

**IC CROCE DI CASALECCHIO****SCUOLE DELL'INFANZIA LIDO/CARAVAGGIO/DON MILANI****CURRICOLO DI ED. CIVICA****INSEGNAMENTO TRASVERSALE/CONTITOLARITÀ**

Di seguito viene elaborato il curricolo di educazione civica, insegnamento trasversale a tutti i campi di esperienza.

<b>ED. CIVICA</b>	<b>COSTITUZIONE, DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	
<b>PERIODO</b>	1°,2°,3° anno scuola dell'infanzia	
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	tutti	
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	❖ <b>Competenza in materia di cittadinanza:</b> sviluppare competenze ispirati ai valori della carta costituzionale. Sviluppare il senso di responsabilità, solidarietà e partecipazione alla vita sociale.	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Imparare il rispetto delle persone, della natura e delle cose.</li><li>● Riconoscere i propri diritti e doveri</li><li>● Imparare a risolvere problemi di vita quotidiana</li><li>● Saper prendere decisioni e motivarle</li><li>● Imparare a portare a termine il proprio lavoro</li></ul>	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
Imparare a stabilire rapporti corretti con i compagni e gli adulti	Imparare a collaborare , a rispettare l'altro e ad aiutarlo	Sensibilizzare i bambini alla creazione di progetti individuali e di gruppo Formulare ipotesi di soluzione ai problemi
Cooperare con gli altri nel gioco e nell'attività	Imparare a partecipare a giochi e attività collettive, collaborando con il gruppo, riconoscendo e rispettando le diversità	Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza
	Imparare a fare proposte di gioco e di lavoro	Imparare a rispettare le regole e avviarsi a prendere consapevolezza dei propri diritti e di quelli degli altri

<b>ED. CIVICA</b>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>
<b>PERIODO</b>	<b>1°, 2°,3° anno scuola dell'infanzia</b>
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	Tutti

<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	❖ <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali:</b> conoscere e salvaguardare il territorio che ci circonda attraverso modalità che promuovano anche il valore dell'arte e delle cose, imparando ad evitare gli sprechi. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motoria per il benessere individuale e collettivo.	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a tutelare l'ambiente</li> <li>• Imparare le regole basilari della raccolta differenziata</li> <li>• Promuovere il valore delle cose per evitare gli sprechi</li> <li>• Promuovere una corretta educazione alimentare</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
Imparare a conoscere e a vivere lo spazio che ci circonda	Imparare a conoscere il territorio che ci circonda e averne rispetto	Sensibilizzare i bambini alla conoscenza e al rispetto dell'ambiente che li circonda
Stimolare la curiosità e la conoscenza del cibo	Imparare a riconoscere i colori e la simbologia dei cassonetti per una corretta raccolta differenziata	Conoscere i luoghi del proprio territorio (fiume, parco, teatro, biblioteca, ecc)
Sensibilizzare i bambini all'igiene quotidiana fuori e dentro la scuola.	Sensibilizzare i bambini all'igiene quotidiana fuori e dentro la scuola.	<p>Sensibilizzare i bambini ad una corretta alimentazione evitando gli sprechi</p> <p>Coinvolgere i bambini nella raccolta differenziata utilizzando in modo corretto i raccoglitori</p> <p>Imparare a riconoscere la simbologia stradale di base ( semaforo, stop, divieto, ecc.....)</p> <p>Sensibilizzare i bambini all'igiene quotidiana fuori e dentro la scuola.</p>

<b>ED. CIVICA</b>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	
<b>PERIODO</b>	<b>1°, 2°, 3° anno scuola dell'infanzia</b>	
<b>CAMPI DI ESPERIENZA</b>	<b>Tutti</b>	
<b>COMPETENZA EUROPEA</b>	❖ <b>Competenza digitale:</b> conoscere nuovi linguaggi e canali comunicativi. Imparare a conoscere i simboli informatici in modo corretto per una navigazione sicura.	
<b>COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei primi rudimenti dell'informatica</li> </ul>	
<b>OBIETTIVI 3 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 4 ANNI</b>	<b>OBIETTIVI 5 ANNI</b>
Fare conoscere ai bambini altri	Sensibilizzare i bambini all'uso e alla	Imparare a conoscere gli emotion ed il loro significato

linguaggi e canali comunicativi	conoscenza di nuovi dispositivi tecnologici	Sensibilizzare i bambini all'uso e alla conoscenza dei dispositivi tecnologici imparando i rischi connessi all'utilizzo Sperimentare nuovi canali di apprendimento
---------------------------------	---	---

Tutti i campi di esperienza unitamente concorrono al graduale sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, della progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali.

Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine, i bambini saranno guidati all'esplorazione dell'ambiente naturale e umano in cui vivono al fine di maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Un approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento sarà finalizzato anche alla conoscenza dei dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare comportamenti positivi e rischi connessi all'utilizzo.