SCHEDA COLLOQUIO INIZIALE ALUNNI/E NAI

A.S………………………………………….. DATA:…………………………………………………….

SCUOLA: INFANZIA PRIMARIA DI………………………………………………….. SECONDARIA 1° GRADO

ALUNNO/A: COGNOME ……………………………………………….. NOME………………………………………………….. LUOGO E DATA DI NASCITA…………………………………………………………………………………………………… CITTADINANZA ……………………………………………………………… RELIGIONE …………………………………………………………………….. INDIRIZZO …………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. RECAPITI TELEFONICI …………………………………………………………………………………………………………………………………….

L’ALUNNO E’ FIGLIO DI GENITORI: ENTRAMBI STRANIERI FIGLIO DI COPPIA MISTA ADOTTATO

COMPONENTI NUCLEO FAMILIARE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | COGNOME | NOME | ETA’ | NAZIONALITA’ | PROFESSIONE/ SCOLARITA’ |
| PADRE |  |  |  |  |  |
| MADRE |  |  |  |  |  |
| FRATELLI/SORELLE |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ALTRO PARENTE O ADULTO DI RIFERIMENTO ……………………………………………………………………………………………… ALTRE INFORMAZIONI: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

LINGUA/ LINGUE PARLATA/E IN CASA ………………………………………………………………………………………………………….

I GENITORI CONOSCONO LA LINGUA ITALIANA AI FINI DELLA COMUNICAZIONE: Padre : molto abbastanza poco nulla Madre: molto abbastanza poco nulla

SE L’ALUNNO È NATO ALL’ESTERO COME È ARRIVATO IN ITALIA?: direttamente con la famiglia per ricongiungimento familiare altro(specificare)…………………………………………………………. E QUANDO …………………………………………………………

SCOLARITÀ PRECEDENTE (per ogni anno indicare luogo e ordine di scuola frequentata)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A.S. |  |  |  |  |  |
| S  C  U  O  L  A |  |  |  |  |  |

Informazioni sul sistema scolastico del paese di origine (modalità, frequenza regolare, saltuaria, rendimento scolastico, documenti scolastici, bocciature, difficoltà……) : …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………...………………………………………………………………………………….. ……………………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

L’ALUNNO CONOSCE LA LINGUA ITALIANA AI FINI DELLA COMUNICAZIONE: molto abbastanza poco nulla

ALTRE LINGUE CONOSCIUTE: NO SÌ (quali, per quanti anni, a che livello) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

HA PARTICOLARI ATTITUDINI/ PREFERENZE PER QUALCHE ATTIVITÀ SCOLASTICA? No Sì QUALI? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

COME TRASCORRE IL TEMPO A CASA? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

LIVELLO DI CONOSCENZA ITALIANO L2 (PARAMETRI QCE)

SITUAZIONE LINGUISTICA

* ZERO
* PRINCIPIANTE →LIMITATA A SEMPLICI ESPRESSIONI IDIOMATICHE
* A1 → MOLTO ELEMENTARE
* A2 → ELEMENTARE DI SOPRAVVIVENZA
* B1 → INTERMEDIO SOGLIA
* B2 → INTERMEDIO AVANZATO

Note………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

AREA LOGICO MATEMATICA

TEST SULLE ABILITA’ DI BASE

|  |  |
| --- | --- |
|  | MOLTO LIMITATE, LIMITATE, SUFFICIENTEMENTE SVILUPPATE, MOLTO SVILUPPATE |
| NUMERAZIONE |  |
| 4 OPERAZIONI |  |
| TABELLINE |  |
| ESPRESSIONI ARITMETICHE |  |
| FIGURE GEOMETRICHE |  |
| PERIMETRO/AREA |  |
| RISOLUZIONE DI PROBLEMI |  |

LINGUA MATERNA *rilevabile in presenza del mediatore*

LETTURA E COMPRENSIONE DI UN TESTO IN LINGUA MADRE ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

PRODUZIONE DI UN TESTO IN LINGUA MADRE ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ALTRA LINGUA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Redatto in data……………………………………………….. A cura di …………………………………………………………………..