|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ministero dell’Istruzione

**Istituto Superiore “Lorenzo LOTTO”**

Via dell’Albarotto, 23 – 24069 Trescore Balneario (BG) **Codice Fiscale**: 95021050166

**Telefono**: 035.944.782 - 035.944.680 **Fax**: 035.944.220 **Sito web**: islotto.edu.it

**e-mail**: [bgis01400v@istruzione.it](mailto:bgis01400v@istruzione.it) **posta certificata**: [bgis01400v@pec.istruzione.it](mailto:bgis01400v@pec.istruzione.it)

## Allegato 1: Scheda progetto

|  |
| --- |
| **TITOLO DEL PROGETTO**  **LOTTO…per un futuro migliore** |

|  |
| --- |
| **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**  Progettare ed implementare un sito web per la commissione ECUMME’ con l’obiettivo di rilanciare la propria missione ed intercettare nuovi interlocutori del territorio, creando così una rete che possa accogliere e accompagnare i migranti. |

|  |
| --- |
| **SOGGETTI COINVOLTI**  Classi 3B e 4B dei Serv. Comm. Opzione Promozione Commerciale e Pubblicitaria |

|  |
| --- |
| **SOGGETTI COINVOLTI**  I docenti delle classi coinvolte |

|  |
| --- |
| **SOGGETTI COINVOLTI**  Commissione ECUMME’ |

|  |
| --- |
| **SOGGETTI COINVOLTI**  Giorgio Cortesi |

|  |
| --- |
| **SCOPO E OBIETTIVI:**   * Progettare e realizzare un sito Web * Ampliare la rete degli interlocutori   **OBIETTIVI FORMATIVI:**  **Consapevolezza ed espressione culturale**   * Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro * Ricavare, informazioni fondamentali sul patrimonio artistico, ambientale e letterario anche con riferimento al proprio territorio   **Competenza Digitale**   * Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete * Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari   **Comunicazione nella madrelingua**   * Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici   **Comunicazione nelle lingue straniere**   * Padroneggiare una lingua straniera per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro   **Competenze sociali e civiche**   * Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi |

## 

## Scheda operativa – Classe 4B

**“LOTTO…per un futuro migliore”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività da svolgere | Cosa fare | Soggetti impegnati | Responsabile attività | dal | al | Risorse occorrenti |
| **Attività 1**  Incontro commissione Ecummè |  | Tutti gli studenti della classe 4B | Minola Donata | 10 febbraio | 10 febbraio | |  | | --- | | Intervento | | esperto:  Giorgio Cortesi | |
| **Attività 2**  Progettazione e distribuzione incarichi |  | Tutti gli studenti della classe 4B  (assente Romelli) | Cirillo Carlo,  Minola Donata | 11  febbraio | 11  febbraio | Laboratorio di grafica |
| **Attività 3**  Post produzione foto | Ritagliare se necessario.  Aggiustare l’ inquadratura e il colore.  Valutare il b/n.  Su ogni foto applicare le grafiche che verranno preparate. | Azzola,  Vaerini,  Zambetti, Andreini,  Sambou. | Cirillo Carlo,  Minola Donata | 22  febbraio | 6  marzo | |  | | --- | | Laboratorio di grafica e attività a casa | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Attività 4**  Mini video | Individuare e tagliare tutte le parti relative alle domande e le parli.  Verificare la risoluzione e dare informazioni al gruppo grafici. | Preda,  Sanni,  Erraoui,  Ceribelli. | Cirillo Carlo,  Minola Donata | 22 febbraio | 6 marzo | Laboratorio di grafica e attività a casa |
| **Attività 5**  Video integrale | Individuare e tagliare tutte le parti relative alle domande e le parli.  Verificare la risoluzione e dare informazioni al gruppo grafici. | Preda,  Sanni,  Erraoui,  Ceribelli. | Cirillo Carlo,  Minola Donata | 22 febbraio | 6 marzo | Laboratorio di grafica e attività a casa |
| **Attività 6**  Grafiche | Andate sulla pag fb di Ecummè , vedere i font, il colore degli sfondi usati nelle interviste. Individuare nome /cognome e occupazione dei volontari.  Intro per il video.  Tener presente la risoluzione dei video.  Preparare png che andrà sulle foto. | Belotti,  Morotti,  Santini,  Dall’Angelo,  Nicoli,  Romelli. | Cirillo Carlo,  Minola Donata | 22 febbraio | 6 marzo | Laboratorio di grafica e attività a casa |
| **Attività 7**  Musiche | Cercare e individuare la musica adatta.  Ipotizzare di realizzarla. | Erraoui | Cirillo Carlo,  Minola Donata | 22 febbraio | 6 marzo | Laboratorio di grafica e attività a casa |
| **Attività 8**  Consegna materiale | Controllare e consegnare il materiale prodotto | Tutti gli studenti della classe 4B  (assenti….) | Cirillo Carlo,  Minola Donata | 8 marzo | 8 marzo | Laboratorio di grafica |

## Scheda dei tempi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Attività** | **Luogo - Docenti - Modalità** | **Luogo - Docenti - Modalità** | **n° ore** |
| Mercoledì  10 febbraio | attività 1 | Incontro da remoto con il responsabile della commissione Ecummè |  | 1,5 |
| Giovedì  11 febbraio | attività 2 | I ragazzi lavorano da remoto con il prof. Cirillo |  | 4 |
| Mercoledì  17 febbraio | attività 2 | I ragazzi lavorano da remoto con il prof. Cirillo |  | 2 |
| Giovedì  18 febbraio | attività 2 | I ragazzi lavorano nel lab. 2 con il prof. Cirillo |  | 4 |
| Lunedì  22 febbraio  1 marzo | attività 3  attività 4  attività 5  attività 6  attività 7 | **Lunedì 22 febbraio**  1° ora Lab. 2 (Salvi)  2° ora Lab. 2 (Confalonieri)  3° ora Lab.2 (Cirillo)  4° ora Lab. 2 (Cirillo)  5° ora aula (Laviano)  6° ora aula (Leone)  **2 ore di attività a casa** | **Lunedì 1 marzo**  I ragazzi lavorano in modalità asincrona tranne durante le ore del prof. Cirillo; gli altri docenti rimangono a disposizione della scuola in base al proprio orario di servizio.  **2 ore di attività a casa** | 16 |
| Martedì  23 febbraio  2 marzo | attività 3  attività 4  attività 5  attività 6  attività 7 | **Martedì 23 febbraio**  I ragazzi lavorano in modalità asincrona; i docenti rimangono a disposizione della scuola in base al proprio orario di servizio.  **2 ore di attività a casa** | **Martedì 2 marzo**  **1°** ora aula (Leone)  2° ora aula (Mologni)  3° ora aula(Gotti)  4° ora aula(Gotti)  5° ora Lab. 2 (Salvi)  **2 ore di attività a casa** | 14 |
| Mercoledì  24 febbraio  3 marzo | attività 3  attività 4  attività 5  attività 6  attività 7 | **Mercoledì 24 febbraio**  1° ora Lab. 2 (Popolo)  2° ora aula (Bettinetti)  3° ora aula(Bettinetti)  4° ora Lab. 2 (Cirillo)  5° ora Lab. 2 (Cirillo)  **2 ore di attività a casa** | **Mercoledì 3 marzo**  **I r**agazzi lavorano in modalità asincrona tranne durante le ore del prof. Cirillo; gli altri docenti rimangono a disposizione della scuola in base al proprio orario di servizio.  **2 ore di attività a casa** | 14 |
| Giovedì  25 febbraio  4 marzo | attività 3  attività 4  attività 5  attività 6  attività 7 | **Giovedì 25 febbraio**  **I r**agazzi lavorano in modalità asincrona tranne durante le ore del prof. Cirillo; gli altri docenti rimangono a disposizione della scuola in base al proprio orario di servizio.  **2 ore di attività a casa** | **Giovedì 4 marzo**  1° ora Lab. 2 (Cirillo)  2° ora Lab. 2 (Cirillo)  3° ora aula(Laviano)  4° ora aula (Dal Carobbo)  5° ora Lab. 2 (Cirillo-Ventura)  6° ora Lab. 2 (Cirillo-Ventura)  **2 ore di attività a casa** | 16 |
| Venerdì  26 febbraio  5 marzo | attività 3  attività 4  attività 5  attività 6  attività 7 | **Venerdì 26 febbraio**  1° ora aula (Mologni)  2° ora aula (Salvi)  3° ora Lab. 2 (Bettinetti)  4° ora Lab. 2 (Bettinetti)  5° ora aula (Confalonieri)  **2 ore di attività a casa** | **Venerdì 5 marzo**  **I** ragazzi lavorano in modalità asincrona; i docenti rimangono a disposizione della scuola in base al proprio orario di servizio.  **2 ore di attività a casa** | 14 |
| Sabato  27 febbraio  6 marzo | attività 3  attività 4  attività 5  attività 6  attività 7 | **Sabato 27 febbraio**  I ragazzi lavorano in modalità asincrona; i docenti rimangono a disposizione della scuola in base al proprio orario di servizio.  **2 ore di attività a casa** | **Sabato 6 marzo**  1°ora Lab. 2 (Bettinetti)  2° ora aula (Bettinetti)  3° ora aula (Popolo)  4° ora aula (Laviano)  5° ora aula (Confalonieri)  **2 ore di attività a casa** | 14 |
| Lunedì  8 marzo | attività 8 | **Lunedì 8 marzo**  3° ora Lab 2 (Cirillo)  4° ora Lab. 2 (Cirillo)) |  | 2 |
| **Quando possibile, durante l’attività in laboratorio sarà presente la prof.ssa Minola** | | | | **TOTALE ORE**  **102** |

Il presente progetto verrà completato con la scheda operativa relativa alla classe terza e con la scheda di osservazione/valutazione.

Prof.ssa Laviano Giusi

(tutor classi 3B e 4B)