

CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

<u>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE E DI CITTADINANZA</u>					
COMPETENZE	INDICATORI DI VALUTAZIONE				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</p> <p>È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile , pacifica e solidale.</p> <p>Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato , da solo o insieme ad altri</p>	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole dei diritti altrui nei vari contesti.	Rispetta le regole e i diritti altrui nei vari contesti.	Generalmente rispetta le regole e i diritti altrui nei vari contesti.	Necessita di guida /richiami per rispettare le regole scolastiche e della convivenza civile.	Incontra difficoltà a rapportarsi correttamente agli altri e all'ambiente/ a rispettare le regole scolastiche e della convivenza civile.
	Collabora costruttivamente nell'attività comune. Rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui ed è disponibile al dialogo.	Collabora nell'attività comune ed è disponibile al dialogo. Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Collabora per lo più nell'attività comune. Di solito rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Partecipa alle attività che suscitano un suo maggiore interesse. Non sempre rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Partecipa solo saltuariamente alle attività proposte. Spesso non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.
	Svolge in modo responsabile e autonomo tutti i compiti scolastici.	Si impegna regolarmente a svolgere i compiti richiesti.	Svolge, non sempre in modo accurato/ puntuale, i compiti richiesti.	Svolge i compiti richiesti sollecitato /guidato/ aiutato dal docente/ dai compagni.	Necessita di guida e stimolo costanti per avviare le attività richieste/ Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico