

CRITERI PER LA VALUTAZIONE IN DECIMI

VOTO	GIUDIZIO	LIVELLI DI ABILITA' E CONOSCENZE	OBIETTIVI
5	NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mostra di non conoscere gli argomenti trattati - Non ha acquisito le abilità richieste - Si esprime in forma confusa e poco corretta - Non ha conseguito miglioramenti significativi rispetto alla situazione di partenza 	NON RAGGIUNTI
6	SUFFICIENTE	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i contenuti essenziali degli argomenti affrontati - Ha acquisito sufficienti abilità e procedure che applica in situazioni note - Si esprime in forma semplice e non sempre corretta - Ha conseguito qualche miglioramento rispetto alla situazione di partenza 	RAGGIUNTI IN MODO ESSENZIALE
7	DISCRETO	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce i contenuti degli argomenti trattati in modo complessivo - Ha acquisito un discreto livello di abilità - Si esprime in forma complessivamente chiara e corretta - Ha migliorato e consolidato la sua preparazione 	RAGGIUNTI IN MODO ESSENZIALE MA CON IMPEGNO COSTANTE

8	BUONO	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e comprende i contenuti degli argomenti trattati - Ha acquisito le abilità richieste - Si esprime in forma chiara e corretta e con buona proprietà - Utilizza con proprietà i linguaggi specifici - Ha migliorato e consolidato la sua preparazione 	RAGGIUNTI IN MODO COMPLETO
9	DISTINTO	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce, comprende e sa utilizzare i contenuti degli argomenti trattati - E' in grado di rielaborare le conoscenze - Si esprime in forma corretta e articolata utilizzando un lessico appropriato - Utilizza con proprietà i linguaggi specifici - Ha migliorato e consolidato la sua preparazione 	PIENAMENTE RAGGIUNTI
10	OTTIMO	<p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia tutti gli argomenti trattati - Organizza le conoscenze in modo autonomo, opera con consapevolezza opportuni collegamenti fra gli argomenti affrontati - Si esprime con padronanza, sicurezza e proprietà. - Ha migliorato e consolidato la sua preparazione 	RAGGIUNTI IN MODO APPROFONDITO E PERSONALE

Valutazione alunni diversamente abili: la valutazione sarà riferita ai contenuti ed agli obiettivi previsti nel PEI (Piano Educativo Personalizzato).

Valutazione alunni con disturbi specifici di apprendimento: nelle prove di verifica e nella valutazione si utilizzeranno tutti gli strumenti compensativi e le misure dispensative di Legge, secondo quanto previsto nel PDP (Piano Didattico Personalizzato).

Valutazione alunni stranieri: la valutazione degli alunni stranieri (NAI) verrà effettuata tenendo in considerazione la specificità dei singoli casi ed attenendosi alle modalità, alle procedure ed agli strumenti elaborati predisposti nel PDP, secondo quanto prescritto dalla normativa.