**SCHEDA DI VALUTAZIONE**

**Allegato B**

|  |
| --- |
|  |
| Z:\VARIE\Logo ic Trescore.jpg**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE E DEL MERITO**  ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI TRESCORE BALNEARIO  *Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado*  *-----------*  Via Lorenzo Lotto, 15 - 24069 **TRESCORE** **BALNEARIO** (BG)Tel 035/940086 Fax 035/945451  C.F 95119300168 C.M BGIC883005– https:/www.ictrescorebalneario.edu.it **Cod. U.Ufficio UF9ZD7**  e-mail [bgic883005@istruzione.it](mailto:bgic883005@istruzione.it) – pec [bgic883005@pec.istruzione.it](mailto:bgic883005@pec.istruzione.it) |

*Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall’unione Europea - Next GenerationEU Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

***Codice Identificativo: M4C1I1.4-2022-981-P 13227-***

***Titolo del progetto* Narrative e biografie personali per il contrasto alla dispersione implicita**

***CUP: D64D22003580006***

**conferimento di incarichi individuali per attività**

1. formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccolo gruppo;
2. riferite a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor a supporto.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ per il conferimento dell’incarico/incarichi di tipologia **(specificare tipologia A-B od entrambe )**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, **evidenziati nel curriculum vitae**, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TITOLI** | | **PUNTI** | **Autovalutazione del candidato** | **Validazione della commissione** |
| 1 | Titoli di studio | **MAX 10**  -laurea magistrale o di vecchio ordinamento:  p.10 (110 e lode);  p.8 (da 95 a 110); |  |  |
| 2 | Altri titoli di studio o di specializzazione attinenti al settore di pertinenza | **MAX 10**  -Dottorato o altra laurea p.4  -Master p.3  -Corsi di specializzazione biennale p.2  - Corsi di specializzazione e/o perfezionamento annuale p.1 |  |  |
| 3 | Attestati di partecipazione a corsi di formazione /aggiornamento attinenti al settore di pertinenza | **MAX 6**  Per ciascuna esperienza documentata p.2 (massimo 3 esperienze) |  |  |
| 4 | Possesso di Certificazioni (Certificazioni ICT – ECDL – Linguistiche liv. B2/C1/C2) | **MAX 4**  Per ciascuna certificazione p.3  (max 3) |  |  |
| 5 | Proposta progettuale | **MAX 10**  -coerenza con le indicazioni dell’Avviso: p.5  -esplicitazione contenuti e metodologie: p. 5 |  |  |
| **Tot. 40 punti** | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  *(da valutare alla luce del curriculum vitae presentato)* | | **PUNTI** | **Autovalutazione del candidato** | **Validazione della commissione** |
| 6 | Anni di docenza nella scuola secondaria di 1° nelle discipline oggetto del bando | **Max p.30**  Per ciascun anno scolastico documentato p.3 (massimo 10 anni) |  |  |
| 7 | Esperienza professionale maturata in corsi per studenti attinenti all’ambito professionale del presente Avviso | **Max p.30**  Per ciascuna esperienza documentata in corsi specifici e attinenti al bando p.5 (massimo 6 esperienze) |  |  |
| **Tot. 60 punti** | | | |  |

Luogo, data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_