Al dirigente scolastico dell’IIS Keynes di Castel Maggiore

PROGETTO P.T.O.F. a.s. 2022/2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titolo del progetto** | Progetto Benessere | |
| **Referente del progetto** | Cecilia Sampieri | |
| **Descrizione sintetica del progetto:** | Il progetto si propone di  - favorire il benessere di studenti, genitori, personale ATA e docenti dell’Istituto.  -ampliare la partecipazione degli alunni a progetti e attività che favoriscano l'inclusione e, in generale, il benessere a scuola, anche per diminuire i comportamenti problematici, soprattutto al biennio;  • realizzare progetti per l'inclusione per alunni con bisogni educativi speciali e per alunni stranieri;  • attivare e promuovere progetti di orientamento per riflettere sul percorso scolastico, sul metodo e sulla motivazione allo studio.  Per far ciò il progetto si articolerà in diverse azioni:   1. gli sportelli d’ascolto 2. un corso sul metodo di studio, con particolare riferimento agli studenti con DSA 3. attività di formazione e informazione sul bullismo e cyberbullismo 4. attività di studio assistito pomeridiano 5. laboratorio espressivo-artistico 6. gruppo di lettura | |
| **Periodo di svolgimento** | L’intero anno scolastico | |
| **Priorità cui si riferisce (desunte dal R.A.V-P.D.M.)** | Sviluppo della competenza 'imparare ad imparare' potenziando il metodo di studio nella prospettiva del long life learning.  Consolidare le competenze sociali e civiche | |
| **Traguardo/i a cui si riferisce (desunto/i dal R.A.V.-P.D.M.)** | Diminuire del 20% l'insuccesso scolastico in tutte le classi del biennio.  Diminuire del 20% la variabilità tra le classi.  Far sì che almeno il 30% degli studenti partecipi alla vita della scuola e del territorio: rappresentante di classe, d'Istituto, partecipazione agli Open Day, partecipazione progetti ed attività legate ai temi della sostenibilità ambientale, sociale ed economica | |
| **Obiettivo/i di processo** **(desunto/i dal R.A.V.-P.D.M.)** | Costruire occasioni di apprendimento diretto e prossimale in quanto cantieri di didattici di competenze civiche  Costruire ambienti di apprendimento esperenziali, mediante l'integrazione in essi della multimedialità e del digitale.  Costruire un progetto organico di riallineamento delle competenze di base rivolto alle classi iniziali e volto all'acquisizione di un metodo di studio autonomo. | |
| **Situazione su cui interviene il progetto** | Il progetto interviene nell’ambito del disagio e delle difficoltà di apprendimento degli studenti; vuole inoltre agire sulla relazione esistente tra personale, docenti e genitori con il proposito di favorire una serena e proficua collaborazione. | |
| **Partner da coinvolgere nella co-progettazione o nella realizzazione** | | * Psicologo/a * associazioni o esperti del territorio nell’ambito della musicoterapia e della cultura in generale * Unione Reno-Galliera, ASL e altri enti e istituzioni del territorio * Associazioni e/o enti specializzati nel miglioramento del metodo di studio degli studenti con DSA |
| **Azioni di cui consta il progetto** | | |
| **Azione 1:**  **data inizio**  **data fine** | **IMPARARE AD IMPARARE**  **Novembre 22**  **Gennaio 23** | |
|  | **Destinatari e stima dei partecipanti:**  **alunni biennio gruppi min 10 / max 15 alunni** | |
| **Persona di riferimento: prof.ssa Cavaniglia Teodora**  **Data inizio: novembre 2022**  **Data fine: gennaio 2023** | |
|  | **Descrizione**  Il progetto promuove un percorso di lavoro sul metodo di studio per migliorare la capacità di organizzazione, trarre vantaggio dalle lezioni di classe, impiegare efficacemente il libro di testo e le risorse digitali del libro di testo, costruire e utilizzare mappe, schemi e appunti servendosi anche degli strumenti informatici.   * il laboratorio si svolgerà a scuola in orario pomeridiano, una volta a settimana per due ore. Si prevedono 6 incontri * il laboratorio sarà tenuto da alcuni docenti dell’istituto | |
| **Azione 2:**  **data inizio**  **data fine** | **BULLISMO E CYBERBULLISMO** | |
| **Destinatari e stima dei partecipanti:**  **Alunni primo biennio (tutti gli indirizzi)** | |
| Persona di riferimento: Prof. Gerardo di Punzio  Data inizio: NOVEMBRE 2022  Data fine: MAGGIO 2023 | |
| Descrizione  Premessa  Il progetto si propone di educare, informare, fare prevenzione e intervenire su problematiche inerenti il bullismo ed il cyberbullismo, nel rispetto delle indicazioni in materia fornite dalla normativa vigente e dal MIUR.  Attività  - il referente scolastico per il cyberbullismo (prof. di Punzio), nel mese di novembre programmerà un intervento in tutte le classi prime per presentare le attività promosse dalla scuola sul tema del bullismo e cyberbullismo con particolare riguardo allo sportello dedicato.  - il prof. di Punzio, ha già preso contatto con la Polizia Postale e delle Comunicazioni al fine di verificare la disponibilità ad incontrare in una o più giornate gli studenti delle classi del primo biennio.  - in alternativa il prof. di Punzio programmerà, nelle classi interessate, attività di carattere informativo ed educativo sul tema del cyberbullismo, rischi e pericoli della rete.  - si riserva, inoltre, di aderire ad eventuali proposte di attività sul tema del cyberbullismo che dovessero pervenire. | |
| **Azione 3:**  **data inizio**  **dicembre 2022**  **data fine**  **maggio 2023** | **Titolo:**  **Gruppo di lettura e podcast** | |
| **Destinatari e stima dei partecipanti:**  **L’attività è offerta e rivolta a tutti gli alunni della scuola a partire da un minimo di sei studenti a un massimo di venti.** | |
| **Persona di riferimento:**  **Prof. Andrea Franzoni**  **Data inizio: dicembre 2022**  **Data fine: maggio 2023** | |
| **Descrizione**  Il gruppo di lettura si propone come un luogo di incontro e di scambio tra studenti di diverse età che hanno in comune la passione della lettura con l’obiettivo di favorire la conoscenza e lo scambio tra gli studenti di diverse forme di letteratura: romanzi, poesie, graphic novel, manga ecc.  Fasi di realizzazione:   * individuazione di un locale per svolgere tale attività (sala lettura) * organizzazione di incontri con cadenza quindicinale della durata di novanta minuti (15-16.30) * individuazione di un moderatore degli incontri (Andrea Franzoni) * pubblicizzazione dell’iniziativa attraverso i c.d.c * possibilità di registrare – occasionalmente – le letture eseguite dai ragazzi con l’aiuto di un collaboratore esterno (a titolo gratuito) nella prospettiva di un possibile lavoro di restituzione attraverso la creazione di un podcast. | |
| **Azione 4:**  **data inizio**  **data fine** | **Sportelli d’ascolto** | |
| **Destinatari e stima dei partecipanti: tutti gli studenti, le famiglie, i professori e il personale ATA** | |
| **Persona di riferimento: prof.ssa Cecilia Sampieri**  **Data inizio: 15/09/2022**  **Data fine: 30/06/2023** | |
| **Descrizione**  L’attività sarà articolata in diversi sportelli:   1. Sportello psicologico (dott.ssa Garofletti) 2. Sportello LOOP (operatori ASL) - gratuito per la scuola 3. Sportello DSA (prof.ssa Cavaniglia) 4. Sportello bullismo e cyberbullismo (Prof. Di Punzio) 5. Sportello di orientamento (operatori AECA) - gratuito per la scuola 6. Sportello d’ascolto (prof.ssa Miglioli)   L’attività di sportello potrà essere rivolta a singoli o, su richiesta dei CdC, all’intero gruppo classe.  Saranno inoltre organizzati incontri di formazione e informazione per i genitori. Sarà svolta inoltre un’attività di monitoraggio del benessere a scuola di studenti, docenti, personale ATA e genitori attraverso dei form compilati su base volontaria al fine di individuare bisogni e criticità (prof.ssa Carone) | |
| **Azione 5**  **data inizio**  **Dicembre 2022**  **data fine**  **Maggio 2023** | **Titolo: Musiche per tutti**  **(laboratorio espressivo musicale)**  **Destinatari e stima dei partecipanti:Alunni della scuola**  **persona di riferimento: Prof. Agostino Eramo (organizzatore) più esperto Associazione Diapason**  **Data inizio: presumibilmente dicembre 2022**  **data fine: presumibilmente maggio 2023**  **Descrizione**   * individuare associazione che eroga l’attività * laboratorio che si farà a scuola nel pomeriggio una volta a settimana, 10 incontri dalle 14 alle 15 (trovare aula a scuola) * dare comunicazione ai consigli di classe * raccogliere adesione alunni * strutturare incontri in base a numero di partecipanti (60 minuti circa) * monitorare il progetto in corso d’opera * realizzazione di una relazione finale sul laboratorio svolto. | |
| **Azione 6**  **data inizio**  **data fine** | **Titolo**  **Studylab** | |
|  | **Destinatari e stima dei partecipanti:**  **L’attività di doposcuola è offerta agli studenti delle prime** | |
|  | **Persona di riferimento: prof.ssa Cecilia Sampieri e**  **prof.ssa Elisa Corazza**  **Data inizio: 01/11/2022**  **Data fine: 31/08/2023** | |
|  | **Descrizione**   * L’attività di studylab prevede la collaborazione tra docenti e alunni del triennio per fornire un supporto allo studio agli studenti del biennio. * L’attività avrà luogo per un massimo di tre pomeriggi alla settimana dalle ore 14.00 alle 16.30. * Individuare docenti e studenti del triennio (tutor) per svolgere l’attività. * Formare gli studenti del triennio. * Smistare gli studenti delle prime individuati in max due gruppi. * Portare a conoscenza la comunità scolastica del progetto attraverso i c.d.c * Individuare locali della scuola adatti all’ attività di doposcuola. | |
| **Azione 7**  **data inizio**  **data fine** | **Gruppi di studio**  **novembre 2022**  **maggio 2023** | |
|  | **Destinatari e stima dei partecipanti:**  **alunni del triennio dell’istituto a richiesta** | |
|  | **Persona di riferimento: prof.ssa Cecilia Sampieri**  **prof.ssa Elisa Corazza**  **Data inizio: 01/11/2022**  **Data fine: 31/05/2023** | |
|  | **Descrizione**   * L’attività prevede la possibilità di aprire le aule scolastiche a gruppi di studio autogestiti dagli alunni del triennio * L’attività avrà luogo per un massimo di due pomeriggi alla settimana dalle ore 14.30 alle 16.30. * Individuare docenti o personale ATA disponibili alla sorveglianza * Portare a conoscenza la comunità scolastica del progetto attraverso i c.d.c * Individuare locali della scuola adatti. | |

* + - * 1. **RISORSE UMANE NECESSARIE: PERSONALE DOCENTE (Compilare la parte in verde)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nominativi | Docenza | Non docenza |
| * + 1. **Ore di Potenziato** | | |
| ---- | ---- | ---- |
| -- | --- | --- |
| **Ore curricolari** | | |
| **--** | **---** | **----** |
| **----** | **----** | **----** |

**SCHEDA RICHIESTA ESPERTI ESTERNI PER IL PROGETTO**

**(non indicare il nominativo ma solo la tipologia dell'esperto richiesto)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Attività che l’esperto è chiamato a svolgere* | Psicologo/a |
| *Competenze specifiche richieste non presenti “internamente”* | * Competenza nelle discipline psicologiche * Conoscenza degli aspetti teorici, pratici e applicativi del lavoro psicologico * Saper ascoltare in modo attivo ed empatico * Saper creare rapporti costruttivi e cooperativi e mantenerli nel tempo |
| *Tipo di esperienze/titoli professionali richiesti* | *Laurea in psicologia*  *Abilitazione* |
| *Date esatte e periodo di durata dell’intervento dell’esperto e orari di svolgimento delle attività* | *Tutto l’anno scolastico (a decorrere dalla scadenza dell’attuale contratto già in essere). Svolgimento dell’attività su appuntamento o richiesta da parte del CdC.* |
| *Numero complessivo delle ore da retribuire nell’anno scolastico in corso* | *178 ore* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Attività che l’esperto è chiamato a svolgere* | *Associazione esperta o esperto in musicoterapia e/o laboratori espressivo-musicali* |
| *Competenze specifiche richieste non presenti “internamente”* | *- Capacità di trovare nuove modalità comunicativo-espressive attraverso il linguaggio musicale*  *- Competenze musicali e musicologiche*  *- Competenze espressivo-musicali* |
| *Tipo di esperienze/titoli professionali richiesti* | *Titolo di esperto in musicoterapia* |
| *Date esatte e periodo di durata dell’intervento dell’esperto e orari di svolgimento delle attività* | *10 incontri da gennaio a maggio, un pomeriggio a settimana di 90 minuti.* |
| *Numero complessivo delle ore da retribuire nell’anno scolastico in corso* | *15 ore* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Attività che l’esperto è chiamato a svolgere* | *Esperto o associazione esperti in Disturbi Specifici dell’Apprendimento* |
| *Competenze specifiche richieste non presenti “internamente”* | *-competenze specifiche sulle problematiche di apprendimento con particolare riferimento agli studenti con DSA o altri BES* |
| *Tipo di esperienze/titoli professionali richiesti* | *- aver svolto in passato attività di formazione sui DSA*  *- aver svolto attività finalizzate alla prevenzione della dispersione scolastica ed al successo scolastico e formativo delle persone con DSA* |
| *Date esatte e periodo di durata dell’intervento dell’esperto e orari di svolgimento delle attività* | *Un incontro a settimana da 120 minuti da novembre a febbraio per un totale di massimo 6 incontri* |
| *Numero complessivo delle ore da retribuire nell’anno scolastico in corso* | *12 ore* |

|  |
| --- |
| **RISORSE UMANE NECESSARIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1- SPESE PER IL PERSONALE DOCENTE, ATA, ECC. Indicare solo le ore PREVENTIVATE AGGIUNTIVE** | | | |  |
|  | ***Tipologia Personale*** | ***Importo orario*** | ***N° ore*** |  |  |
|  | Attività aggiuntive insegnamento | **€. 35,00** | **Azione 1: 12 ore**  **Azione 2:35 ore**  **Azione 3: 18 ore**  **Azione 4: 45 ore (da retribuire da Piani di zona)**  **Azione 5: ---**  **Azione 6: 70 ore (1° modulo ) + 384 (con PNRR)**  **Azione 7: ---** |  |
|  | Attività aggiuntive non insegnamento | **€. 17,50** | **Azione 1: 6 ore**  **Azione 2: 15 ore**  **Azione 3: 5 ore**  **Azione 4: 35 ore (da retribuire da Piani di zona)**  **Azione 5: 7 ore**  **Azione 6: 40 ore**  **Azione 7: 70** |  |
|  | Attività aggiuntive D. A. | **€. 18,50** | **---** |  |
|  | Attività aggiuntive Assistenti Tecnici | **€. 14,50** | **---** |  |
|  | Attività aggiuntive Assistenti Amm.vi | **€. 14,50** | **---** |  |
|  | Attività agg.ve Collaboratori Scolastici | **€. 12,50** | **---** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- Ulteriori attività; beni necesssari** | |
| Uscite didattiche previste | DESCRIZIONE SINTETICA: Nessu a |
| Viaggi previsti | DESCRIZIONE SINTETICA: Nessuno |
| ALTRE ATTIVITA’ CHE PREVEDONO IMPEGNI ECONOMICI: (ACQUISTO PREMI, ATTIITA’ DI DISSEMINAZIONE) | Nessuno |
| MATERIALE DI CONSUMO | Nessuno |
| ACQUISTO NUOVE ATTREZZATURE | Nessuna |
| LICENZE SOFTWARE | Nessuna |
| ALTRI BENI E SERVIZI DA ACQUISIRE | Nessuno |

Azione 1 (imparare ad imparare)

12 ore insegnamento + 6 ore funzionali (+ 12 nel caso in cui non venga nominato un esperto ext)

Azione 2 (Bullismo e cyberbullismo)

Ore insegnamento 35, Ore funzionali 15

Azione 3 (Gruppo di lettura e podcast)

Ore insegnamento 18, Ore funzionali 5 ore

Azione 4 (Sportelli d’ascolto)

15 ore x 3 sportelli = 45 ore (piano di zona)

30 ore funzionali

Azione 5 (Musiche insieme)

Ore funzionali 7 ore

Azione 6 (Studylab) Stima provvisoria

1° modulo (nov-gen) 8 settimane x 2 volte x 2 ore x 1 insegnante x 2 gruppi = 64 h di insegnamento

più 8 settimane x 2 volte x 0,5 ore x 1 insegnante o ATA = 8 h funzionali

se verranno stanziati i fondi del PNRR si attueranno anche il 2° e 3° modulo

2° modulo (feb-mar) 8 settimane x 2 volte x 2 ore x 2 insegnanti x 3 gruppi = 192 h di insegnamento

più 8 settimane x 2 volte x 0,5 ore x 1 insegnante o ATA = 8 h funzionali

3° modulo (apr - mag) 8 settimane x 2 volte x 2 ore x 2 insegnanti x 3 gruppi = 192 h di insegnamento

più 8 settimane x 2 volte x 0,5 ore x 1 insegnante o ATA = 8 h funzionali

70 ore funzionali per organizzazione e gestione

6 ore di insegnamento tutor

Azione 7 (apertura pomeridiana a gruppo di studio triennio)

55 ore funzionali (docenti o ATA)

15 ore funzionali

DICHIARAZIONE

Il sottoscritto si impegna a non modificare durante l’anno scolastico i dati suddetti, se non preventivamente comunicati ed autorizzati dal Dirigente Scolastico e solo in caso di esigenze straordinarie.

Il docente responsabile del progetto dichiara che l’intervento dell’esperto è assolutamente indispensabile al raggiungimento degli obiettivi didattici del progetto, che allo svolgimento delle attività legate al progetto non si può far fronte con il personale docente interno in servizio e che l’intervento dell’esperto riveste carattere straordinario.

Al termine dell’attività dovrà essere presentata una relazione da parte dell’esperto esterno sulla funzione svolta e dal responsabile del progetto sugli obiettivi didattici conseguiti.

Castel Maggiore, 17/10/2022 IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

