|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI COLLAUDATORE INTERNI/ESTERNI** | | | | | |
| **Requisiti di ammissione: Come riportato all’art. 8 dell’avviso di selezione** | | | **n. riferimento del curriculum** | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE**  **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | |  |  |  |
| **A1. LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE**  (vecchio ordinamento o magistrale) |  | **PUNTI** |  |  |  |
|  | **20** |  |  |  |
| **A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE**  (in alternativa al punto A1) |  | **10** |  |  |  |
| **A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO** (in alternativa al punto A1 e A2) |  | **5** |  |  |  |
| **LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE**  **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | |  |  |  |
| **B1. CERTIFICAZIONE O ATTESTAZIONE CONSEGUITE NELLE MATERIE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (min. 20 ore)** | **Max 2** | **10 punti cad.** |  |  |  |
| **B2. ALTRE CERTIFICAZIONE O ATTESTAZIONE CONSEGUITE NELLE MATERIE ATTINENTI ALLA SELEZIONE (min. 10 ore)** | **Max 2** | **5 punti cad.** |  |  |  |
| **LE ESPERIENZE**  **NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE** | | |  |  |  |
| **C1. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso docenze inerenti la tematica del progetto)** | **Max 10 anni** | **2 punto per anno** |  |  |  |
| **C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)** | **Max 5** | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso interventi a convegni in qualità di relatore inerenti la tematica del progetto)** | **Max 5** | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)** | **Max. 5** | **2 punti cad.** |  |  |  |
| **TOTALE 100 PUNTI** | | |  |  |  |