
7. e il suo impegno è saltuario;
8. e il suo impegno è molto limitato;

**2.1Q.5)Metodo di studio**

1. organizza e rielabora le conoscenze acquisite.
2. è in grado di organizzare in schemi logici e di applicare le conoscenze acquisite.
3. è in grado di collegare le conoscenze e di applicarle nello stesso contesto.
4. è in grado di applicare i contenuti appresi e, se opportunamente guidato, di collegare le conoscenze.
5. sa distinguere tra informazioni principali e secondarie; con l’opportuno aiuto dell’insegnante, è in grado di applicare i contenuti appresi.
6. in semplici contesti distingue tra informazioni principali e secondarie; benché aiutato, non sempre riesce ad applicare i contenuti appresi.
7. distingue con incertezze tra informazioni principali e secondarie; benché aiutato, applica con difficoltà semplici contenuti appresi.

**CLASSI TERZE - 1 QUADRIMESTRE**

**Criteri di valutazione**

*1. Comportamento/Socializzazione*

*2. Interesse/partecipazione*

*3. Impegno*

*4. Autonomia*

*5.Metodo di studio*

**3.1Q.1) Comportamento/Socializzazione**

1. L’alunno è corretto, responsabile e disponibile nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
2. L’alunno è corretto e ha maturato un maggior senso di responsabilità, manifestando una maggiore disponibilità nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
3. L’alunno è corretto e responsabile; manifesta un atteggiamento più aperto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
4. L’alunno ha migliorato il proprio comportamento, manifestando una maggiore correttezza e una maggiore responsabilità nel rapporto con gli insegnanti e i compagni.
5. L’alunno ha mantenuto un comportamento complessivamente corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
6. L’alunno manifesta un comportamento non sempre corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
7. L’alunno manifesta un comportamento complessivamente rispettoso nei confronti degli insegnanti, ma non sempre corretto verso i compagni.
8. L’alunno è ben inserito nel gruppo classe, mentre incontra ancora qualche difficoltà a relazionarsi con gli insegnanti.
9. L’alunno ha un buon rapporto con i compagni, mentre assume un atteggiamento di chiusura verso gli/alcuni insegnanti.
10. L’alunno ha un buon rapporto con i compagni, mentre si comporta ancora in modo poco rispettoso nei confronti degli insegnanti.
11. L’alunno ha instaurato rapporti conflittuali con alcuni compagni, mentre è nel complesso rispettoso degli insegnanti.
12. L’alunno ha instaurato rapporti conflittuali con alcuni compagni e con alcuni insegnanti.
13. L’alunno mantiene un comportamento non rispettoso nei confronti di alcuni/dei compagni e, nel rapporto con gli insegnanti, è ancora poco consapevole della differenza dei ruoli.
14. L’alunno mantiene un comportamento non rispettoso nei confronti di alcuni/dei compagni ed assume un atteggiamento di sfida verso gli insegnanti.

**3.1Q.2) Interesse/partecipazione**

* 1. L’alunno dimostra un interesse vivo, partecipa attivamente in tutte le discipline e collabora in modo costruttivo e propositivo.
	2. L’alunno partecipa attivamente in tutte le discipline e collabora in modo costruttivo.
	3. L’alunno partecipa attivamente alle diverse proposte didattiche ed è in grado di collaborare.
	4. L’alunno dimostra interesse per le diverse proposte didattiche e una maggiore disponibilità alla collaborazione.
	5. L’alunno partecipa in modo più consapevole alle proposte didattiche, dimostrando un maggiore interesse nelle varie discipline.
	6. L’alunno dimostra interesse ed attenzione per le discipline, anche se la sua partecipazione deve essere stimolata.
	7. L’alunno dimostra attenzione per le discipline e partecipa in modo non sempre attivo.
	8. L’alunno dimostra un interesse selettivo poiché partecipa attivamente solo in alcune discipline.
	9. L’alunno dimostra una partecipazione ed un interesse discontinui ed interviene ancora in modo non sempre pertinente.
	10. L’alunno dimostra vivo interesse per le attività didattiche, ma interviene ancora in modo poco pertinente.
	11. L’alunno dimostra scarso interesse per le attività didattiche proposte, partecipando ancora in modo saltuario.
	12. L’alunno ha ridotto il proprio interesse e la partecipazione alle diverse proposte didattiche.
	13. L’alunno ancora non mostra interesse e non partecipa alle diverse attività didattiche.

**3.1Q.3) Autonomia**

1. Svolge in modo autonomo il lavoro assegnato
2. Svolge con cura e in modo quasi sempre autonomo il lavoro assegnato
3. Esegue il lavoro assegnato utilizzando con relativa autonomia le varie indicazioni
4. Svolge con una certa regolarità il lavoro assegnato
5. Se opportunamente guidato, esegue il lavoro secondo le modalità previste
6. Deve essere continuamente sollecitato e guidato per eseguire il lavoro assegnato

**3.1Q.4) Impegno**

1. e il suo impegno è costante ed efficace;
2. e il suo impegno è costante e generalmente efficace;
3. e il suo impegno è abbastanza costante e produttivo;
4. e il suo impegno è generalmente costante, ma non sempre produttivo;
5. e il suo impegno è abbastanza continuo ed efficace solo in alcune discipline;
6. e il suo impegno è discontinuo;
7. e il suo impegno è superficiale;
8. e il suo impegno è saltuario;
9. e il suo impegno è molto limitato;

**3.1Q.5) Metodo di studio**

1. organizza e rielabora le conoscenze acquisite, applicandole anche in ambiti diversi; opera collegamenti tra le varie discipline.
2. organizza e rielabora le conoscenze acquisite, applicandole anche in ambiti diversi; individua collegamenti tra le varie discipline.
3. organizza e rielabora le conoscenze acquisite, applicandole anche in ambiti diversi**.**
4. è in grado di organizzare in schemi logici e di applicare le conoscenze acquisite.
5. è in grado di collegare le conoscenze e di applicarle nello stesso contesto.
6. è in grado di applicare i contenuti appresi e, se opportunamente aiutato, di collegare le conoscenze.
7. sa distinguere tra informazioni principali e secondarie; se opportunamente aiutato, è in grado di applicare i contenuti appresi.
8. in semplici contesti distingue tra informazioni principali e secondarie; benché aiutato, non sempre riesce ad applicare i contenuti appresi.
9. applica con incertezza semplici contenuti.

**CLASSI PRIME - 2 QUADRIMESTRE**

**Criteri di valutazione**

*1. Comportamento/Socializzazione*

*2. Interesse/partecipazione*

*3. Autonomia*

*4. Impegno*

*5.Metodo di studio*

**1.2Q.1) Comportamento/socializzazione**

1. L’alunno ha mantenuto un comportamento responsabile e corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti.
2. L’alunno ha mantenuto un comportamento corretto ed è diventato più responsabile nei confronti dei compagni e degli insegnanti.
3. L’alunno ha mantenuto un comportamento corretto nei confronti dei compagni e degli insegnanti.
4. L’alunno ha migliorato il proprio comportamento in relazione al rispetto delle regole scolastiche e al rapporto con i compagni e gli insegnanti.
5. L’alunno ha mantenuto un comportamento complessivamente corretto in relazione al rispetto delle regole scolastiche e al rapporto con i compagni e gli insegnanti.
6. L’alunno ha cercato di migliorare il proprio comportamento in relazione al rispetto delle regole scolastiche e/o al rapporto con i compagni e/o gli insegnanti.
7. L’alunno non sempre è riuscito a migliorare il proprio comportamento in relazione al rispetto delle regole scolastiche e al rapporto con i compagni e gli insegnanti.
8. L’alunno non sempre è riuscito a controllarsi nel rispetto delle regole scolastiche, ma ha instaurato relazioni complessivamente positive con i compagni.
9. L’alunno ha rispettato le regole scolastiche, mantenendo però relazioni superficiali con i compagni e/o gli insegnanti.
10. L’alunno ha mantenuto un atteggiamento insofferente nei confronti delle regole scolastiche, ma è riuscito a stabilire qualche relazione positiva con i compagni.

11. L’alunno ha mantenuto un atteggiamento insofferente nei confronti delle regole scolastiche e non è riuscito a stabilire relazioni costruttive con i compagni.

**1.2Q.2) Interesse/partecipazione**

1. L’alunno ha dimostrato un interesse vivo ed una partecipazione attiva in tutte le discipline;
2. L’alunno ha partecipato con attenzione ed interesse alle diverse attività scolastiche;
3. L’alunno ha partecipato in modo più o meno attivo in relazione ai propri interessi;
4. L’alunno ha seguito le diverse attività scolastiche, intervenendo solo se sollecitato;
5. L’alunno ha seguito con interesse anche se la partecipazione è stata generalmente poco attiva;
6. L’alunno ha seguito in modo discontinuo le diverse attività scolastiche e non sempre ha partecipato con interventi pertinenti;
7. L’alunno ha manifestato scarso interesse per le attività scolastiche ed ha partecipato saltuariamente alle proposte didattiche;
8. L’alunno ha progressivamente ridotto il proprio interesse e la propria partecipazione alle attività scolastiche;
9. L’alunno non ha mostrato interesse e non ha partecipato alle diverse attività scolastiche;

**1.2Q.3) Autonomia**

1. ha svolto autonomamente e con cura il lavoro assegnato
2. ha svolto autonomamente il lavoro assegnato
3. ha svolto in modo quasi sempre autonomo il lavoro assegnato
4. ha svolto il lavoro assegnato utilizzando con relativa autonomia le varie indicazioni
5. ha svolto con una certa regolarità il lavoro assegnato
6. se opportunamente guidato, è stato in grado di eseguire il lavoro secondo le modalità previste
7. ha richiesto continui suggerimenti e sollecitazioni per eseguire semplici istruzioni di lavoro

**1.2Q.4) Impegno**

1. e il suo impegno è stato costante ed efficace.
2. e il suo impegno è stato costante e generalmente efficace.
3. e il suo impegno è stato abbastanza costante e produttivo.
4. e il suo impegno è stato generalmente costante, ma non sempre produttivo.
5. e il suo impegno è stato abbastanza continuo ed efficace solo in alcune discipline.
6. e il suo impegno è stato discontinuo.
7. e il suo impegno è stato superficiale.
8. e il suo impegno è stato saltuario.
9. e il suo impegno è stato molto limitato.

**1.2.Q.5) Metodo di studio**

1. È stato in grado di organizzare le conoscenze in suo possesso e di applicarle in diversi contesti.
2. È stato in grado di organizzare in semplici schemi logici le conoscenze acquisite e di applicarle.
3. È stato in grado di richiamare le conoscenze acquisite per affrontare nuovi argomenti.
4. È stato in grado di applicare i contenuti appresi attraverso aiuti opportuni.
5. È stato in grado di distinguere tra informazioni principali e secondarie se opportunamente guidato.
6. È stato in grado di distinguere tra informazioni principali e secondarie solo se opportunamente guidato.
7. In semplici contesti è stato in grado di distinguere tra informazioni principali e secondarie.
8. Ha avuto bisogno di aiuto continuo per distinguere le informazioni principali dalle secondarie.
9. Nonostante supporto continuo, ha individuato con incertezza il nucleo centrale di un’informazione e ha incontrato difficoltà nella gestione del materiale richiesto per svolgere le diverse attività.

**CLASSI SECONDE - 2 QUADRIMESTRE**

**Criteri di valutazione**

*1. Comportamento/Socializzazione*

*2. Interesse/partecipazione*

*3. Autonomia*

*4. Impegno*

**2.2Q.1) Comportamento/Socializzazione**

1. L’alunno ha confermato un comportamento corretto, responsabile e disponibile nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
2. L’alunno ha maturato un comportamento corretto, responsabile e disponibile nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
3. L’alunno è stato corretto, ha maturato un maggior senso di responsabilità dimostrandosi più disponibile nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
4. L’alunno è stato corretto e responsabile, ha dimostrato un atteggiamento più aperto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
5. L’alunno ha migliorato il proprio comportamento, dimostrando una maggiore correttezza e una maggiore responsabilità nel rapporto con gli insegnanti e i compagni.
6. L’alunno ha confermato un comportamento complessivamente corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
7. L’alunno ha dimostrato un comportamento non sempre corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
8. L’alunno ha dimostrato un comportamento complessivamente rispettoso nei confronti degli insegnanti, ma non è stato sempre corretto verso i compagni.
9. L’alunno ha confermato un buon livello di socializzazione con i compagni, incontra ancora qualche difficoltà a relazionarsi con gli insegnanti.
10. L’alunno ha confermato un buon livello di socializzazione con i compagni, tende ancora ad avere un atteggiamento di chiusura con alcuni/gli insegnanti.
11. L’alunno ha confermato un buon livello di socializzazione con i compagni e ha migliorato il proprio rapporto con gli insegnanti.
12. L’alunno ha socializzato con i compagni, mentre si è comportato in modo poco rispettoso nei confronti degli insegnanti.
13. L’alunno ha instaurato rapporti conflittuali con alcuni compagni, mentre è stato nel complesso rispettoso degli insegnanti.
14. L’alunno ha confermato rapporti conflittuali con alcuni compagni e con alcuni insegnanti.
15. L’alunno ha confermato un comportamento poco rispettoso nei confronti di alcuni/dei compagni e, nel rapporto con gli insegnanti, non sempre è stato consapevole della differenza dei ruoli.
16. L’alunno ha confermato un comportamento poco rispettoso nei confronti di alcuni/dei compagni ed un atteggiamento di sfida verso gli insegnanti.

**2.2Q.2) Interesse/Partecipazione**

1. Ha mantenuto un interesse vivo, ha partecipato attivamente in tutte le discipline e collaborato in modo costruttivo.
2. Ha partecipato attivamente alle diverse proposte didattiche e ha acquisito la capacità di collaborare spontaneamente.
3. Ha accresciuto l’interesse e la partecipazione alle diverse proposte didattiche e si è mostrato più disponibile a collaborare.
4. Ha mantenuto interesse per le diverse proposte didattiche attivando la disponibilità a collaborare.
5. Ha partecipato in modo più consapevole ed attento alle proposte didattiche, dimostrando un maggiore interesse nelle varie discipline.
6. Ha dimostrato interesse ed attenzione per le discipline, pur partecipando in modo non sempre attivo alle diverse proposte didattiche.
7. Ha dimostrato un interesse selettivo poiché partecipa in modo attivo solo in alcune discipline.
8. Ha mantenuto una partecipazione ed un interesse discontinui ed è intervenuto (ancora) in modo non sempre pertinente.
9. Ha accresciuto l’interesse e la partecipazione, pur non affrontando ancora in modo del tutto consapevole gli impegni scolastici.
10. Ha dimostrato scarso interesse per le attività didattiche proposte, partecipando in modo saltuario e poco attivo.
11. Ha progressivamente ridotto il proprio interesse e la partecipazione alle diverse proposte didattiche.
12. Non ha ancora mostrato interesse e non ha partecipato alle diverse attività didattiche.

**2.2Q.3) Autonomia**

1. Ha svolto in modo autonomo il lavoro assegnato
2. Ha svolto più autonomamente il lavoro assegnato
3. Ha svolto con cura e in modo quasi sempre autonomo il lavoro assegnato
4. Ha svolto in modo progressivamente più autonomo il lavoro assegnato
5. Ha eseguito il lavoro assegnato utilizzando con relativa autonomia le varie indicazioni
6. Ha svolto con maggiore regolarità il lavoro assegnato
7. Ha eseguito il lavoro secondo le modalità previste; ha imparato a distinguere tra informazioni principali e secondarie
8. Ha svolto con poca regolarità il lavoro assegnato
9. Ha richiesto continue sollecitazioni per eseguire il lavoro assegnato

**2.2Q.4) Impegno**

1. e il suo impegno si è mantenuto costante ed efficace;

2. e il suo impegno si è mantenuto costante ed è diventato più efficace;

3. e il suo impegno si è mantenuto abbastanza costante e produttivo;

4. e il suo impegno è diventato più costante e produttivo;

5. e il suo impegno si è mantenuto generalmente costante, ma non sempre è stato produttivo;

6. e il suo impegno è stato abbastanza continuo ed efficace solo in alcune discipline;

7. e il suo impegno è diventato abbastanza continuo ed efficace solo in alcune discipline;

8. e il suo impegno si è mantenuto/è diventato discontinuo;

9. e il suo impegno si è mantenuto/è diventato superficiale;

10. e il suo impegno si è mantenuto/è diventato saltuario;

11. e il suo impegno è rimasto molto limitato;

**2.2Q.5) Metodo di studio**

1. ha organizzato e rielaborato le conoscenze acquisite.
2. ha migliorato il grado di organizzazione, di rielaborazione e di applicazione delle conoscenze acquisite.
3. è stato in grado di organizzare e di applicare le conoscenze acquisite.
4. è stato in grado di collegare le conoscenze e di applicarle nello stesso contesto.
5. ha migliorato la capacità di collegare le conoscenze e di applicarle nello stesso contesto.
6. è stato in grado di applicare i contenuti appresi e, se opportunamente guidato, di collegare le conoscenze.
7. è stato in grado di applicare i contenuti appresi.
8. ha imparato a distinguere tra informazioni principali e secondarie; se guidato, è riuscito ad applicare i contenuti appresi.
9. ha compromesso (in parte) la possibilità di applicare i contenuti affrontati.
10. ha applicato con  incertezza i contenuti affrontati.

**CLASSI TERZE - 2 QUADRIMESTRE**

**Criteri di valutazione**

1. *Comportamento/Socializzazione*
2. *Interesse/Partecipazione*
3. *Autonomia*
4. *Impegno*
5. *Metodo di studio*

**3.2Q.1) Comportamento/Socializzazione**

1. L’alunno ha confermato un comportamento corretto, responsabile e disponibile nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
2. L’alunno ha maturato un comportamento corretto, responsabile e disponibile nei confronti degli insegnanti e dei compagni
3. L’alunno è stato corretto, ha maturato un maggior senso di responsabilità manifestando una maggiore disponibilità nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
4. L’alunno è stato corretto e responsabile; ha manifestato un atteggiamento più aperto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
5. L’alunno ha migliorato il proprio comportamento, manifestando una maggiore correttezza e una maggiore responsabilità nel rapporto con gli insegnanti e i compagni.
6. L’alunno ha confermato un comportamento complessivamente corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
7. L’alunno ha manifestato un comportamento non sempre corretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni.
8. L’alunno ha manifestato un comportamento complessivamente rispettoso nei confronti degli insegnanti, ma non è stato sempre corretto verso i compagni.
9. L’alunno ha mantenuto un buon livello di socializzazione con i compagni, incontra ancora qualche difficoltà a relazionarsi con gli insegnanti.
10. L’alunno ha manifestato delle difficoltà nel rapporto con alcuni compagni, mentre è stato rispettoso nei confronti degli insegnanti.
11. L’alunno non ha ancora superato del tutto la propensione alla conflittualità con alcuni compagni e con alcuni insegnanti.

**3.2Q.2) Interesse/Partecipazione**

1. Ha mantenuto alto il livello della partecipazione e dell’interesse, ha collaborato in modo costruttivo e propositivo;
2. Ha mantenuto alto il livello della partecipazione e dell’interesse, ha collaborato in modo costruttivo in tutte le discipline prendendo talora l’iniziativa;
3. Ha partecipato attivamente alle diverse proposte didattiche e ha accresciuto la propria capacità di collaborazione;
4. Ha dimostrato interesse per le diverse proposte didattiche e una maggiore disponibilità alla collaborazione;
5. Ha partecipato con maggiore interesse alle diverse proposte didattiche e si è dimostrato più disponibile alla collaborazione;
6. Ha dimostrato interesse ed attenzione per le discipline, pur partecipando in modo non sempre attivo alle diverse proposte didattiche;
7. Ha dimostrato un interesse selettivo poiché ha partecipato in modo attivo solo in alcune discipline;
8. Ha mantenuto un interesse selettivo, continuando a partecipare solo in alcune discipline;
9. Ha mantenuto una partecipazione ed un interesse discontinui ed è intervenuto ancora in modo poco pertinente;
10. Ha migliorato solo in parte l’interesse e la partecipazione, non affrontando ancora in modo del tutto consapevole gli impegni scolastici;
11. Ha dimostrato scarso interesse per le attività didattiche proposte, partecipando in modo saltuario e poco attivo;
12. Ha progressivamente ridotto il proprio interesse e la partecipazione alle diverse proposte didattiche;
13. Non ha ancora mostrato alcun interesse alle diverse attività didattiche, nonostante le continue sollecitazioni;

**3.2Q.3) Autonomia**

1. Ha svolto in modo autonomo il lavoro assegnato
2. Ha svolto con cura e in modo quasi sempre autonomo il lavoro assegnato
3. Ha eseguito il lavoro assegnato utilizzando con relativa autonomia le varie indicazioni e sa distinguere tra informazioni principali e secondarie
4. Ha svolto con una certa regolarità il lavoro assegnato
5. Se opportunamente guidato, ha eseguito il lavoro secondo le modalità previste
6. Ha richiesto continue sollecitazioni per eseguire il lavoro assegnato

**3.2Q.4) Impegno**

* 1. e il suo impegno si è mantenuto costante ed efficace;
	2. e il suo impegno si è mantenuto costante ed è diventato più efficace;
	3. e il suo impegno si è mantenuto abbastanza costante e produttivo;
	4. e il suo impegno è diventato più costante e produttivo;
	5. e il suo impegno si è mantenuto generalmente costante, ma non sempre è stato produttivo;
	6. e il suo impegno è stato abbastanza continuo ed efficace solo in alcune discipline;
	7. e il suo impegno è diventato abbastanza continuo ed efficace solo in alcune discipline;
	8. e il suo impegno si è mantenuto/è diventato discontinuo;
	9. e il suo impegno si è mantenuto/è diventato superficiale;
	10. e il suo impegno si è mantenuto/è diventato saltuario;
	11. e il suo impegno è rimasto molto limitato;

**3.2.Q5) Metodo di studio**

1. ha organizzato e rielaborato le conoscenze acquisite, applicandole anche in ambiti diversi; ha operato collegamenti tra le varie discipline.
2. ha organizzato e rielaborato le conoscenze acquisite, applicandole anche in ambiti diversi; ha individuato collegamenti tra le varie discipline.
3. ha organizzato e rielaborato le conoscenze acquisite, applicandole anche in ambiti diversi.
4. è stato in grado di organizzare in schemi logici e di applicare le conoscenze acquisite.
5. è stato in grado di collegare le conoscenze e di applicarle nello stesso contesto.
6. è stato in grado di applicare i contenuti appresi e, se opportunamente aiutato, di collegare le conoscenze.
7. se opportunamente aiutato, è stato in grado di applicare i contenuti appresi.
8. in semplici contesti ha distinto tra informazioni principali e secondarie; benché aiutato, non sempre è riuscito ad applicare i contenuti appresi.
9. ha distinto con difficoltà, anche in semplici contesti, tra informazioni principali e secondarie; ha applicato con incertezza semplici contenuti.