

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| <i>INDICATORI</i>                     | <i>LIVELLI</i>               | <i>DESCRITTORI</i>   |
|---------------------------------------|------------------------------|--|
| Rispetto delle regole                 | Positivo                     | L'alunno ha mantenuto un comportamento sempre corretto e responsabile.   |
|                                       | Adeguito                     | L'alunno ha mantenuto un comportamento corretto.   |
|                                       | Accettabile                  | L'alunno ha mantenuto un comportamento generalmente corretto e piuttosto vivace.   |
|                                       | Migliorabile                 | L'alunno ha tenuto un comportamento abbastanza corretto ma non sempre controllato.<br>L'alunno ha tenuto un comportamento abbastanza corretto ma ha avuto bisogno di essere sollecitato e sostenuto. |
|                                       | Negativo/<br>Non<br>positivo | L'alunno ha avuto difficoltà nel rispettare le regole ed è stato spesso richiamato.<br>L'alunno ha tenuto un comportamento scorretto nonostante i richiami   |
| Disponibilità verso compagni e adulti | Positivo                     | L'alunno ha mostrato una disponibilità rilevante.<br>L'alunno ha mostrato una disponibilità costruttiva e costante.  |
|                                       | Adeguito                     | L'alunno si è mostrato disponibile e collaborativo.  |
|                                       | Accettabile                  | L'alunno si è mostrato disponibile e moderatamente collaborativo.  |
|                                       | Migliorabile                 | L'alunno ha mostrato una disponibilità discontinua.<br>L'alunno ha mostrato una disponibilità selettiva.   |
|                                       | Negativo/<br>Non<br>positivo | L'alunno ha mostrato una disponibilità limitata ed è stato necessario sollecitarlo.<br>L'alunno non si è dimostrato disponibile né collaborativo.  |
| Attenzione e partecipazione           | Positivo                     | L'alunno ha seguito con attenzione continua, partecipando in modo produttivo.  |
|                                       | Adeguito                     | L'alunno ha seguito con attenzione continua, partecipando in modo pertinente.  |
|                                       | Accettabile                  | L'alunno ha seguito in modo abbastanza attento, partecipando con una certa regolarità.   |
|                                       | Migliorabile                 | L'alunno ha avuto bisogno di essere stimolato all'attenzione e alla partecipazione costanti.   |
|                                       | Negativo/<br>Non<br>positivo | L'alunno ha seguito con attenzione e partecipazione discontinue.<br>L'alunno ha seguito in modo occasionale, superficiale e solo dietro sollecitazione.  |
| Impegno e puntualità nelle consegne   | Positivo                     | L'alunno si è impegnato in modo responsabile e produttivo ed è stato puntuale nelle consegne.  |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
|  | Adeguito                     | L'alunno si è impegnato in modo costante e ha rispettato regolarmente le consegne.   |
|  | Accettabile                  | L'alunno si è impegnato e ha rispettato le consegne in modo abbastanza regolare.   |
|  | Migliorabile                 | L'alunno si è impegnato in modo selettivo e non è sempre stato puntuale nel rispetto delle consegne. L'alunno ha avuto bisogno più volte di essere sollecitato all'impegno e al rispetto delle consegne. |
|  | Negativo/<br>Non<br>positivo | L'alunno si è impegnato in modo superficiale e non è stato puntuale nel rispetto delle consegne. L'alunno si è impegnato in modo inadeguato alle richieste e non ha rispettato le consegne.              |