



“



Corso di formazione realizzato con il contributo del Dipartimento

per le Pari Opportunità, nell'ambito dell'avviso In estate si imparano le STEM

***Istituto Comprensivo n. 5 – Via Pirandello – Imola***

***Scuola Amica dei Bambini e dei Ragazzi***

40026 Imola (BO) – Via Pirandello, 12 – Segreteria tel. 0542 40109 – fax: 0542 635957

Scuola dell’Infanzia tel. 0542- 40757 – Scuola Primaria tel. 0542-40613 – Scuola Secondaria tel. 0542-42288

Scuola primaria Rodari tel. 0542-43324 - Scuola Infanzia Rodari tel. 0542-40137

e-mail Segreteria: [boic84200r@istruzione.it](mailto:boic84200r@istruzione.it) posta elettronica certificata: [boic84200r@pec.istruzione.it](mailto:boic84200r@pec.istruzione.it)

sito: [www.ic5imola.gov.it](http://www.ic5imola.gov.it/) Codice Fiscale: 90032170376 Codice Univoco: UFU54V

Com n. 079 Imola, 11 novembre 2017

***AL PERSONALE***

***Docente ed ATA***

***I.C.5 dI Imola***

**OGGETTO: Indizione assembla sindacale Cisl per tutto il personale scolastico in orario di servizio.**

IL

**GIOVEDÌ 23 NOVEMBRE 2017**

**Dalle ore 15.00 alle ore 17.00**

**Presso La Sede Cisl di Imola**

**in via Volta 1/3/5 saletta piano 2**

Per ulteriori informazioni si prega di consultare la comunicazione pervenuta dal sindacato in oggetto ns prot. n.11370/A26a dell’ 11/11/2017 inserita nel sito della scuola e inviata via mail a tutto il personale docente.

Il personale, al fine di garantire l’informazione alle famiglie e di organizzare al meglio le attività scolastiche, è invitato a firmare sugli appositi elenchi allegati e consegnare in segreteria **entro e non oltre le ore 11:00 di mercoledì 15/11/2017.**

Il docente fiduciario è tenuto al controllo del rispetto dei termini di cui sopra.

Inoltre predisporrà un elenco nel quale si mette in evidenza l’orario di entrata e di uscita delle classi in base all’adesione sottoscritta dai docenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adele D’Angelo

“Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell’art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39/93”