Al dirigente scolastico dell’IIS Keynes di Castel Maggiore

PROGETTO P.T.O.F. a.s. 2022/2023

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo del progetto** | Sfruttamenti. Come le mafie si relazionano all’ambiente, al lavoro, alle dinamiche di genere |
| **Referente del progetto** | Zampiccinini Anna grazia |
| **Descrizione sintetica del progetto:** | Il percorso si propone  **di:**  **-costruire con gli/le studenti/esse la consapevolezza dell’impatto che le attività criminali e mafiose hanno sulla società e il territorio italiano**  **-far conoscere gli strumenti di attivazione politica e sociale che sono riusciti e riescono a contrastare i fenomeni criminali e di sfruttamento, sottolineando in particolare la capacità delle comunità e della società civile di individuare e mettere in pratica strumenti di contrasto** |
| **Periodo di svolgimento** | Anno scolastico in corso |
| **Priorità cui si riferisce (desunte dal R.A.V-P.D.M.)** | Acquisizione di competenze di piena cittadinanza sociali e civiche: capacità di creare rapporti positivi e dare il proprio contributo per favorire una società basata sul rispetto nei confronti dell’altro e dell’ambiente in cui viviamo |
| **Traguardo/i a cui si riferisce (desunto/i dal R.A.V.-P.D.M.)** | Il progetto ha l’obiettivo di riflettere con le studentesse e gli studenti sul pattern di sfruttamento, prevaricazione e violenza che le organizzazioni mettono in campo in sfere diverse del vivere civile e sociale. |
| **Obiettivo/i di processo** **(desunto/i dal R.A.V.-P.D.M.)** | Favorire la creazione di un ambiente nel rispetto della legalità attraverso l’ acquisizione di strumenti per contrastare un qualsiasi comportamento configurabile come criminale o comunque in contrasto con gli interessi della comunità scolastica e non solo. |
| **Situazione su cui interviene il progetto** |  |
| **Partner da coinvolgere nella co-progettazione o nella realizzazione** | **Associazione LIBERA** |
| **Azioni di cui consta il progetto** | |
| **Azione 1:**  **data inizio**  **data fine** | Il progetto sarà costituito da tre moduli da 4 ore ciascuno, che verteranno sull’impatto e l’agire delle mafie in relazione a tre cruciali ambiti tematici: l’ambiente, il lavoro, le dinamiche di genere.  Dopo un primo incontro introduttivo in cui si ripercorreranno le coordinate fondamentali relative ai metodi, agli obiettivi e alla storia delle mafie italiane, le successive 12 ore di formazione saranno così suddivise:  -modulo 1 (2 incontri da 2 ore): “Ecomafie e giustizia ambientale”.  Nel corso del primo modulo, si porteranno studentesse e studenti ad approfondire il fenomeno delle cosiddette ecomafie, cioè le organizzazioni criminali che sfruttano le risorse ambientali per il proprio profitto illecito e in particolare a conoscere gli attori criminali, e non, che partecipano a queste attività per i propri interessi.  Si arriverà infine a parlare del concetto di giustizia ambientale, come complementare alla giustizia sociale, e dell’impegno che anche ragazze e ragazzi possono mettere in campo nel loro quotidiano. -modulo 2 (2 incontri da 2 ore): “Le mafie e lo sfruttamento del lavoro”  Il secondo modulo sarà incentrato sullo sfruttamento del lavoro, ed in particolare sul fenomeno del caporalato. Si rifletterà con le studentesse e gli studenti sulle dinamiche di sfruttamento lavorativo e violenza come strumenti per le mafie per ottenere profitti, potere e controllo del territorio.  Si arriverà infine a ragionare sul concetto di giustizia sociale, a partire dal racconto di esperienze positive e alternative di produzione e lavoro, come le cooperative di Libera Terra, e sui modelli e le abitudini di consumo individuali come scelte e azioni concrete che ognuno può operare nella propria quotidianità.  -modulo 3 (2 incontri da 2 ore) “Le mafie e l’oppressione di genere”  Nel corso del terzo modulo, si affronterà invece con studentesse e studenti il tema dell’oppressione di genere all’interno dei sistemi mafiosi, concentrandosi sui concetti di emancipazione e pseudoemancipazione e su quello di pedagogia mafiosa.  Si racconteranno infine storie di donne che hanno scelto di allontanarsi dalle organizzazioni, e del progetto di Libera “Liberi di scegliere”, volto appunto a sostenere e favorire questo distacco.  Il percorso si concluderà con un incontro finale di 2 ore, che avrà lo scopo di ripercorrere il filo rosso dei precenti incontri e far conoscere a studentesse e studenti gli strumenti di attivazione e impegno politico e sociale che loro stessi possono e potranno scegliere. |
|  | **Destinatari e stima dei partecipanti: è rivolto a tutte le classi o a gruppi classe anche trasversali** |
| L’organizzazione sarà di competenza delle prof.sse Valotta e Zampiccinini |
|  |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  |  |

RISORSE UMANE NECESSARIE: PERSONALE DOCENTE (Compilare la parte in verde)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nominativi | Docenza | Non docenza |
| Ore di Potenziato | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ore curricolari** | | |
| Si svolgerà in orario extracurricolare, fatto salvo l’ eventuale interesse di consigli di classe a questa attività |  |  |
|  |  |  |

**SCHEDA RICHIESTA ESPERTI ESTERNI PER IL PROGETTO**

**(non indicare il nominativo ma solo la tipologia dell'esperto richiesto**

L’associazione Libera chiede 960 euro per lo svolgimento di questo percorso composto da 16 ore di attività .

|  |
| --- |
| RISORSE UMANE NECESSARIE |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1- SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ECC. Indicare solo le ore PREVENTIVATE AGGIUNTIVE** | | | |  |
|  | *Tipologia Personale* | ***Importo orario*** | ***N° ore*** |  |  |
|  | Attività aggiuntive insegnamento | **€. 35,00** |  |  |
|  | Attività aggiuntive non insegnamento | **€. 17,50** | 10 ore |  |
|  | Attività aggiuntive D. A. | **€. 18,50** |  |  |
|  | Attività aggiuntive Assistenti Tecnici | **€. 14,50** |  |  |
|  | Attività aggiuntive Assistenti Amm.vi | **€. 14,50** |  |  |
|  | Attività agg.ve Collaboratori Scolastici | **€. 12,50** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- Ulteriori attività; beni necesssari** | |
| Uscite didattiche previste | Adesione e partecipazione alle iniziative per il 21 marzo /svolgimento del mercatino all’interno della scuola se possibile. |
| Viaggi presisti | DESCRIZIONE SINTETICA: |
| ALTRE ATTIVITA’ CHE PREVEDONO IMPEGNI ECONOMICI: (ACQUISTO PREMI, ATTIITA’ DI DISSEMINAZIONE) |  |
| MATERIALE DI CONSUMO |  |
| ACQUISTO NUOVE ATTREZZATURE |  |
| LICENZE SOFTWARE |  |
| ALTRI BENI E SERVIZI DA ACQUISIRE |  |

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto si impegna a non modificare durante l’anno scolastico i dati suddetti, se non preventivamente comunicati ed autorizzati dal Dirigente Scolastico e solo in caso di esigenze straordinarie.

Il docente responsabile del progetto dichiara che l’intervento dell’esperto è assolutamente indispensabile al raggiungimento degli obiettivi didattici del progetto, che allo svolgimento delle attività legate al progetto non si può far fronte con il personale docente interno in servizio e che l’intervento dell’esperto riveste carattere straordinario.

Al termine dell’attività dovrà essere presentata una relazione da parte dell’esperto esterno sulla funzione svolta e dal responsabile del progetto sugli obiettivi didattici conseguiti.

Castel Maggiore, 17 ottobre 2022 IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Zampiccinini Anna grazia