**Criteri per l’assegnazione e la valutazione dell’elaborato che concorre alla valutazione finale degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado**

**DELIBERA N. 57**

con la seguente votazione espressa in forma palese: unanimità

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA

* che l'elaborato deve toccare argomenti afferenti ai tre ambiti: quello Umanistico-Linguistico, quello Scientifico - Matematico e quello delle Educazioni

**Criteri di valutazione del percorso scolastico triennale**

 La valutazione del percorso scolastico triennale compiuto dall’alunno durante l’intera frequenza nella scuola secondaria di I grado è formulato con votazione in decimi secondo i seguenti criteri:

1. Media aritmetica della somma delle medie aritmetiche delle valutazioni finali conseguite nel secondo quadrimestre di ciascun anno di frequenza;
2. La suddetta media aritmetica può essere aggiunto un voto in più in base:
* del livello globale di sviluppo degli apprendimenti
* dell’impegno, dell’interesse, della partecipazione, della regolarità del lavoro svolto dall’alunno, nonché del livello delle competenze acquisite;
1. nel caso di alunni ripetenti, vengono considerate le valutazioni dell’anno che ha permesso il passaggio alla classe successiva.

**CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

Così come stabilito nell’O.M. n.9 del 16 maggio 2020, “*la valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio”*.

La lode potrà essere attribuita all’unanimità qualora l’alunno

* abbia conseguito una media minima di 9,5 nelle valutazioni disciplinari del secondo quadrimestre di ciascun anno di frequenza;
* abbia altresì conseguito una valutazione relativa all’elaborato ed all’esposizione orale dello stesso non inferiore a ……….