

VERBALE DELLA RIUNIONE N° 9 DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DELL' I.C. DI VILLONGO.

Il giorno VENTIDUE del mese di MAGGIO dell'anno Duemilaventitré (2023) alle ore 18:00, attraverso collegamento telematico, sotto la presidenza della sig.ra Maffeis Daniela, si è riunito il Consiglio d'Istituto per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. Approvazione Verbale seduta precedente;
2. Delibera approvazione Conto Consuntivo 2022;
3. Delibera di adozione progetto PNRR _ linea di investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Piano "Scuola 4.0": linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next Generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
4. Delibera di adozione progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
5. Delibera di adozione progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 1 – Componente 1 – Asse 1, Investimento 1.2 "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE (dicembre 2022) Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU;
6. Delibera di adozione progetto INVESTIMENTO 1.4 "Servizi e Cittadinanza digitale "- Misura 1.4.1 -"Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici-Scuole" (dicembre 2022)" – M1C1 PNRR finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU;
7. Assunzione ruolo di Project Manager del DS per i progetti di seguito indicati:
 - Progetto PNRR _ linea di investimento 3.2. "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU. Piano "Scuola 4.0": linea di investimento 3.2"Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;
 - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle Scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
 - Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 1 – Componente 1 – Asse 1, Investimento 1.2;
8. Sponsor per premiazioni finali lavori promossi dalla prof.ssa Comin;
9. Delibera per richiesta utilizzo spazi della scuola dell'infanzia di Foresto Sparso per realizzazione attività del Mini-Cre dal 03 Luglio al 28 luglio 2023;
10. Delibera per adozione Libri di testo a. s. 2023/2024;
11. Varie ed eventuali.

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio d'Istituto: la Dirigente Scolastica Mastrogiovanni Maria Luisa; per la Componente Docenti: Amati Lara, Belussi Barbara, Friolo Paola, Gay Stefano, Ghezzi Beatrice, Ragazzi Marina, Valceschini Sonia; Componente Genitori: Austoni Stefania, Bellini Giuseppina, Frattini Linda, Giorni Remigio, Maffeis Daniela, Perletti Milena, Puscas Joana, Spanu Marianna; per la componente Personale ATA: Archetti Marina, Spinelli Paola
Risulta assente giustificata per la Componente Docenti: il prof. Nucera Domenico Benito.

Ritenuta valida la seduta per il numero degli intervenuti, presiede la seduta la Presidente sig. Daniela Maffei e funge da Segretario verbalizzante la docente Ghezzi Beatrice.

PUNTO N° 1 APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Si approva all'unanimità il verbale della seduta precedente, che era stato inviato a mezzo mail ai vari componenti, che dichiarano di averlo letto..... **Delibera n. 40**

PUNTO N° 2 DELIBERA APPROVAZIONE CONTO CONSUNTIVO 2022

La Dirigente presenta all'assemblea la relazione relativa al Conto Consuntivo 2022.

La Sig.ra Puskas (componente genitori) chiede delucidazioni in merito all'utilizzo dei soldi del PON per la scuola dell'infanzia; la Dirigente informa che i materiali, per un importo pari ad euro 75.000,00, sono stati acquistati tramite anticipazione di cassa.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTI gli artt.22 e 23 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n.129;

VISTA la documentazione predisposta dal Direttore S.G.A.;

VISTA la relazione illustrativa stilata dal Dirigente Scolastico in collaborazione con il DSGA;

VISTO il parere del Collegio dei Revisori dei Conti, giusto verbale n. 2023/003;

con la seguente votazione espressa in forma palese: unanimità dei presenti approva il Conto Consuntivo 2022..... **Delibera n. 41**

PUNTO N° 3 DELIBERA DI ADOZIONE PROGETTO PNRR _ LINEA DI INVESTIMENTO

3.2. “SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO,NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI” NELL’AMBITO DELLA MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – DEL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU. PIANO “SCUOLA 4.0”: LINEA DI INVESTIMENTO 3.2 “SCUOLA 4.0”, FINANZIATA DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - AZIONE 1 - NEXT GENERATION CLASSROOMS;

La dirigente comunica che l'Istituto ha ricevuto un finanziamento per € 182.564,97. L'idea progettuale presentata al Ministero nasce dall'esigenza di dare un significativo impulso di rinnovamento all'Istituto non solo dal punto di vista tecnologico, ma soprattutto metodologico. In particolare, il target milestone previsto per il nostro istituto prevede la modifica di 25 aule che diventeranno ambienti di apprendimento innovativi e saranno acquistati carrelli stazioni per la robotica, per la strumentazione scientifica. La soluzione adottata è quella che viene definita “ibrida”. Si avranno 11 aule fisse, 3 aule ibride, 7 aule artistico-espressive, 4 aule STEAM. La dirigente esplicita che il Piano Finanziario prevede per il 60% spese per acquisto di attrezzature digitali, il 20% per acquisto di arredi innovativi, il 10% per piccoli interventi edilizi e il 10% per spese di progettazione tecnico operative. Questo progetto prevede misure di accompagnamento quali una formazione docenti a partire dalle tecnologie utilizzate. Dopo aver ascoltato la presentazione del progetto esecutivo il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità..... **Delibera n. 42**

PUNTO N° 4 DELIBERA DI ADOZIONE PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE

SCOLASTICA - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA;

La dirigente scolastica richiama il decreto del Ministro dell'Istruzione 24 giugno 2022, n. 170, che ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. All'Istituto Comprensivo di Villongo sono state assegnate risorse pari a € 127.720,00 per le azioni di prevenzione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Il Ministero dell'Istruzione e del merito ha infine diramato le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30/12/2022, PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022).). Il Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro l'anno 2024 è di n. 154 alunni. Il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, partendo da un'analisi di contesto, ha lavorato sulla progettazione delle tipologie di attività da realizzare sul versante della lotta alla dispersione scolastica. La dirigente illustra le proposte del Team. La visione dell'Istituto è quella di una scuola innovativa, attenta al processo di insegnamento apprendimento, il cui focus è la centralità dei bisogni dello studente all'interno del sistema sociale, culturale ed economico dell'ambiente in cui vive, improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose. Una scuola efficiente, attiva e presente nel territorio, una comunità educante dove ognuno si sente chiamato a dare il proprio insostituibile contributo.

La missione dell'Istituto ritiene elemento centrale di ogni azione lo studente, il raggiungimento del suo successo scolastico e formativo, il suo benessere complessivo. La missione della scuola è finalizzata ad assicurare ad ogni alunno la piena formazione umana, nel rispetto delle sue caratteristiche sociali, culturali e personali. Il progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e laboratoriale, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle studentesse e degli studenti e prevedono moduli didattici svolte in setting di aula flessibili oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche esterni alla scuola.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello

studente.

Sono state identificate le aree di miglioramento all'interno delle quali intervenire con strategie atte a sostenere e a motivare gli alunni più fragili, anche attraverso un maggiore coinvolgimento degli stessi nelle dinamiche educative e didattiche, così da prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

L'attuazione di una vera integrazione scolastica degli alunni in situazione di difficoltà o svantaggio passa attraverso azioni - da aggiungere ai tradizionali corsi di recupero - finalizzate ad analizzare le ragioni più profonde di un eventuale insuccesso scolastico e a trasmettere un più efficace metodo di studio, sostegno alle competenze disciplinari, affiancamento e guida motivazionale.

Le Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - **M4CIII.4-2022-981-P-12808** prevedono le seguenti attività:

- Percorsi di mentoring e orientamento: n. 46 edizioni di 20 ore ciascuno.
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: n. 10 edizioni di 20 ore ciascuno, con n. 10 alunni per ciascuna edizione.
- Percorsi di orientamento per le famiglie: n. 2 edizioni di 5 ore ciascuna, con n. 5 genitori per ciascuna edizione.
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari: n. 12 edizioni di 30 ore ciascuna, con n. 30 alunni per ciascuna edizione.

Le attività sono indirizzate a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Dopo aver ascoltato la presentazione del progetto esecutivo il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.....**Delibera n. 43**

PUNTO N° 5 DELIBERA DI ADOZIONE PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 1 – COMPONENTE 1 – ASSE 1, INVESTIMENTO 1.2 “ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI” SCUOLE (DICEMBRE 2022) FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATIONEU.

L'Istituto ha partecipato all'AVVISO PUBBLICO “Avviso Investimento 1.2 Abilitazione al Cloud per le PA Locali Scuole (dicembre 2022)” e la candidatura è stata ammessa al finanziamento con decreto **Decreto n. 166 - 2 / 2022 - PNRR - 2023** dove risulta che alla posizione 41 il nostro Istituto è stato autorizzato per un importo pari a € 2.765.

il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.....**Delibera n. 44**

PUNTO N° 6 DELIBERA DI ADOZIONE PROGETTO INVESTIMENTO 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE “- MISURA 1.4.1 -“ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI-SCUOLE” (DICEMBRE 2022)” – M1C1 PNRR FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATIONEU.

La nostra scuola ha partecipato all'Avviso pubblico del 07/12/2022 a valere su Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 1 - Componente 1 - Investimento 1.4. “Servizi e cittadinanza digitale” MISURA 1.4.1 “Esperienza del cittadino nei servizi pubblici” SCUOLE (Dicembre 2022) e a seguito della domanda di partecipazione all'Avviso Pubblico “Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici-Scuole

(dicembre 2022)– M1C1 PNRR FINANZIATO DALL’UNIONE EUROPEA- NextGenerationEU (candidatura presentata in data 17 gennaio 2023) con il Decreto della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per la trasformazione digitale n. 167-2/2022 – PNRR 2023 - riportante l’elenco delle istanze ammesse a valere sull’Avviso Pubblico Investimento 1.4”Servizi e cittadinanza digitale”- Misura 1.4.1-“Esperienza del cittadino nei servizi pubblici-Scuole (Dicembre 2022)” risulta che alla posizione 23 il nostro Istituto è stato autorizzato per un importo di € 7.301,00.

il Consiglio d’Istituto approva all’unanimità.....**Delibera n. 45**

PUNTO N° 7 ASSUNZIONE RUOLO DI PROJECT MANAGER DEL DS PER I PROGETTI PNRR-Scuola 4.0

La dirigente comunica che all’interno dei progetti PNRR è prevista la figura del Project Manager. A tal fine dichiara che per entrambi i progetti assumerà il ruolo predetto a titolo non oneroso.

Pertanto la dirigente scolastica dichiara:

- di assumere l’incarico di Project Manager del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi , riportato nella tabella seguente:

Codice Nazionale	Tipologia dell’Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.2-2022-961-P-15760	<i>Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU</i>	€ 182.564,95	B34D22005830006

. che l’incarico avrà durata dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;

. che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e sono assunti a titolo non oneroso;

- di assumere l’incarico di Project Manager del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - Titolo: Let’Rewind, riportato nella tabella seguente:

Codice Nazionale	Titolo progetto	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I1.4-2022-981-P-12808	<i>Let’Rewind</i>	€ 127.720,00	B34D22005800006

.che l’incarico avrà durata dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli;

. che i compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e sono assunti a titolo non oneroso;

il Consiglio d’Istituto approva all’unanimità.....**Delibera n. 46**

PUNTO N° 8. SPONSOR PER PREMIAZIONI FINALI LAVORI

Per alcuni lavori eseguiti dai ragazzi la prof.ssa Comin si è adoprata per trovare degli sponsor per alcune premiazioni finali.

SPONSOR: Piscina Olympic- Pizzeria Planet

il Consiglio d'Istituto approva
all'unanimità.....**Delibera n. 47**

PUNTO N° 9 DELIBERA PER RICHIESTA UTILIZZO SPAZI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI FORESTO SPARSO

il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.....**Delibera n. 48**

PUNTO N° 10. DELIBERA PER ADOZIONE LIBRI DI TESTO A. S. 2023/2024

La Dirigente Scolastica presenta ai membri del Consiglio il prospetto relativo ai libri di testo adottati nelle diverse scuole del Comprensivo. Il file con tutta la lista dei libri sarà pubblicato sul sito previo invio del flusso all'AIE.

il Consiglio d'Istituto approva all'unanimità.....**Delibera n. 49**

PUNTO N° 11. VARIE ED EVENTUALI

- Docente Amati : richiesta maggior numero di ore di alfabetizzazione. La dirigente informa che vi è carenza di spazi.
- Sig.ra Puscas : maggior coinvolgimento delle famiglie...possibile ricorrere all'utilizzo dei fondi PNRR per iniziative volte a sensibilizzare le famiglie ad una maggior partecipazione?
- La scuola Primaria di Villongo sarà terminata tra giugno e dicembre del 2024.
- Per la nuova mensa delle scuole di Foresto sono iniziati i lavori di carotaggio.
- Alla scuola secondaria di Foresto verrà ripristinato dal Comune il muro divisorio dell'aula precedentemente eliminato
- Sig.ra Puscas: proposta di giornata ecologica per la raccolta dei rifiuti rivolta all'Istituto
- Prossimo Consiglio d' Istituto: 30/06/2023

Esauriti gli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta alle ore 19.20.

La seduta ha avuto corso regolare.

Il Segretario verbalizzante
Ghezzi Beatrice

Il Presidente
Sig.ra Maffei Daniela