

**RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2025, PREDISPOSTA DALLA DIRIGENTE
SCOLASTICA in collaborazione con la DSGA.
PRESENTATA alla GIUNTA ESECUTIVA il 15 gennaio 2025**

Il presente Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2025. Esso costituisce il documento di politica gestionale dell'Istituto e rappresenta l'interfaccia finanziaria del PTOF triennio 2022/2025 e del PTOF 2025/2028.

Il Programma Annuale, infatti, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'offerta formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico- finanziaria tale da garantire efficacia ed efficienza all'azione dell'Istituto.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

Il Programma Annuale dell'Istituto Comprensivo n. 19 per l'anno 2025 è stato predisposto secondo le indicazioni contenute in:

- Art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche. Il cui risultato è rappresentato dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa dello "Istituto Comprensivo n.19 –BO–"
- D.I. 28 agosto 2018 n. 129 che regola la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche e prevede la stesura di un programma annuale coerente con il P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto;
- Art. 1 c. 601 Legge 296/96 Legge finanziaria 2007;
- D.M. 1 marzo 2007 n. 21 e nota del 14 marzo 2007, prot. n. 151 della Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio, con la quale sono state diramate indicazioni operative per la predisposizione del Programma annuale delle istituzioni scolastiche a partire dal 2007;
- Art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 Legge finanziaria per il 2010 concernente l'applicazione del Cedolino unico;
- Art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135;
- Art. 1, comma 11, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- D.M. n. 834 del 15 ottobre 2015;
- Nota MIUR prot. 21614 del 27. 09.2019 , nuovo applicativo per la gestione della contabilità delle Istituzioni scolastiche.
- Predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2025 ai sensi dell'art. 5 del D. I. 28.08.2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

- Nota MIUR prot. n.36704 del 30/09/2024 –a.s. 2024/2025 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale – periodo settembre – dicembre 2024 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2025- periodo gennaio agosto 2025.

Il Programma annuale 2025 viene predisposto in deroga all' art. 5 del D.I 28.08.2018, come autorizzato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota prot.n.8235 del 26.11.2024, d'intesa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze, che ha consentito, in via del tutto eccezionale, alle Istituzioni Scolastiche, di usufruire di una proroga di tutti i termini previsti dall'art.5, commi 8 e 9 del D.I. n.129/2018, di 45 giorni.

1. ASPETTI PROCEDURALI

Questa relazione, unitamente al Programma Annuale EF 2025, è stata predisposta dalla Dirigente Scolastica in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi per quanto riguarda la parte tecnica amministrativa. I due documenti verranno trasmessi ai Revisori dei conti per il relativo parere e al Consiglio d'Istituto per la delibera di approvazione.

La presente relazione ha carattere programmatico, evidenzia la gestione delle risorse finanziarie a disposizione, sintetizza le strategie e le scelte educative adottate per realizzare gli obiettivi indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

2. ASPETTI GESTIONALI

La realizzazione e l'organizzazione del Programma Annuale tengono conto dei seguenti atti e risultati dell'istituto:

- PTOF di questa Istituzione Scolastica 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2024/2025 dal collegio docenti nella seduta del 30/10/2024 sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica circolare n.40 del 27/09/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/11/2024, delibera n.51;
- PTOF di questa Istituzione Scolastica 2025/2028, elaborato, dal collegio docenti nella seduta del 13/12/2024 sulla base dell'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica Prot. n.5101/IV.1 del 13/11/2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 18/12/2024, delibera n.54;
- Piano annuale delle attività *CCNL-Scuola*;
- obiettivi di gestione, riportati nelle pagine che seguono.

3. L'ISTITUTO E IL TERRITORIO

L'Istituto comprensivo n. 19 si è costituito il 1 settembre 2013 e si compone di quattro plessi:

- Scuola primaria Adele Cremonini-Ongaro
- Scuola primaria Mario Longhena
- Scuola dell'infanzia e primaria Istituto Ortopedico Rizzoli (IOR)
- Scuola secondaria di primo grado Lavinia Fontana

I plessi accolgono, nel corrente a.s., complessivamente alunni, distribuiti nel seguente modo:

2 sezioni di Scuola della Infanzia , presso I.O.R.

4 classi Scuola Primaria, presso I.O.R.

11 classi Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro"

15 classi Scuola Primaria "Mario Longhena"

8 classi Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana"

Scuola dell'infanzia e primaria IOR

Il plesso è situato all'interno della struttura ospedaliera dell'Istituto Ortopedico Rizzoli di Bologna.

Normative recenti hanno caratterizzato la scuola ospedaliera, rivolta ai bambini ricoverati, sia nella direzione del diritto allo studio, istruzione domiciliare, sia del benessere psico-fisico del malato (Carta dei diritti del bambino in ospedale).

La scuola è ospitata nel reparto di Ortopedia e Traumatologia Pediatrica al secondo piano dell'ala nuova. Il reparto, interamente ristrutturato di recente, ha un'aula didattica ad uso esclusivo della scuola e uno spazio ludico che si trova al piano per accogliere e intrattenere i bambini in regime di Day- Hospital con attività didattiche e ludiche.

L'aula scolastica del reparto pediatria è unica per tutte le insegnanti del plesso e ne usufruiscono anche i docenti della scuola superiore di primo grado e di secondo grado. Lo spazio ludico, che accoglie tutti i bambini in regime di Day Hospital, è gestito esclusivamente dalle insegnanti della scuola dell'infanzia.

Le docenti svolgono attività didattica anche al quarto piano, nel reparto di Chirurgia oncologica e al primo piano, in Chemioterapia, in aule o spazi ad hoc adibiti.

Scuola primaria Cremonini Ongaro

La scuola primaria "Adele Cremonini Ongaro" si trova in via Bellombra 28, ai piedi della zona collinare bolognese. La scuola, di recente costruzione, dispone tutt'attorno di un ampio spazio verde alberato, che dà la possibilità di far vivere ai bambini i momenti di pausa e di ricreazione in un ambiente naturale.

L'edificio è costituito di più livelli:

il piano terra e il primo piano con l'accesso ad una grande palestra e spogliatoi;

- il piano terra con sette aule, che danno direttamente all'esterno, la biblioteca, due aule di sostegno, due aule per laboratori e servizi *post* scuola, l'aula morbida
- il primo piano, in cui si trovano cinque aule, l'aula di informatica, due aule per laboratori l'auditorium, destinato alle riunioni alle proiezioni e agli spettacoli teatrali

La scuola è dotata di dodici Monitor Digitali Interattivi Multitouch 65" 4k UHD LIM, collocati all'interno delle aule.

Scuola primaria Longhena

La scuola è ubicata in Via di Casaglia n.41, all'interno del Parco Pellegrino.

Nata come scuola "all'aperto" per bambini gracili di salute e predisposti a malattie dell'apparato respiratorio, conserva tuttora la peculiarità di scuola rivolta a tutta la cittadinanza, pertanto è priva di uno stradario di riferimento e vi si possono iscrivere bambini di tutta la città, quindi la prerogativa necessaria per l'iscrizione è la residenza nel Comune di Bologna. Una riserva fino ad un massimo del 80 % dei posti è data ai residenti nel Quartiere Porto-Saragozza. L'accesso è comunque garantito agli alunni diversamente abili.

I bambini possono usufruire di un servizio di scuola-bus funzionante da vari punti della città, predisposto e gestito dall'Ente Locale che provvede alla parziale copertura dei costi con fondi regionali per il diritto allo studio, il rimanente viene pagato dalle famiglie. L'edificio su quattro piani è provvisto di ascensore e comprende nel **piano seminterrato**:

1 aula adibita a piccola palestra

1 laboratorio di Informatica

1 biblioteca

1 laboratorio di scienze

1 laboratorio del legno

1 laboratorio multimediale audiovisivo e musicale

Nel pianoterra e nei piani primo e secondo:

15 aule per le classi

7 refettori

3 aule dotate di LIM

12 aule dotate di Monitor Digitali Interattivi Multitouch 65" 4k UHD LIM

1 aula per attività speciali rivolte ai bambini diversamente abili

1 laboratorio di cucina

1 aula per gli insegnanti

L'edificio è circondato da un'ampia area scolastica che comprende:

Un'area cortiliva adiacente alla struttura

Un'area "orto"

5 aule all'aperto distribuite all'interno dell'area scolastica (dalla zona orto fino alla zona "capanne")

Scuola secondaria di primo grado Lavinia Fontana

La scuola è ospitata all'interno di un complesso edilizio storico il cui nucleo originario risale alla II metà del XVI sec. Il 10 ottobre 2012 l'edificio, completamente ristrutturato, è stato intitolato a Lavinia Fontana.

All'edificio si accede dall'ingresso pedonale di via d' Azeglio 82 o dal carrabile di via Paglietta 15 (tale ingresso è consentito ai soli docenti).

L'edificio, su due piani, è provvisto di ascensore e comprende:

al piano terra:

- Dirigenza Scolastica
- Uffici di Segreteria
- Palestra con annessi spogliatoi e servizi
- Aula Magna
- Biblioteca
- Aula STEAM ex Laboratorio di Arte

al primo piano:

- n. 9 aule ordinarie
- n. 1 aula per attività integrative
- sala insegnanti
- sala ricevimento genitori
- n. 1 laboratorio informatico/linguistico, dotato di postazioni ad isola con pc portatili per ciascun alunno, Monitor touch ed carrelli per tablet
- aula polifunzionale con biblioteca didattica classica e multimediale

La scuola è dotata di dieci Monitor Digitali Interattivi Multitouch 65" 4k UHD LIM, otto dei quali collocate all'interno di aule, uno nella ex aula di arte (nella quale è presente anche una LIM) e uno nella sala docenti. Inoltre, ogni locale della scuola è coperto dalla connessione internet WI fi

Territorio e capitale sociale

Opportunità

I plessi che insistono sul centro storico risultano avvantaggiati per le numerose possibilità di fruizione dei musei e beni culturali. Anche le risorse professionali dei genitori sono da tenere in considerazione quali apporti per l'ampliamento dell'offerta formativa. Il Comune eroga ai sensi della legge 23/1996 il Fondo Spese per Ufficio. Il Comune fornisce i contributi per acquisto sussidi didattici per alunni con disabilità o per la realizzazione di progetti a supporto della didattica per gli alunni con disagio. Nel territorio sono presenti varie associazioni sportive e artistico culturali con cui la scuola stipula convenzioni per l'ampliamento della offerta formativa. Il Comune collabora con la scuola ai fini della prevenzione del disagio e per il contrasto alla dispersione scolastica mettendo a disposizione della stessa un educatore di plesso. La Scuola promuove reti con altre istituzioni scolastiche ed enti territoriali.

Vincoli

I Plessi sono lontani gli uni dagli altri; il plesso Longhena è distante dagli Uffici amministrativi. La scuola accoglie studenti di ceto estremamente diversificato, di religioni ed etnie diverse, fatti, questi ultimi due, che determinano tensioni familiari che si ripercuotono sul comportamento dei figli. La risorsa professionale messa a disposizione dal Comune si rivela inadeguata al contesto. I fondi per i sussidi didattici per gli alunni con disabilità sono esigui e ogni anno diminuisce la disponibilità di ore degli educatori da parte dell'Ente locale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

L'edificio della scuola secondaria Fontana possiede aule e ambienti spaziosi, luminosi e gradevoli.

Nel medesimo edificio, negli aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021 sono stati eseguiti interventi di tipo strutturale al tetto/ cappotto, che presentavano infiltrazioni di acqua,

La primaria Cremonini ha una struttura moderna e funzionale. La sede Longhena ha beneficiato nell' a.s. 2015/2016 di parziali interventi di ristrutturazione dei solai, nell'a.s. 2023/2024 rifacimento impianto elettrico. Il plesso insiste in un contesto ambientale molto qualificante (parco).

Le risorse finanziarie dell'Istituto si sono incrementate, negli ultimi anni, grazie al contributo finanziario: della Fondazione Carisbo (ventimila euro) per la realizzazione di un laboratorio di robotica e di informatica nel plesso Fontana, con la contribuzione, anche, dei genitori e alcune ditte del territorio con donazioni;

della Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna (quattromila euro) per la realizzazione a sostegno del progetto “Essere Scuola all’aperto” nei plessi Longhena e Cremonini, scuola in ospedale IOR e, con la contribuzione:

- del Comitato Genitori scuola primaria “Longhena”, afferente a questo Istituto Comprensivo pari ad €1.510,00 per la realizzazione del progetto “Riqualifichiamo gli spazi esterni, scuola Longhena”, fornitura arredo esterno n.3 aule didattiche all’aperto, avvenuta nel maggio 2021;

- del Comitato Genitori scuola primaria “Cremonini”, afferente a questo Istituto Comprensivo pari ad € 301,24 per la realizzazione del progetto “Riqualifichiamo gli spazi esterni, scuola Cremonini”, fornitura arredo esterno n.1 aula didattica all’aperto, avvenuta nel giugno 2022;

- sempre dalla Fondazione Carisbo (ottomila euro) per la realizzazione del progetto “Laboratori Musicali e Innovazione Didattica”, sedi Longhena, Cremonini e Fontana, di cui al Bando Innovazione Scolastica – 2022.0397, gestione contributo nell'E.F. 2023

Sempre, a sostegno del progetto “Essere Scuola all’aperto” questa Istituzione Scolastica ha beneficiato dei fondi, attribuiti nell'E.F. 2022, gestiti nell'E.F.2023, PON/FESR Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia di cui all’Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”.

L’azione è riferita alla realizzazione e risistemazione di giardini e orti didattici, nei plessi Cremonini, Longhena, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, per aiuole e relativi accessori, l’acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di attrezzature per l’irrigazione, per la realizzazione di piccole serre, di prodotti e strumenti per l’agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, compresi anche di posa in opera, nonché l’effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento per la preparazione del terreno e le attività di formazione breve sull’utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

La dotazione tecnologica si è incrementata grazie:

- alla realizzazione di tre PON-FESR: rete Lan Wlan, Ambienti Digitali e Smart Class

- all’assegnazione delle seguenti risorse, col perdurare dello stato di emergenza sanitaria ed economica connessa alla diffusione ed al contenimento del COVID-19:

- Risorse art.21 D.L. n.137/2020; risorse art.31, comma 1 D.L. N.41 del 22/03/2021; risorse art.31, comma 6 D.L. N.41 del 22/03/2021; risorse ex art.58, comma 4, D.L. N.73 del 2021

Sempre, in ambito tecnologico questa Istituzione Scolastica ha beneficiato delle risorse, acquisite nell'E.F.2022, di cui al decreto di approvazione, elenco istanze ammesse a valere sull’avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 “Spazi e strumenti digitali per le STEM”. Decreti del direttore della Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale 20 luglio 2021, n. 201 e 18 febbraio 2022, n. 42 la cui gestione è stata avviata e conclusa negli EE.FF. 2023-2024.

Il progetto ha consentito la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) nei plessi afferenti a questo I.C.

Ulteriori risorse dal PNRR:

-MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento: INVESTIMENTO 3.2:SCUOLA 4.0 Azione 1 –Next generation classroom –Ambienti di apprendimento innovativi –

Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-13761 - Titolo DIGITALCLASS.

Risorse gestite negli EE.FF 2023/2024

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 all'interno dell'istituto IC 19, sono stati realizzati ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione on-life. Le aule restano fisse ma lavorano su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie di insegnamento innovative e variabili di ora in ora. Il progetto ha consentito principalmente l'acquisizione di nuove tecnologie e in secondo luogo, anche, gli arredi.

- **“PA digitale-2026 misura 1.4.1 Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici** –Scuole a valere sullo avviso pubblico “avviso Investimento 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” -SCUOLE (APRILE 2022) –Finanziato dall’Unione Europea –NextGenerationEU, finestra temporale n.2 dal 26/05/2022 al 24/06/2022.

Risorse gestite nell'E.F 2023

Il Ministero dell'Istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del Consiglio dei Ministri hanno attivato il programma “Scuola digitale 2022-2026”, volto a sostenere un percorso di innovazione, rendendo le Istituzioni scolastiche più digitali, moderne, accessibili ed efficienti. Il suddetto programma si compone di quattro iniziative progettuali, questo Istituto Comprensivo ha aderito al seguente avviso:

sito-web (esperienza del cittadino nei servizi pubblici

Il Ministero dell'istruzione e il Dipartimento per la trasformazione digitale hanno messo a punto un modello standard di sito web istituzionale per offrire a studenti, personale docente, personale ATA, genitori e, in generale, a tutti i cittadini un punto di accesso semplice e accessibile a informazioni aggiornate e provenienti da fonte certa, istituzionale e riconoscibile. Il modello, che verrà progressivamente aggiornato, è costruito in base alle necessità degli utenti ed è messo a disposizione tramite il progetto Designers Italia.

L'adozione del modello ha consentito di ridurre i costi e i tempi di sviluppo dell'offerta digitale da parte delle scuole di primo e secondo grado, compresi gli istituti comprensivi, permettendo agli enti di concentrare le proprie risorse su contenuti e didattica.

-**“Misura 1.2. "Abilitazione al cloud per le PA locali" - scuole (dicembre 2022) PNRR M1C1 FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA NextGenerationEU**

L'avviso Pubblico “Misura 1.2. "Abilitazione al cloud per le PA locali" - scuole (dicembre 2022) ha consentito alle Scuole di facilitare il percorso di migrazione; la definizione degli elementi oggetto di migrazione è stata fatta utilizzando le informazioni del mercato di riferimento e di indagini ad hoc effettuate su Scuole a campione.

Questa Istituzione Scolastica ha realizzato i seguenti servizi oggetto di migrazione: pagamenti - formazione classi prime - formazione orario scolastico

Risorse gestite negli EE.FF 2023-2025

Inoltre, i genitori contribuiscono volontariamente all'incremento dell'offerta formativa.

Vincoli

Nel plesso Fontana, poiché il palazzo è vincolato dalla Sovrintendenza, certe attività didattiche risentono dei divieti imposti (impossibilità di affiggere sussidi didattici, di oscurare ambienti, di apportare innovazioni tecnologiche che richiedano interventi murari). Il refettorio della sede Cremonini è stato

modificato nella struttura, in periodo Covid-19, sicché risulta diviso in n.2 aree. Le sedi Longhena e Cremonini non sono facilmente raggiungibili, la prima per la lontananza, la seconda per l'accesso controllato. Il plesso Longhena necessita di interventi di riqualificazione edilizia.

4. FINALITA' DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA , ATTIVITA', PROGETTI ED INIZIATIVE DIDATTICHE.

Il Piano dell'offerta formativa tiene conto degli orizzonti culturali, formativi ed educativi imposti dalla *mission* della Scuola nell'attuale temperie storica, ossia degli obiettivi e raccomandazioni definiti nei documenti e programmi d'azione europei, internazionali e nazionali: Agenda 2030, Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (maggio 2018), IN 2012.

Inoltre, il PTOF tiene conto: del Piano Scuola 4.0, delle Linee Guida per l'Ed. Civica (D.M.183/2024), del PNRR 2021-2027, delle Linee Guida per l'Orientamento adottate con Decreto n.328 del 22/12/2022.

Il Piano recepisce il valore aggiunto legato al patrimonio di esperienze e professionalità che dal settembre 2013 ad oggi hanno contribuito a costruire e definire l'identità e la *vision* dell'Istituzione scolastica

L'Istituto comprensivo n. 19 si propone, pertanto, di:

- a) innalzare il livello d'istruzione/formazione/educazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti e favorirne il successo formativo;
- b) elevare sempre più i risultati scolastici incrementando e rafforzando saperi e abilità disciplinari;
- c) fornire un'educazione di qualità, equa, inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti;
- d) educare allo sviluppo sostenibile e a una società inclusiva, sicura, duratura;
- e) potenziare lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, rispettando tempi e stili d'apprendimento di ciascuno studente;
- f) accrescere il livello d'inclusione e integrazione della scuola, agevolando il diritto allo studio degli alunni con BES, anche mediante azioni e attività trasversali volti alla formazione e all'educazione del cittadino;
- g) accrescere le possibilità di valorizzare eccellenze, potenzialità, attitudini, talenti e professionalità;
- h) aprire la comunità scolastica al territorio ampliando la quantità e la qualità delle forme di collaborazione e coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali;
- i) generare e mantenere un clima di benessere generale, organizzativo e sicurezza nella comunità scolastica;
- j) favorire scelte consapevoli delle studentesse e degli studenti circa il loro progetto personale/professionale e di vita;
- k) assicurare l'attuazione del principio di uguaglianza e di pari opportunità, come forma di prevenzione della violenza contro le donne e di educazione contro ogni tipo di discriminazione;
- l) favorire la crescita di nuove generazioni di cittadini consapevoli, ciascuno con i propri talenti, capacità e competenze, che prendano in carico il cambiamento sostenibile del Paese per un futuro migliore.

L'I.C. 19

- realizza progetti educativi e didattici che partano dai bisogni di ogni studente nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno;
- promuove la salute dei ragazzi, intesa come stato di completo benessere psicofisico;
- promuove la **cultura del rispetto**, della **parità di genere** e l'**educazione all'affettività**;
- si propone come **luogo accogliente**, favorendo le condizioni per lo stare bene a scuola;

- promuove l'educazione alle pari opportunità e la prevenzione ad ogni forma di discriminazione;
- favorisce per ciascun alunno la conquista dell'**autonomia personale** e il consolidarsi di un rapporto positivo con se stesso in termini di **autostima** e **consapevolezza di sé**, con gli altri e con l'ambiente in cui vive;
- è particolarmente attento alla promozione dei **legami cooperativi** fra pari e alla gestione e alla risoluzione dei conflitti attraverso l'ascolto, il dialogo e l'educazione al rispetto di sé e degli altri;
- valorizza le diverse identità e le **radici culturali** di ogni studente;
- si impegna nell'**integrazione, inclusione** e **sostegno** delle varie forme di diversità, disabilità o svantaggio;
- promuove l'educazione alla **convivenza civile** che comprende educazione ambientale, stradale, alla salute, all'affettività e alla cittadinanza;
- riconosce che l'**educazione alla cittadinanza democratica** è un percorso formativo trasversale;
- educa alle regole della **convivenza democratica** e stimola lo sviluppo del senso civico attraverso la presa di coscienza dei diritti e doveri, favorendo l'educazione alla pace e alla solidarietà, alla cittadinanza italiana, europea e mondiale;
- promuove la collaborazione **Scuola-famiglia**;
- promuove l'**interazione** con altre Istituzioni e Organismi culturali per favorire le opportunità formative offerte dal territorio;
- promuove azioni per la **prevenzione** e il **recupero della dispersione** scolastica avvalendosi della collaborazione degli enti locali e delle agenzie educative del territorio (quartiere, comune, cooperative);
- valorizza la **professionalità** dei docenti, promuovendo azioni di formazione e aggiornamento;
- si avvale della **collaborazione di esperti** e professionalità esterne, per l'ampliamento e il potenziamento dell'offerta formativa;
- riconosce l'importanza dei principi enunciati nell'**Agenda 2030**, ossia l'educazione alla sostenibilità economica, ambientale, sociale, attraverso lo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Continuità e unitarietà del curriculum

L'IC19, pur abbracciando tre tipologie di scuola (infanzia, primaria e secondaria) caratterizzate da una propria identità educativa e professionale, finalizza le proprie attività a guidare gli alunni in un **percorso di apprendimento armonico, progressivo e unitario** affinché essi, al termine di ogni ciclo di studi, possano raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati nelle I.N. 2012 e definite nel Curriculum Verticale d'Istituto. Il curriculum della SSI è arricchito con il progetto CLIL in lingua inglese.

Si evidenziano i seguenti obiettivi, attività e percorsi per il miglioramento, potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa del Piano:

1. attività di **orientamento** per gli studenti volte a far maturare consapevolezza di ognuno sulle proprie attitudini, sui propri obiettivi, punti di forza e debolezza. Realizzazione di attività in raccordo con le scuole secondarie di secondo grado;
2. rafforzamento del processo di **continuità** tra i due livelli di scuola, primaria e secondaria di primo grado, anche nella dimensione collegiale della progettazione curricolare, mediante l'armonizzazione delle metodologie didattiche, di valutazione e la realizzazione di azioni didattiche di assoluta continuità nell'Istituto;
3. **sperimentazione del curriculum verticale** allo scopo di verificarne l'adozione nell'ambito del processo di continuità tra i vari ordini di scuola;

4. prevenzione del disagio scolastico, della dispersione scolastica, **contrasto di ogni forma di bullismo, soprattutto digitale/informatico (cyberbullismo)**, attraverso interventi mirati, l'applicazione della policy d'Istituto e l'apertura dello sportello d'ascolto;
5. incremento della qualità dell'inclusione e integrazione scolastica attraverso la realizzazione di percorsi e interventi individualizzati e personalizzati per gli alunni con BES, anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio. Gli interventi sono definiti e descritti nel **PI**, in osservanza al d. lgs 66/17. Ai fini di una completa ed efficace inclusione, i percorsi di apprendimento vengono personalizzati pensando alla classe come a una realtà composita in cui si mettano in atto modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento funzionali al successo formativo di tutti;
6. promozione **dell'educazione alla cittadinanza** attiva, democratica e globale mediante:
 - a) lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della persona, alla conoscenza e al rispetto della legalità, alla cura dell'ambiente, dei locali e materiali scolastici, alla tutela e valorizzazione del patrimonio culturale e linguistico, materiale e immateriale;
 - b) la promozione e valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, l'educazione contro ogni tipo di discriminazione, educazione alla solidarietà e alla cura dei beni comuni;
7. **educazione allo sviluppo sostenibile** e agli stili di vita sostenibili, alla salvaguardia dei beni paesaggistici, degli oceani, dei mari e delle risorse marine, al rispetto dei diritti umani e della diversità culturale attraverso attività volte all'acquisizione delle conoscenze pertinenti alle tematiche e allo sviluppo degli atteggiamenti necessari per promuovere lo sviluppo sostenibile;
8. promozione di attività ispirate **al principio di uguaglianza** e alla **parità tra i sessi**, volte al superamento degli stereotipi di genere (es: utilizzo del femminile e maschile nel linguaggio);
9. organizzazione di **ambienti d'apprendimento** inclusivi, efficaci e sicuri per tutti, strutturati attraverso l'uso flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni. Incremento e miglioramento qualitativo della dotazione tecnologica della scuola;
10. qualificazione del processo di apprendimento attraverso l'utilizzo di **metodologie didattiche innovative**, attive, laboratoriali, per piccoli gruppi, volte a superare l'impianto trasmissivo della lezione frontale (*project-based learning, problem solving, debate, cooperative learning, peer tutoring, mentoring...*). Sviluppo della creatività e del pensiero computazionale attraverso le attività di coding e robotica;
11. valorizzazione della scuola intesa come **comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore. Integrazione dell'offerta formativa territoriale con quella d'Istituto con apertura e assorbimento nel PTOF delle attività proposte dal territorio. Apertura della scuola oltre gli orari tradizionali al servizio della comunità;
12. valorizzazione delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla **lingua inglese**, nonché alle altre lingue dell'Unione europea, mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, sia nella Scuola Primaria, sia nella SSI grado, attività di lettorato e di potenziamento con docenti di madrelingua, in orario curricolare ed extra curricolare;
13. incremento del livello dei risultati scolastici tramite la personalizzazione delle attività riferite alle azioni di recupero, consolidamento e potenziamento delle **competenze linguistiche** (italiano e inglese) e **matematiche**, sia in orario curricolare sia in extra curricolare;
14. sviluppo della creatività, promozione della cultura umanistica ed educazione alla valorizzazione del patrimonio attraverso la realizzazione del **PIANO delle ARTI**, come da note/avvisi MIUR. Il PDA verte sullo sviluppo di attività teoriche e pratiche, anche con modalità laboratoriale, di studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio, in ambito musicale-coreutico, teatrale-performativo, artistico-visivo, linguistico-creativo. Il Piano è finalizzato allo sviluppo delle competenze nella pratica musicale, artistica, della scrittura, dell'arte teatrale, alla conoscenza storico-critica della musica, dell'arte, alla fruizione consapevole delle arti, anche mediante il coinvolgimento

degli istituti pubblici e delle associazioni operanti in tali settori. Il PDA è realizzato con didattica interdisciplinare e il coinvolgimento di più ambiti;

15. sviluppo progetti e attività per il **potenziamento delle discipline motorie** e lo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica; tali attività si svolgono in collaborazione con associazioni sportive del territorio;
16. **promozione attività di formazione e aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico** sulle tematiche inerenti agli obiettivi prioritari del RAV, del Piano Nazionale per la formazione dei docenti, **del PNRR di cui al D.M.66/2023 –didattica digitale** integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico
17. ampliamento delle attività formative:
 - attività di pratica strumentale e corale nella Scuola Primaria con docente di Musica, organico dell'autonomia, esperti esterni per il potenziamento della musica (D.M.8/11), nella SSI con docente di Musica
 - attività correlate alla concessione utilizzo locali ad Associazioni esterne (Musicaper, Euridice, Ricordi music School)
 - attività di latino extra curricolare;
18. progettazione delle iniziative e delle attività co-curricolari ed extracurricolari previste in attuazione delle azioni del **PNRR di cui al D.M.65/2023 e D.M.19/2024**, entrambi in fase di sviluppo
19. realizzazione delle azioni previste dal Piano di Miglioramento (**PDM**), allo scopo di conseguire gli obiettivi di esito e processo previsti dal RAV;
20. **monitoraggio** del PTOF e PDM, **autovalutazione** dei risultati e degli obiettivi di processo.

Per lo svolgimento delle attività didattico-formative, il conseguimento e raggiungimento degli obiettivi e delle priorità definite dal RAV e PTOF, l'I.C. stipula convenzioni e accordi con enti esterni e istituzioni scolastiche del territorio. (vedasi abstract progetti, allegati al PTOF).

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni ($c=a+b$)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti ($f=d+e$)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
1	1	2	40	20	20	40		20,00

I dati sopra-indicati, riportati in sede di compilazione rilevazioni “Organico”, sono convenzionali, in quanto trattasi di “scuola in ospedale”.

**Dati Generali Scuola Primaria, compresa la "scuola in ospedale", e Secondaria di primo grado -
Data di riferimento: 31 ottobre**

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi ($d=a+b+c$)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti ($i=f+g+h$)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti ($l=e-i$)	Media alunni per classe (i/d)
Prime			5	5	115			116	116	4	1	23,20
Seconde			5	5	116			116	116	0	0	23,20
Terze			5	5	114			114	114	2	0	22,80
Quarte			6	6	138			139	139	3	1	23,00
Quinte			5	5	122			123	123	4	1	24,60
Classi Riferite alla Scuola primaria in OSPEDALE		4		4	40		40		40			10
Totale Primaria	0	4	26	30	645	0	40	608	648	13	3	21,60
Prime		3		3	74		74		74	1	0	24,67
Seconde		2		2	50		50		50	1	0	25,00
Terze		3		3	70		70		70	0	0	23,33
Pluriclassi				0					0		0	0
Totale Second. I°	0	8	0	8	194	0	194	0	194	2	0	24,25

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
NUMERO	
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	76
Insegnanti a Tempo Indeterminato che completano la cattedra con altre Istituzioni Scolastiche	0
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	5
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1

Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	14
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno full-time	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno con orario inferiore alla cattedra	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	110
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	2
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	7
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	10
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	3
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA escluso il DSGA	25

Il personale di cui sopra risponde rispettivamente alla pianta organica trasmessa dall'Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna, con le seguenti note:

- Prot. n.221 del 23/04/2024 dotazione organico dell'autonomia personale docente Scuola Infanzia;
- Prot. n.222 del 23/04/2024 dotazione organico dell'autonomia personale docente Scuola Primaria, compresi i posti di potenziamento;
- Prot. n. 223 del 23/04/2024 dotazione organico dell'autonomia personale docente della Scuola secondaria di primo grado, compresi i posti di potenziamento;
- Note prot. n.217 del 22/04/2024; n.13026 del 19/08/2024; n.17913 del 25/10/2024 riferite all'organico di sostegno scuola primaria e secondaria di primo grado, conferma ed incremento posti/ore in deroga;

- Nota dell'Ufficio V Ambito Territoriale Bologna n.753 del 29/08/2024, ai fini adeguamento dotazione organico di diritto a situazione di fatto del personale A.T.A., assegnazione di n.1 posto Collaboratore Scolastico e assegnazione 18 ore profilo Assistente Amministrativo, contratti al 30/06/2025.

Pertanto alla luce di quanto esposto, il Programma Annuale è concepito ed utilizzato come lo strumento di sintesi che integra la progettazione didattica e finanziaria. L'elaborazione del Programma Annuale scaturisce dal RAV, dal Piano di Miglioramento, dall'aggiornamento del PTOF e, contemporaneamente, da tutte le voci che compongono la risorsa finanziaria dell'Istituto. Sul piano organizzativo, continua il processo della "dematerializzazione della Pubblica Amministrazione", previsto dal D.Lgs. 217/2017, che coinvolge l'apparato della segreteria ma, non meno il personale docente, gli alunni e i genitori.

Quanto sopra, ha comportato per i servizi amministrativi, l'impegno di risorse economiche del MIM, finalizzate all'acquisto di specifici software (purtroppo, non messi a disposizione dal MIM), l'impegno in termini di "formazione" del personale di segreteria, di cui alle risorse del PNRR –D.M. 66/2023, come illustrato nella sezione "Analisi delle Spese". In attuazione di quanto sopra, è stato modellato il sito web, al fine di renderlo maggiormente in linea con la normativa vigente.

In sintesi, il Programma Annuale è la traduzione contabile delle voci e delle scelte presenti nel PTOF; il coordinamento trova poi nella rendicontazione finale, Conto Consuntivo, i documenti di valutazione complessiva del servizio didattico dell'Istituzione Scolastica.

6. LA STRUTTURA DEL PROGRAMMA ANNUALE 2025

Unitamente alla Relazione del Programma Annuale redatta dalla Dirigente scolastica, ai sensi dell'art. 5, comma 7, del Regolamento amministrativo contabile (D.I. 28.08/2018, n. 129), sono presentati tutti i modelli previsti con riferimento (*Modelli A,B,C,D,E*) redatti dalla DSGA. Detto documento contabile specifica le risorse finanziarie di cui la Scuola ha disponibilità e individua le risorse necessarie per realizzare le finalità e gli obiettivi esplicitati nella presente Relazione illustrativa.

Per la stesura del Programma Annuale 2025 ci si è avvalsi dei dati contabili forniti dalla situazione amministrativa presunta/definitiva al 31/12/2024, dalla Nota MIM n.36704 del 30/09/2024.

La risorsa finanziaria contenuta nella citata Nota MIM prot.n.36704, riferita al Funzionamento amministrativo e didattico è pari ad **€ 14.037,32**.

Tale quota è stata determinata sulla base dei seguenti parametri dimensionali e di struttura, rivisti ed aggiornati dal D.M. n.834 del 15/10/2015, con decorrenza 01/09/2016:

€ 1.333,33	quale quota fissa per Istituto
€ 11.853,33	quale quota per alunni
€ 533,33	quale quota per Sede Aggiuntiva
€ 160,00	quale quota per alunni diversamente abili
€ 133,33	quale quota aggiuntiva riferita alla Scuola in ospedale
€ 24,00	quale quota aggiuntiva per le classi terminali della Scuola Secondaria di Primo Grado.
Tot. 14.037,32	

Relativamente all'assegnazione per le Supplenze Brevi e Saltuarie riferite al periodo Gennaio-Giugno 2025, non viene previsto in bilancio alcun finanziamento.

Dal 1° settembre 2015, con l'introduzione del nuovo processo di liquidazione delle competenze, il pagamento è curato dal Service NoiPA (già SPT) del MEF tramite un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPa, basato sui principi della cooperazione applicativa, che assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile. La Direzione Generale delle Risorse umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione del POS per verificare la disponibilità delle risorse

finanziarie sul POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

Il contributo volontario deliberato dal Consiglio d'Istituto consentirà di supportare gli impegni di spesa dell'Istituzione scolastica riferiti all'Ampliamento Offerta Formativa, innovazione tecnologica ed edilizia scolastica.

A titolo informativo si comunica che con Nota MIM Prot.n.36704 del 30/09/2024, in seguito alla Ipotesi CCNI per l'assegnazione alle Istituzioni Scolastiche delle risorse destinate al Miglioramento dell'offerta Formativa, è stata assegnata, per il MOF 2024/2025, periodo settembre 2024-agosto 2025 la dotazione finanziaria accessoria pari a euro 56.189,35 lordo dipendente, di cui euro 9.815,37 (lordo dip.) per la valorizzazione del personale scolastico, ai sensi della Legge n.160 del 27/12/2019, comma 249, utilizzate per retribuire e valorizzare le attività e gli impegni svolti dal personale scolastico, secondo quanto previsto dall'art. 88 CCNL 29 novembre 2007.

Gli importi non dovranno essere previsti in Bilancio, né accertati ma, saranno gestiti, esclusivamente, in applicazione dell'art. 2, comma 197 della Legge 191/2009, Finanziaria 2010, con le procedure del cosiddetto "Cedolino Unico" secondo le modalità contenute nella nota N.3980 del 16.05.2011 e 4074 del 19.05.2011, i cui compensi saranno liquidati dal Service Personale Tesoro.

Come riportato nella Nota MIM n.36704, potrebbero essere disposte in corso d'anno scolastico eventuali integrazioni alle assegnazioni sopra esposte per il periodo gennaio-agosto 2025.

ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

ACCERTAMENTO DELLE ENTRATE DI PARTICOLARE SIGNIFICABILITÀ; DOTAZIONE FINANZIARIA 2025

Le entrate sono raggruppate in aggregazioni:

- Agg.1 Avanzo di Amministrazione
- Agg.2 Finanziamenti dall'Unione Europea
- Agg.3 Finanziamento dello Stato
- Agg.4 Finanziamenti della Regione
- Agg.5 Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni pubbliche
- Agg.6 Contributi da Privati
- Agg.7 Proventi da gestioni economiche
- Agg.8 Rimborsi e restituzione somme
- Agg.9 Alienazione di beni materiali
- Agg.10 Alienazione di beni immateriali
- Agg.11 Sponsor ed utilizzo locali
- Agg.12 Altre entrate
- Agg.13 Mutui

Aggregato 01 - Avanzo di Amministrazione

Livello 02 Vincolato

Dalla situazione amministrativa presunta al 31.12.2024 viene determinato l'**avanzo di amministrazione**, derivante dalla somma algebrica tra fondo di cassa a fine esercizio più i residui attivi meno i residui passivi, pari ad **€ 195.781,53 tutto vincolato** e costituisce l'economia di gestione del precedente E.F..

Detto avanzo viene ripartito nelle seguenti Schede Attività e Progetti, come risulta dal Mod. "D"

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo
A		Attività	189.366,61
A	02	Funzionamento amministrativo	4.641,82
A	03	Didattica	184.724,79
P		Progetti	6.414,92
P	02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	216,73
P	04	Progetti per "Formazione/aggiornamento del personale"	6.198,19
Totale Complessivo			195.781,53

Aggregato 03 - Finanziamenti dello Stato

- Livello 03/01/ Come da nota MIpProt.N.36704 del 30/09/2024, la risorsa finanziaria pari ad € 14.037,32 è destinata al **Funzionamento amministrativo e didattico**, ripartita secondo i criteri, i parametri dimensionali e di struttura previsti col D.M.N.834 del 15/10/2015, come illustrato in premessa, riferita al periodo, Gennaio-Agosto 2025.

Aggregato 06 - Contributi da privati

- L'importo iscritto in tale aggregato è pari ad € 52.886,40** collocato nei seguenti livelli:
- 06/04 Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero pari ad € 30.000,00 iscritti in uscita Nella Scheda-Attività A05 "visite, viaggi e programmi di studio all'estero"
- 06/10 Altri contributi da famiglie vincolati pari ad € 22.886,40 relativi ai versamenti che le famiglie effettuano con destinazione vincolata ad alcuni progetti iscritti nelle seguenti Schede-Attività/Progetto:
- | | | |
|---|---|----------|
| 1) Scheda-Progetto P0202 "Ampliamento Offerta Formativa Lingue Straniere" | € | 7.834,00 |
| 2) Scheda-Progetto P0203 "Ampliamento Offerta Formativa Latino" | € | 3.770,00 |
| 3) Scheda-Progetto P0204 "Ampliamento Offerta Formativa Laboratorio Scienze Motorie" | € | 3.732,00 |
| 4) Scheda-Progetto P0205 "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratori Artistici-Espressivi" | € | 1.080,00 |
| 5) Scheda-Progetto P0206 "Ampliamento Offerta Laboratorio Teatrale" | € | 2.628,00 |
| 6) Scheda-Progetto P0207 "Sperimentazione e Sviluppo delle Istituzioni Scolastiche" | € | 1.500,00 |
| 7) Scheda-Attività A0201 "Funzionamento amministrativo" | € | 2.342,40 |

Aggregato 12 – Altre Entrate

- L'importo iscritto in tale aggregato è pari ad € 1.200,03** collocato nei seguenti livelli:
- 12/01 Previsione interessi attivi maturati sul c/c postale E.F. 2024 pari ad € 1.200,00
- 12/03 Interessi attivi maturati sul conto Tesoreria Unica Banca d'Italia E.F. 2024 pari ad € 0,03

TABELLA RIASSUNTIVA DELLE ENTRATE

Liv.I	Livello II		Importi
01		Avanzo di Amministrazione presunto	195.781,53
	01	Non vincolato	
	02	Vincolato	195.781,53
02		Finanziamenti dall' Unione Europea	
	01	Fondi sociali europei (FSE)	
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	
	03	Altri finanziamenti dall'Unione Europea	
03		Finanziamenti dallo Stato	14.037,32
	01	Dotazione ordinaria	14.037,32
	02	Dotazione perequativa	
	03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex L. 440/97)	
	04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)	
	05	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato	
	06	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	
04		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria	
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
05		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	
	01	Provincia non vincolati	
	02	Provincia vincolati	
	03	Comune non vincolati	
	04	Comune vincolati	

	05	Altre Istituzioni non vincolati	
	06	Altre Istituzioni vincolati	
06		Contributi da privati	52.886,40
	01	Contributi volontari da famiglie	
	02	Contributi per iscrizione alunni	
	03	Contributi per mensa scolastica	
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	30.000,00
	05	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	
	06	Contributi per copertura assicurativa personale	
	07	Altri contributi da famiglie non vincolati	
	08	Contributi da imprese non vincolati	
	09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	22.886,40
	11	Contributi da imprese vincolati	
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	
07		Proventi da gestioni economiche	
08		Rimborsi e restituzione somme	
	01	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	
	02	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali	
	03	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali	
	04	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie	
	05	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese	
	06	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP	
09		Alienazione di beni materiali	
10		Alienazione di beni immateriali	
11		Sponsor e utilizzo locali	
12		Altre entrate	1.200,03
	01	Interessi	1.200,00
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,03
	03	Altre entrate n.a.c.	
13		Mutui	
		Totale Entrate	263.905,28

ANALISI DETTAGLIATA DELLE SPESE

Per la compilazione delle schede delle attività e dei progetti si è tenuto conto delle indicazioni contenute nel PTOF e delle esigenze legate a tutti gli aspetti gestionali della Pubblica Amministrazione.

Le spese sono raggruppate nelle seguenti aggregazioni:

- Aggregato A –Attività amministrativo-didattiche- che comprende le seguenti Schede-Attività:

A2.1 – Funzionamento amministrativo

A3.1 – Didattica

A3.11-“PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM -D.M. N.118/2022-

COD. PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-13761

A3.12-“ PNRR- MISSIONE 1 -COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.2 Avviso Pubblico “ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI” SCUOLE (DICEMBRE 2022)- finanziato dall’Unione Europea NextGenerationEU”

A3.13-“PNRR - INVESTIMENTO M4C1-3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE- COD. PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29772 -CUP: H34D23002110006”

A3.14-“PNRR- NVESTIMENTO 2.1-FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE-
D.M.66/2023- COD. PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-44807 CUP: H34D23004460006”

A3.15-“PNRR - INVESTIMENTO 1.4 INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI
NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. N. 19/2024 CODICE
IDENTIFICATIVO DEL PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 CUP: H34D21001140006

A5.1 – Visite, viaggi e programmi di studio all'estero

- Aggregato P, che comprende le seguenti Schede-Progetti, le cui attività sono inserite nel PTOF, citato nella premessa:

Progetto P2.2 - "Ampliamento offerta formativa Lingue Straniere"

Progetto P2.3 - "Ampliamento offerta formativa Latino"

Progetto P2.4 - "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratorio Scienze Motorie"

Progetto P2.5- "Ampliamento Offerta Formativa, Laboratori Artistici-Espressivi"

Progetto P2.6 - "Ampliamento dell'Offerta Formativa - Laboratorio Teatrale"

Progetto P2.7 – “Sperimentazione e sviluppo delle Istituzioni Scolastiche”

Progetto P4.1 - "Sicurezza"

Progetto P4.2 - "Formazione del personale"

- Aggregato R, comprende il Fondo di Riserva

Per ogni Scheda Attività e Progetto è stata predisposta, come previsto dal D.I. n.129/2018, una scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), la quale rappresenta dettagliatamente le risorse attribuite e le spese previste ed, inoltre, è stata elaborata per ognuna la sintesi del Piano Offerta Formativa.

I dati delle Entrate e delle Spese di ogni scheda (Mod. B) sono riassunti nel Mod. A (Programma Annuale)

L’allocazione delle risorse e la previsione del loro utilizzo, nelle singole schede finanziarie, è stata effettuata tenendo conto dei bisogni e degli obiettivi che la gestione educativo-didattica e amministrativa della Scuola si prefigge.

A02	1	Funzionamento amministrativo	€ 21.684,25
------------	----------	-------------------------------------	--------------------

Vengono previste in questa Scheda le spese di funzionamento amministrativo di carattere generale, necessarie a supportare le attività dell’intera Istituzione scolastica, nonché gli acquisti riferiti al materiale di primo soccorso, igienico sanitario per tutti i plessi. Si sottolinea che, gli acquisti di materiale di igienizzazione sono aumentati in relazione alla sanificazione quotidiana a seguito del Covid 19. Pertanto, si confida nell’ulteriore assegnazione risorse dal MIM in aggiunta a quanto attribuito con nota n.36704 del 30/09/2024 sopra citata.

ENTRATE 2025			SPESE 2025		
Aggregato	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione vincolato	€ 4.641,82	2/1/2	Cancelleria	€ 2.760,03
03	Finanziamenti dallo Stato	€ 13.500,00	2/1/3	Stampati	€ 200,00
06	Altri contributi da famiglie vincolati	€ 2.342,40	2/2/1	Riviste e pubblicazioni	€ 100,00
12	Altre Entrate	€ 1.200,03	2/3/10	Medicinali e altri beni di consumo sanitario	€ 8.000,00
			3/6/3	Manutenzione ordinaria impianti e macchine	€ 100,00
			3/7/1	Noleggio e leasing impianti e macchine	€ 6.936,12
			3/8/4	Reti di trasmissione	€ 2.048,10
			3/13/1	Somme da corrispondere all'Istituto tesoriere	€ 1.250,00
			5/2/3	Rimborsi spese ai Revisori	€ 90,00
			5/3/3	Partecipazione a reti di scuole e consorzi	€ 200,00
TOTALE		€ 21.684,25	TOTALE		€ 21.684,25
99	Partite di giro	180,00	99	Partite di giro	180,00

A03	1	Didattica	€ 11.686,71
------------	----------	------------------	--------------------

L'assegnazione del MIM, destinata al Funzionamento Amministrativo Generale e Didattico, considerata l'esiguità della stessa, è stata allocata nella Scheda-Attività A021, nella quale saranno gestiti anche gli impegni di spesa relativi al "funzionamento didattico".

Le risorse inserite in questa Scheda-Attività sono le seguenti, provenienti dall'Avanzo Vincolato (come riportato nel Mod. B -Scheda Attività A031):

1. economia risorse dal Comune di Bologna Diritto allo Studio, Quartiere S. Stefano, per realizzazione di progetti finalizzati al disagio scolastico per € 1.500.00
2. economia risorse dal Comune di Bologna, quale quota incentivante Impianto Fotovoltaico, Sede Longhena, finalizzate alle innovazioni tecnologiche, pari ad € 3.296,40 anno 2019, € 6.271,58 anno 2020, € 618,73 anno 2021 quest'ultime assegnate nel corso dell'E.F. 2023, per un totale pari ad € 10.186,71

ENTRATE 2025			SPESE 2025		
Aggregato	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione vincolato	€ 11.686,71	3/1/3	Consulenza tecnico-scientifica	€ 1.500,00
			4/3/12	Attrezzature scientifiche	€ 10.186,71
TOTALE		€ 1.686,71	TOTALE		€ 11.686,71

A03	11	"PIANO SCUOLA 4.0-AZIONE 1-NEXT DIGITAL CLASSROOM -D.M. N.118/2022 COD. PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-13761	€ 13.394,87
------------	-----------	---	--------------------

La presente Scheda-Progetto si ripropone anche nell'E.F.2025, per la gestione delle risorse a valere sul progetto PNRR Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi"

TITOLO DEL PROGETTO: DIGITALCLASS Codice M4C1I3.2-2022-961-P-13761 CUP: H34D22004260006

**relativamente alla liquidazione dei compensi spettanti al project manager, al Gruppo di Progettazione, al Collaudatore, al personale ATA, alla DSGA
e all'incasso delle risorse pari al 50% del finanziamento autorizzato.**

Il progetto denominato "DIGITALCLASS" è stato autorizzato con l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 17/03/2023 prot. n. AOOGABMI 39535 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, per un importo totale pari ad € 152.758,43

-codice identificativo M4C1I3.2-2022-961-P-13761

di cui al Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Il Consiglio di Istituto con delibera n.14 del 18/05/2023 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

Il Collegio Docenti con delibera n.36 dell'11/05/2023 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2023, come da istruzioni operative impartite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui alla nota prot.n.107624 del 21/12/2022, a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.2630/IV.2.2 del 16/05/2023 di assunzione formale a bilancio;

delibera del C.d.I. n.18 del 18/05/2023 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2023.

Impegni Spesa da gestire nella presente Scheda-Attività nell'E.F.2025

Voce	Importo Spesa	Economie
Spese per acquisto di arredi innovativi	€ 21.276,80 Spesa effettuata nell'E.F.2024	€ 2,03
Spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	Spese effettuate nell'E.F.2024 € 4.514,00 (realizzazione n.2 cancelli interni e posa in opera) € 6.710,00 (fornitura di Hardware , Server con funzionalità didattiche) € 4.026,00 (piccoli lavori di realizzazione punti rete e piccoli interventi impiantistica)	€ 25,84
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	Spesa effettuata nell'E.F.2024 € 1.908,84 (azione pubblicitaria) <u>Spesa da effettuare nell'E.F.2025:</u> € 13.366,19 (spesa project manager, progettazione, collaudo, supporto personale ATA, previa verifica della D.S. delle ore effettivamente prestate al di fuori dell'ordinario orario di servizio)	€ 0,81

A03	12	"PNRR- MISSIONE 1 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.2 Avviso Pubblico "ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI" SCUOLE (DICEMBRE 2022)- finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU"	€ 340,18
-----	----	---	----------

La presente Scheda-Progetto si ripropone anche nell'E.F.2025 per la gestione delle risorse di cui alla candidatura, inoltrata sull'apposita piattaforma con codice di protocollazione ID 77612 del 02/02/2023, per la partecipazione all'Avviso Pubblico "Misura 1.2. "Abilitazione al cloud per le PA locali" - scuole (dicembre 2022) PNRR M1C1 FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA NextGenerationEU – volta ad ottenere il contributo previsto dall'Avviso suddetto per le attività di assessment, pianificazione della migrazione e formazione dei servizi indicati nell'Allegato2 dell'Avviso stesso, già avviate con risorse proprie a decorrere dal 01/02/2020 o da avviare; all'elenco delle istanze ammesse a valere sull'Avviso pubblico "Avviso Investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA Locali" Scuole (dicembre 2022)" - Decreto n. 166 - 2 / 2022 PNRR – 2023

CUP: H31C22001690006

per un importo pari ad € 1.659,00 (da incassare al 31/12/2024)

di cui € 1.318,82 impegnati e liquidati nell'E.F.2023

€ 340,18 collocati in entrata, Avanzo Vincolato, Ag., Voce 2, da impegnare nell'E.F.2025

All'avanzo vincolato sopra citato, si aggiungono € 1.001,82 quale economia al 31/12/2024 proveniente dalla Scheda-Attività A 2.01 per un totale pari ad € 1.342,00 da destinare all'acquisto della licenza illimitata del software "orario lezioni". L'acquisto è finalizzato all'incasso delle risorse riferite all'Avviso Pubblico "Misura 1.2. "Abilitazione al cloud per le PA locali" - scuole (dicembre 2022) PNRR M1C1 FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA NextGenerationEU sopra esplicitato.

La presente Scheda-Progetto è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2023 a seguito del seguente provvedimento, acquisito agli atti di questa amministrazione:
decreto del Dirigente Scolastico prot.n.3346/VI.3.1 del 5/07/2023 di assunzione formale a bilancio.

ENTRATE 2025			SPESE 2025		
Aggregato	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione vincolato	€ 1.342,00	3/8/4	Reti trasmissione	€ 1.342,00
TOTALE		€ 1.342,00	TOTALE € 1.342,00		

A03	13	PNRR -"INVESTIMENTO M4C1I-3.1-POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM eMULTILINGUISTICHE" COD. PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29772 CUP: H34D23002110006	€ 88.563,43
-----	----	--	-------------

La presente Scheda-Progetto si ripropone anche nell'E.F.2025, per la gestione delle risorse a valere sul progetto PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 65/2023)

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29772 CUP: H34D23002110006

Il progetto denominato "FUTURA - Percorsi innovativi" è stato autorizzato con l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 22/01/2024 prot. n. AOOGABMI 0010119 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, per un importo totale pari ad

€ 88.893,81 (il 50% incassato nel 2024), collocati in entrata, Avanzo Vincolato, Ag., Voce 2, da impegnare nell'E.F.2025 -codice identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-29772

di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

Il Collegio Docenti con delibera n.12 del 09/01/2024 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

Il Consiglio di Istituto con delibera n.38 del 10/01/2024 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2024, come da istruzioni operative impartite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito di cui alla Nota n. prot. 132935 del 15 novembre 2023, a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:
decreto del Dirigente Scolastico prot.n.982/IV.2.2 del 27/02/2024 di assunzione formale a bilancio;
ratifica del C.d.I delibera n.42 del 24/05/2023 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2024.

ENTRATE 2025			SPESE 2025		
Aggregato	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione vincolato	€ 88.563,43	1/1/1	Spese del personale	€ 88.563,43
TOTALE		€ 88.563,43	TOTALE		€ 88.563,43

A03	14	"PNRR-INVESTIMENTO 2.1- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Cod. Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44807 CUP: H34D23004460006	€ 46.350,85
-----	----	--	-------------

La presente Scheda-Progetto si ripropone anche nell'E.F.2025, per la gestione delle risorse a valere sul progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next generation EU

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-4807 CUP: H34D23004460006

Il progetto denominato "FORMATI PER IL FUTURO" è stato autorizzato con l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 29/02/2024 prot. n. AOOGABMI 0035822 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, per un importo totale pari ad

€ 46.350,85 (il 50% incassato nel 2024), collocati in entrata, Avanzo Vincolato, Ag., Voce 2, da impegnare nell'E.F.2025

-codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-44807 di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023, n. 66, che ha destinato un importo pari a euro 450 milioni, a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali, della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano, quali nodi

formativi locali del sistema di formazione per la transizione digitale, finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2.3 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA)

Il Collegio Docenti con delibera n.18 del 16/05/2024 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

Il Consiglio di Istituto con delibera n.44 del 24/05/2024 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2024, come da istruzioni operative impartite dall'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 141549 del 07/12/2023 per l'attuazione PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e

formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023

a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.1267/IV.2.2 del 12/03/2024 di assunzione formale a bilancio

ratifica del C.d.I delibera n.42 del 24/05/2023 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2024.

ENTRATE 2025			SPESE 2025		
Aggregato	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione vincolato	€ 46.350,85	1/1/1	Spese del personale	€ 46.350,85
TOTALE		€ 46.350,85	TOTALE		€ 46.350,85

A03	15	"PNRR-INVESTIMENTO 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024) Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 CUP: H34D21001140006	€ 23.386,93
------------	-----------	--	--------------------

La presente Scheda-Progetto si ripropone anche nell'E.F.2025, per la gestione delle risorse a valere sul progetto PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

Il progetto denominato "Crescere insieme" è stato autorizzato con l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 12/10/2024 prot. n. AOOGABMI 0140155 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo N.19 Bologna, per un importo totale pari ad € 23.386,93 (il 50% incassato nel 2024), collocati in entrata, Avanzo Vincolato, Ag., Voce 2, da impegnare nell'E.F.2025

-codice identificativo M4C1I1.4-2024-1322-P-52267 di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del Ministro del 2 febbraio 2024, n. 19, che ha destinato le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Il Collegio Docenti con delibera n.7 del 25/09/2024 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR soprariportato.

Il Consiglio di Istituto con delibera n.48 del 30/09/2024 ha dato l'Approvazione e adozione al Progetto PNRR sopracitato.

La presente Scheda-Attività è stata inserita nel Programma Annuale E.F. 2024, come da istruzioni operative impartite dall'Unità prot.n. 58542 del 17 aprile 2024 a seguito dei seguenti provvedimenti, acquisiti agli atti di questa amministrazione:

decreto del Dirigente Scolastico prot.n.4937/IV.2.2 del 04/11/2024 di assunzione formale a bilancio

ratifica del C.d.I delibera n.52 del 19/11/2024 di accettazione del finanziamento e variazione al Programma Annuale E.F. 2024.

ENTRATE 2025			SPESE 2025		
Aggregato	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione vincolato	€ 23.386,93	1/1/1	Spese del personale	€ 23.386,93
TOTALE		€ 23.386,93	TOTALE		€ 23.386,93

A05	1	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 30.000,00
------------	----------	--	--------------------

Si inserisce l'importo previsionale pari ad € 30.000,00 per le visite guidate e viaggi d'istruzione da espletare nel 2^a quadrimestre del 2024/2025, inseriti nel PTOF Piano triennale dell'Offerta Formativa, 2022/2025, elaborato, aggiornato per il 2024/2025, dal collegio docenti nella seduta del 30/10/2024 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente circolare n.40 del 27/09/2022, ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19/11/2024, delibera n.51, regolamentati dettagliatamente all'interno del Regolamento della Scuola, ai quali sono stati dedicati appositi Allegati.

ENTRATE 2025			SPESE 2025		
Aggregato	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
06	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 30.000,00	3/12/1	Spese per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 30.000,00
TOTALE		€ 30.000,00	TOTALE		€ 30.000,00

Aggregato P – Schede Progetti

L'Offerta formativa dell'Istituzione Scolastica si esprime attraverso n.7 Progetti, nel rispetto del D.l. n.129/2018 e delle successive indicazioni tecnico-operative diramate dal MIUR con specifiche note, finanziati, in minima parte con fondi istituzionali, in forma accentuata con contributi volontari dei genitori, come riportato dettagliatamente nei Modd.B (Schede-Progetto).

In alcuni Progetti risulta collocato l'Avanzo di Amministrazione vincolato presunto, determinato al 31-12-2024, come dettagliato nelle pertinenti Schede-Progetti.

ENTRATE 2025			SPESE 2025		
Aggregato	Descrizione	Importo	Progetti	Descrizione	Importo
1	Avanzo Amm/ne Vincolato	€ 6.414,92	P2.2	"Ampliamento O.F. – Lingue Straniere"	€ 7.834,00
6	Altri contributi da famiglie Vincolati	€ 20.544,00	P2.3	"Ampliamento O.F. - Latino"-	€ 3.770,00
			P2.4	"Ampliamento O.F. – Laboratorio Scienze Motorie"	€ 3.732,00
			P2.5	"Ampliamento O.F. –Laboratori Artistici-Espressivi"	€ 1.080,00
			P2.6	"Ampliamento O.F. – Lab.Teatrale"	€ 2.628,00
			P2.7	"Sperimentazione e Sviluppo delle Istituzioni Scolastiche"	€ 1.716,73
			P4.1	"Sicurezza"	€ 5.818,88
			P4.2	"Formazione del personale"	€ 379,31
TOTALE		€ 26.958,92	TOTALE		€ 26.958,92

Aggregato R 98 – Fondo di Riserva

Si prevede per il Fondo di Riserva la somma pari ad € 537,32 determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del Decreto 28 agosto 2018 n.129. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente (art8, comma 2 D.l.n.219/2018) e, nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.l.n.129/2018.

Dotazione del fondo economale di cui all'articolo 21 del D.l.n.129/2018

Il fondo economale di cui alla Delibera del Cdl n.94 dell'11/03/2019, è inserito nelle partite di giro (ATTIVITA' 02 Funzionamento Amministrativo) ed è pari ad € 180,00. Esso riguarda il fondo di anticipazione al D.S.G.A. per le minute spese relative all'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessarie a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Il totale complessivo delle spese previste per le Attività, Progetti e Fondo Riserva (rappresentato dalla sottostante tabella riassuntiva), così come risulta dal Mod. A e dal Mod. E è di € 263.905,28 e concorda con il totale delle entrate, come da sottostante prospetto.

PROSPETTO RIEPILOGATIVO SPESE

Liv.I	Livello II		IMPORTI
A		Attività amministrativo-didattiche	236.409,04
	A2.1	Funzionamento amministrativo	21.684,25
	A3	Didattica	184.724,79
	A4	Alternanza Scuola-Lavoro	
	A5.1	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	30.000,00
P		Progetti	26.958,92
	P1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	
	P2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	20.760,73
	P3	"Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
	P4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	6.198,19
	P5	Progetti per "Gare e concorsi"	
G		Gestioni economiche	
	G01	Azienda agraria	
	G02	Azienda speciale	
	G03	Attività per conto terzi	
	G04	Attività convittuale	
R		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	537,32
D		Disavanzo di amministrazione presunto	
		Totale spese	263.905,28
Z	Z101	Disponibilità Finanziaria da programmare	/////
		Totale	263.905,28

CONCLUSIONI

L'attività progettuale espressa dal PTOF trova nel presente Programma la sua realizzazione.

Per la stesura del Programma Annuale 2025 il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti, in base alle entrate certe provenienti da diverse fonti. Dal punto di vista operativo sono state redatte le Schede descrittive per le Attività e Progetti, riportanti l'indicazione dei responsabili di progetto; nelle stesse sono evidenziati gli obiettivi, i destinatari, le modalità di realizzazione, i risultati attesi, le risorse umane e materiali, nonché le strumentazioni necessarie, la sezione finanziaria che esplicita il costo di ciascuna Attività e Progetto.

Il P. A., proprio per il suo carattere intrinseco, non può essere inteso come rigido, imm modificabile, ma deve seguire l'evoluzione dell'andamento dell'attività dell'Istituzione scolastica nell'ottica di una continuità organica tra progettazione didattica e programmazione finanziaria.

Si potrebbero, pertanto, avere modifiche parziali e motivate al Programma, come previsto dal Regolamento amministrativo-contabile nei termini fissati dal D.I. n.129/2018.

La presente relazione, che accompagna il Programma Annuale E.F. 2025, è stata predisposta dalla Dirigente Scolastica in collaborazione con il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi.

La presente relazione illustrativa, corredata di allegati, sarà trasmessa ai revisori dei Conti per l'acquisizione del previsto parere di compatibilità finanziaria.

In base a quanto rappresentato con la presente relazione e negli allegati a corredo, **si invita il Consiglio d'Istituto ad approvare il Programma Annuale E.F. 2025.**

Bologna, 15 gennaio 2025

La DSGA

Lucia Ferro

Lucia Ferro



La Dirigente Scolastica
dott.ssa Alessandra Francucci

Alessandra Francucci