**Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. n. 65/2023)**

**Bando di partecipazione alunni -Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Linea di** investimento “A”:

riservato agli alunni delle classi:

3^ 4^ 5^ della scuola primaria; classi 1^ 2^ della scuola secondaria dell’Istituto Comprensivo N° 1 Imola per la selezione di:

**• N° 24 alunni** per Plesso di scuola primaria (tra gli alunni frequentanti nell’a.s. 23-24 le classi 3^ 4^ 5^) per percorsi formativi finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM (a seguire anche “**percorsi STEM**”);

**• N° 24 alunni** per Plesso di scuola secondaria (tra gli alunni frequentanti nell’a.s. 23-24 la classe prima) per percorsi formativi finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM (a seguire anche “**percorsi STEM**”);

• **N° 20 alunni** per Plesso di scuola primaria (tra gli alunni frequentanti nell’a.s. 23-24 le classi 3^ 4^ 5^) per percorsi finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche (a seguire anche “**percorsi CLIL”)**

• N° 20 alunni per Plesso di scuola secondaria (tra gli alunni frequentanti nell’a.s. 23-24 la classe prima) per percorsi finalizzati al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche (a seguire anche “**percorsi CLIL**”);

• N° 20 alunni per Plesso di scuola secondaria (tra gli alunni frequentanti nell’a.s. 23-24 la classe 2^ di ogni plesso di scuola secondaria per percorsi formativi si finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica (a seguire anche “**percorsi MULTILINUISMO INGLESE per la certificazione** **KET-Cambridge**”);

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO:** il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Linea di investimento “A” CUP: B24D23000400006 Titolo progetto: “STEAM ON!” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30080

**VISTA** la Delibera n. del Consiglio d’ Istituto del

**CONSIDERATA la necessità di individuare**

**• almeno n. 9 alunni partecipanti per ogni edizione e un massimo di n. 24 alunni per ogni edizione di percorso STEM;**

**• almeno n. 9 alunni partecipanti per ogni edizione e un massimo di n. 20 alunni per ogni edizione di percorso CLIL;**

**• almeno n. 9 alunni partecipanti e un massimo di n. 20 alunni per ogni edizione di percorso MULTILINUISMO INGLESE per la certificazione KET-Cambridge-;**

**che parteciperanno ai percorsi formativi proposti dalla scrivente Istituzione scolastica**

**EMANA**

il presente bando di selezione interna riservato agli alunni di classe 3^ 4^ 5^ scuola primaria e classi 1^ 2^ scuola secondaria ic 1 imola

**OBIETTIVI DEL PROGETTO E MODULI FORMATIVI**

**PERCORSO STEM**

**SCUOLA PRIMARIA**

- Realtà aumentata

- Robotica

- Makey Makey

- Modellazione e stampa 3D

- Elettronica e coding

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- Robotica

- Realtà aumentata

- Elettronica e coding

- Modellazione e stampa 3D

- Intelligenza artificiale

**PERCORSO CLIL**

- Apprendimento della Lingua inglese con approccio comunicativo basato sullo sviluppo integrato delle 4 abilità linguistiche con attenzione fondamentale alla dimensione culturale.

- Proposta di attività di vario genere: didattiche, ludico-motorie e artistico-espressive.

- Fondamentale l'inserimento di progetti CLIL per l'apprendimento della lingua e l'approfondimento in lingua inglese di molte materie permettendo agli alunni di imparare termini ed espressioni nuovi.

- Progetti CLIL diversificati in base ai diversi livelli dei gruppi affrontando argomenti di interesse generale.

- Utilizzo di un linguaggio legato alla comunicazione quotidiana.

**MULTILINGUISMO INGLESE PER CERTIFICAZIONE KET- CAMBRIDGE**

- Acquisizione delle quattro abilità di base (reading-speaking-listening-writing) per il conseguimento della certificazione linguistica KET A2

- Revisione approfondita dei principali argomenti grammaticali e del lessico utile per il conseguimento della certificazione linguistica KET A2

• Il progetto richiede la costituzione di gruppi formati da almeno 9 partecipanti

• Le attività si svolgeranno nelle sedi e negli orari indicati nella tabella allegata (All. A) che costituisce parte integrante del presente Bando;

**CRITERI DI ACCESSO e REQUISITI**

• La selezione avverrà solo tra gli alunni delle seguenti classi:

- scuola primaria classi terza quarta e quinta uscenti anno scolastico 2023-2024 e scuola secondaria di primo grado classe prima e seconda uscenti anno scolastico 2023-2024.

Gli alunni devono essere regolarmente iscritti all’IC 1 di Imola per l’anno scolastico 2024-2025

• La selezione avverrà solo tra gli alunni che faranno espressa richiesta scritta di partecipazione.

Per essere ammessi alla selezione la famiglia dell’alunno aspirante deve compilare il modulo “Domanda di partecipazione” allegato 1 e il modulo “patto formativo “ allegato 2

• assenza di provvedimenti disciplinari a carico dello studente

• autorizzazioni all’uso di immagini per documentazione e siti web

• pagamento assicurazione scolastica

• sottoscrizione al patto formativo (Allegato 2)

N.B. per I PERCORSI STEM il 40% delle ammissioni è riservato alle femmine (calcolato sul totale di numero 24 studenti, ovvero 10 ragazze, oppure se inferiore, calcolato sul numero totale degli effettivi iscritti);

N.B. per il progetto MULTILINGUISMO INGLESE PER CERTIFICAZIONE KET- CAMBRIDGE

Se il formatore lo riterrà opportuno, chi frequenterà il corso per la preparazione all’esame Cambridge si impegna ad acquistare un testo con gli esercizi specifici e le simulazioni d’esame (costo di circa 20 euro).

N.B. Nel caso in cui si chieda di essere ammessi a più corsi (sia STEM che MULTILGUISMO ) è necessario indicarli in ordine di preferenza

**Requisiti**

-Avere un voto in comportamento uguale o superiore a BUONO nel documento di valutazione del primo quadrimestre anno scolastico 2023-2024 per gli alunni di scuola primaria

-Per tutti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria la commissione si riserva di valutare l’ammissione di alunni con eventuali note in condotta e/o comportamenti non rispettosi del patto educativo di corresponsabilità.

-Per il corso Certificazione Ket Cambdridge saranno ammessi solamente gli alunni delle classi seconde che otterranno un voto pari o superiore a 8 nella valutazione finale di lingua inglese e inglese potenziato al termine dell’anno scolastico 23/24

**Criteri di preferenza**

Nell’eventualità che il formatore-esperto, nell’ ambito dei percorsi CLIL- MULTILINUISMO INGLESE per la certificazione KET-Cambridge, fosse un soggetto MADRELINGUA non residente in Italia, si chiede la eventuale disponibilità delle famiglie ad accogliere l’ esperto. La predetta disponibilità costituisce titolo di preferenza nell’ ambito della selezione. In caso di più alunni disponibili ad ospitare si procederà per sorteggio.

In presenza di un numero di domande superiore alla disponibilità dei posti, saranno formate graduatorie di ammissione in base ai seguenti criteri:

sorteggio;

Una volta raccolte le candidature, la commissione dell’IC 1 presieduta dal Dirigente Scolastico stilerà una graduatoria, in base ai seguenti criteri: sorteggio; equa distribuzione di alunni per classe;

La domanda di partecipazione alla selezione, va inviata tramite email all’ufficio di segreteria dell’istituto Comprensivo N° 1 di Sesto Imolese entro e non oltre il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTECIPAZIONE AL BANDO**

**Per partecipare al presente bando gli interessati devono presentare domanda (Allegato 1) entro e non oltre sette giorni dalla data di pubblicazione del presente Avviso, nelle seguenti modalità:**

**-inoltro domanda tramite PEC** **BOIC88500P@PEC.ISTRUZIONE.IT** **recante oggetto: “domanda di partecipazione percorsi formativi alunni - dm 65/2023”;**

**-inoltro domanda tramite PEO BOIC88500P@ISTRUZIONE.IT recante oggetto: “domanda di partecipazione percorsi formativi alunni - dm 65/2023”;**

**-consegna brevi manu presso gli Uffici di segreteria, sita in Via San Vitale n. 43, Imola (BO) -40026;**

La domanda deve contenere in modo esplicito: nome, cognome, luogo e data di nascita, residenza, recapiti telefonici, indirizzo e-mail;

La valutazione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico ( composta da D.S., n. 1 docente, n. 1 e presidente del Consiglio di Istituto. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all’Albo della Scuola – sito web https://ic1imola.edu.it/ /pubblicità legale.

**Il presente Bando è pubblicato sul sito web dell'istituto all'indirizzo: https://ic1imola.edu.it/**

**Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Gabriele Petrone**

**Si allegano al presente Bando:**

**ALLEGATO A tabella percorsi formativi;**

**ALLEGATO 1: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE;**

**ALLEGATO 2: PATTO FORMATIVO ;**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. Gabriele petrone**

**ALLEGATO 1**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO N° 1 IMOLA**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Riservata agli alunni delle seguenti classi:**

**scuola primaria classi terza quarta e quinta uscenti anno scolastico 2023 2024 e scuola secondaria di primo grado classe prima e seconda uscenti anno scolastico 2023 2024.**

**Gli alunni devono essere regolarmente iscritti all’IC 1 di Imola per l’anno scolastico 2024 2025**

**Il sottoscritto**

**nato/a**

**il / / e residente a provincia di**

**documento di identità N° rilasciato il**

**tel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il sottoscritto**

**nato/a**

**il / / e residente a provincia di**

**documento di identità N° rilasciato il**

**tel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**genitori dell’alunno/a**

**nato/a a il**

**frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **della scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**CHIEDE**

**che il proprio figlio partecipi alla selezione per il progetto / i progetti (crocettare il progetto / i progetti desiderati)**

**- STEM (nella data prevista per il plesso di appartenenza)**

**- MULTILINGUISMO INGLESE CLIL (nella data prevista per il plesso di appartenenza)**

**- MULTILIGUISMO INGLESE PER CERTIFICAZIONE KET CAMBRIDGE(per alunni classi II a.s 2023-2024 Scuola secondaria Mordano e Sesto)**

**ORDINE DI PREFERENZA**

**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nell’eventualità che il formatore-esperto, nell’ ambito dei percorsi CLIL- MULTILINUISMO INGLESE per la certificazione KET-Cambridge, fosse un soggetto MADRELINGUA non residente in Italia**

**DICHIARANO**

**- Di essere disponibili ad ospitare l’esperto madrelingua dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(criterio di preferenza per l’ammissione)**

**- Di NON essere disponibili ad ospitare**

**-che il proprio figlio/a è nelle condizioni previste dai criteri di ammissione di seguito specificati:**

**CRITERI Contrassegnare con una crocetta (Verifica ufficio);**

che il proprio figlio/a è nelle condizioni previste dai criteri di ammissione di seguito specificati:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERI | Contrassegnare con unacrocetta | Verifica ufficio |
| GIUDIZIO di almeno BUONO nel comportamento nel documento di valutazione del primo quadrimestre anno scolastico 2023 2024 (solamente alunni della scuola Primaria) |  |  |
| Adesione volontaria a tale Progetto sottoscritta dai genitori e dallo studente secondomodello “Allegato 1” |  |  |
| Assenza di provvedimenti disciplinari a carico dellostudente e/o note in  condotta e/o comportamenti non rispettosi del patto educativo di corresponsabilità |  |  |
| Autorizzazioni all’uso di immaginiper documentazione e siti web |  |  |
| Sottoscrizione al patto secondo modello “Allegato 2” |  |  |
| Pagamento assicurazionescolastica  |  |  |
| Voto lingua inglese e inglese potenziato pari o superiore a 8 al termine dell’a.s 2023/2024 (solamente per gli alunni delle classi II scuola secondaria di primo grado) |  |  |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, / /2024**

**FIRMA DEI GENITORI**

**FIRMA DELL’ALUNNO**

**ALLEGATO 2**

**PATTO FORMATIVO**

**NOME COGNOME**

**a) mi comporterò con “fair play”**

**b) Non userò linguaggi o comportamenti non idonei**

**c) Parteciperò con impegno e serietà alle attività proposte**

**d) Sarò educato, collaborativo e responsabile.**

**Data Firma dell’alunno**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**