**CREDITI RICONOSCIUTI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE ATTESE**

IN ESITO AL PERIODO DIDATTICO DEL PERCORSO RICHIESTO

 PRIMO LIVELLO -- PRIMO PERIODO DIDATTICO

CORSO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENZE RICONOSCIUTE COME CREDITI | 1ORE | MODALITA’ DI2ACCERTAMENTO |
| **Asse dei linguaggi** - *Competenze chiave n. 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8. - h. 202* |  |  |
| 1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.
2. Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di variotipo.
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali
7. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali
 |  |  |
|  |
| **Asse storico – sociale** - *Competenze chiave n. 4, 5, 6, 7, 8. - h. 66* |  |  |
| 1. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.
2. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.
3. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo dellavoro.
4. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.
 |  |  |
| **Asse matematico** - *Competenze chiave n. 3, 4, 5, 7. - h. 66* |  |  |
| 1. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.
2. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.
3. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento.
4. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il

procedimento risolutivo e verificando l’attendibilità deirisultati. |  |  |
| **Asse scientifico- tecnologico** *- Competenze chiave n. 3, 4, 5, 7. - h. 66* |  |  |
| 1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
2. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai

vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell’organizzazione biologica.1. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall’azione dell’uomo

e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.1. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di usocomune.
2. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione

dell’energia e alle scelte di tipo tecnologico.1. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.
 |  |  |
| N. TOTALE ORE DI CREDITO *Il totale delle ore di crediti non può superare la misura massima del 50% del monte-ore* |  |  |

Note:

1. inserire le quote orario per ciascuna competenza
2. inserire la modalità di accertamento tra quelle adottate in fase di valutazione – colloquio, prova pratica, riscontro documentale ecc.

IL Consiglio di Livello

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_