**Allegato B**

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo del progetto *Senza frontiere*

Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice progetto BOMM365005 - M4C1I3.1-2023-1143-P-30629

Codice CUP B34D23003420006

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti
3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM
e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A e Linea di intervento B.**

**Domanda di partecipazione Avviso di Selezione per il conferimento di n. 16 incarichi aventi ad oggetto
le seguenti attività:**

n. 5 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
n. 5 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
n. 1 Esperto in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
n. 1 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);

n. 1 esperto formatore *mentor* esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull’orientamento per n. 3 percorsi (Intervento A – Alunni);
n. 1 formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL dedicata alla didattica dell’italiano come lingua seconda (Intervento B – Docenti Metodologia CLIL)

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nat \_\_\_\_a il \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), alla via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dichiara**

**Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000**

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che gli danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criteri** | **Punteggi (Max 115 punti)** | **Punti dichiarati** | **Punti attribuiti dalla Commissione** |
| Anzianità di servizio (ruolo)Max 10 punti | Da 1 a 5: 2 puntiDa 5 a 10: 4 puntiDa 10 in poi: 10 punti |  |  |
| Titolo di Studio (attinente al percorso formativoindefettibile per il ruolo di tutor).Max 15 punti | Da 66 a 98: 5 puntiDa 99 a 110: 10 punti110/110 e lode: 15 punti |  |  |
| Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cuiall’oggetto dell’AvvisoMax 10 punti | ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti▪ Master di I o II Livello: 3 punti▪ Corso di perfezionamento: 2 punti▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punti▪ Corsi di Formazione: 1 punto (minimo 2) |  |  |
| Pubblicazioni (articoli, saggi, manuali) inerentiMax 20 punti | 2 punti per ogni pubblicazione |  |  |
| Partecipazione seminari e convegni inerenti come relatoreMax 20 punti | 2 punti per ogni partecipazione |  |  |
| Esperienza di docenza (docenza in STEM o linguaInglese o di formazione CLIL didattica Italiano L2)Max 5 punti | Maggiore di 5 anni: 5 puntiDa 3 a 5 anni: 3 PuntiMeno di 3 anni: 1 Punto |  |  |
| Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)Max 10 punti | ▪Esperto/Tutor in progetti FAMI, PON FSE (2punto per ogni esperienza);▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10ore (2 punti per ogni esperienza) |  |  |
| Certificazioni linguistiche (inglese)Max 8 Punti | ▪ B1: 2 Punti▪ B2: 4 Punti▪ C1: 6 Punti▪ C2: 8 Punti |  |  |
| Certificazioni InformaticheMax 5 punti | ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5) |  |  |
| Esperienza di docenza nei percorsi di istruzione degli adulti di primo o di secondo livello (CTP, CPIA, corsi serali) Max 12 punti | Da 1 a 5: 4 puntiDa 5 a 10: 8 puntiDa 10 in poi: 12 punti |  |  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_