**Istanza di partecipazione alla selezione per**

**CORSO WEBINAR Progetto Future Labs a.s. 2021/2022**

**PNSD in Emilia-Romagna**

**Al Dirigente Scolastico**

**I.C. di Ozzano dell’Emilia**

**Viale 2 Giugno, 49**

**40064 Ozzano dell’Emilia**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

chiede di poter partecipare all’avviso di selezione **CORSO WEBINAR Progetto Future Labs a.s. 2021/2022**

**PNSD in Emilia-Romagna**

per il conferimento dell’incarico di:

**regista**

**formatore**

**aiuto regista**

**moduli per cui si intende partecipare (barrare con una crocetta in corrispondenza del numero)**

|  |  |
| --- | --- |
| numero | titolo webinar |
| 1 | Digcomp Edu: il nostro framework di riferimento |
| 2 | INTRODUZIONE AL TESTO NARRATIVO: UNA PROPOSTA DI LETTURA,SCRITTURA E UN PICCOLO VIAGGIO VIRTUALE A PARIGI. |
| 3 | La rete: rischi e risorse nell’età evolutiva |
| 4 | Scratch |
| 5 | Classi difficili e open lab: un connubio possibile? Spunti per una didattica attiva |
| 6 | relazioni scolastiche tossiche: strumenti per l’uso |
| 7 | Podcasting |
| 8 | La didattica del fare: il making a scuola |
| 9 | La didattica del fare: il making a scuola (da definire) |
| 10 | Educazione civica e digitale, sviluppare un senso critico |
| 11 | Un decalogo per progettare, avviare e far vivere una biblioteca scolastica innovativa |
| 12 | La didattica del fare: il making a scuola |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI** | **Punteggio** | **Punteggio richiesto in base al proprio curriculum** | **Punteggio attribuito a cura dell’Ufficio** |
| **a.** Laurea Triennale Laurea Magistrale/ Specialistica (si valuta solo il titolo più alto conseguito) | Punti 3Punti 5 |  |  |
| **b.** Abilitazione all’insegnamento nella classe di concorso afferente alla tipologia di intervento per i percorsi di tipo disciplinare | 5 punti |  |  |
| **c.** Comprovata esperienza di docenza (attività formativa su personale scolastico con giudizio positivo nel settore di pertinenza) – si valutano moduli formativi di almeno 2 ore e svolti negli ultimi 5 anni.  | 10 punti per ogni modulo formativo – massimo 40 punti |  |  |
| **d** .Incarichi di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l’area per cui si propone candidatura.  | 2 punti per ogni annualità, fino a un massimo di 10 punti |  |  |
| **e.** Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura purché risulti evidente l'apporto individuale del candidato [Nota 1] | 2 Punti per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti |  |  |
| **f.** Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione (biennale) o master di 1° e 2° livello attinenti l’area tematica di riferimento | 2 Punto per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti |  |  |
| **g.** Competenze informatiche (ECDL – MICROSOFT – EIPASS – ecc) | 10 punti |  |  |
| **h.** Certificazione di competenze di uso pedagogico delle tecnologie digitali | 10 punti |  |  |
| **TOTALE PUNTI** | **100** |  |  |

Il sottoscritto allega alla presente:

* curriculum vitae in formato Europeo
* fotocopia di un documento di riconoscimento

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_