**Scheda Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità A.S. 2020/2021 rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado della Lombardia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titolo del Progetto** | **Progetto Interforze di Educazione alla Cittadinanza e alla Legalità: “Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza ed Aeronautica Militare in memoria delle Vittime del Dovere” – A.S. 2020/2021, rivolto alle scuole secondarie di primo e secondo grado della Lombardia** |
| **Ente gestore del Progetto** | Associazione di Volontariato Vittime del Dovere |
| **Istituzioni coinvolte operativamente** | **Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare** |
| **Protocollo attivo** | **Ministero dell’Istruzione** - Protocollo d’Intesa firmato il 4 ottobre 2018 – finalizzato a “*promuovere interventi di informazione e formazione, anche in collaborazione con terzi sulle tematiche della legalità e della sicurezza dei cittadini”* |
| **Medaglia del Presidente della Repubblica italiana** | Al Progetto nel corso degli anni è stata conferita costantemente l’adesione del Presidente della Repubblica italiana |
| **Destinatari** | Studenti delle Scuole secondarie di primo e secondo grado |
| **Patrocinatori** | Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Regione Lombardia, Prefettura di Milano  |
| **In collaborazione con** | Prefettura di Milano, Ufficio Scolastico Regionale, Uffici scolastici AT della Lombardia |
| **Riferimento territoriale** | Regione Lombardia |
| **Durata del progetto** | settembre 2020 – giugno 2021 |
| **Svolgimento lezioni** | Data l’emergenza sanitaria legata all’epidemia Covid-19, l’Associazione Vittime del Dovere propone, per l’anno 2020/2021, **un ciclo di conferenze telematiche sulle tematiche in oggetto**. Unitamente alle Forze dell’Ordine e alle Forze Armate, verranno realizzati una serie di contributi filmati e materiale multimediale da inoltrare ai Dirigenti scolastici, affinchè vengano sottoposti all’attenzione dei propri studenti. Sarà possibile fare inoltre una diretta per ciascuna amministrazione in date da definirsi oppure un open day in presenza, in data e luogo da stabilirsi, per ciascuna istituzione coinvolta.A seguito della visualizzazione delle varie **pillole educative**, nonché degli **incontri multimediali**, oppure degli **open day in presenza**, i ragazzi saranno chiamati a realizzare elaborati riguardanti gli argomenti in trattazione. Il Prof. Paolo Brambilla, Professore associato di Psichiatria presso l’Università di Milano, proporrà video inerenti alla tematica degli effetti clinici prodotti dall’utilizzo di alcol e droga, argomenti trattati dal punto di vista giuridico e penale dall’Arma dei Carabinieri.  |
| **Tematica proposta dall’Esercito Italiano** | ​​​​​**L'Esercito Italiano e il contrasto alla criminalità e al terrorismo sul territorio nazionale e in campo internazionale** • Le operazioni sul territorio nazionale da “Vespri siciliani” a “Strade Sicure”, l'evoluzione delle operazioni sul territorio da carattere regionale a carattere nazionale. L'esigenza dello Stato di distaccare le Forze dell'Ordine, a seguito degli attentati a Falcone e Borsellino, dai compiti di vigilanza fissa sul territorio, per incrementare e dare maggior impulso alla lotta contro la criminalità organizzata e il supporto fornito dall'Esercito • L'Esercito come risorsa per la sicurezza interna. Il passaggio tra operazioni a carattere regionale (Sicilia / Calabria) a operazioni su tutto il territorio nazionale. Ruoli e compiti dell'Esercito e risultati conseguiti in quasi 10 anni dall'inizio di “Strade Sicure” •Teatri operativi esteri. Ruoli e compiti dell'Esercito in operazioni di supporto e mantenimento della pace e il contrasto al terrorismo internazionale. Quando e perché interviene l'Esercito. Modalità di intervento sotto egida di NATO e ONU. Il supporto e il mantenimento della pace. Il contrasto al terrorismo internazionale attraverso l’ausilio tecnico, sociale e militare. l rapporti con le popolazioni civili, ricostruzioni, addestramento e fiducia nel futuro. • Il “nuovo” Esercito. Dalla sospensione della Leva al servizio volontario. L'offerta lavorativa dell'Esercito Italiano. Modalità d'arruolamento e sviluppo di carriera interna all'Esercito o il passaggio alle Forze dell'Ordine. |
| **Tematiche proposte dalla Polizia di Stato** | ***Cyberbulling e cyberstalking: conoscerli per difendersi***Nel 1852 nasce il Corpo delle Guardie di Pubblica Sicurezza alle dirette dipendenze dell'Autorità di Pubblica sicurezza per far fronte alle crescenti esigenze di ordine pubblico, dovute anche agli esiti della prima Guerra d'Indipendenza. Si tratta di un Corpo militarmente organizzato, unico esempio nell'Europa del tempo. Nell'espletamento dei suoi compiti di polizia, data l'esiguità del suo organico, veniva affiancata dai Carabinieri Reali e dalla Guardia Nazionale.Con la Legge 1º aprile 1981, n. 121 ne venne riorganizzato lo status e la struttura ed assunse la denominazione attuale: “Polizia di Stato”.La Polizia di Stato è organizzata in uffici centrali e territoriali, dipendenti dal Ministero dell'Interno - Dipartimento della Pubblica Sicurezza.Il Corpo della Polizia di Stato costituisce autorità nazionale di pubblica sicurezza e vigila sul mantenimento dell’ordine pubblico e fornisce soccorso e assistenza alla popolazione.La Polizia è impegnata in molti ambiti, con personale altamente specializzato e in grado di operare in situazioni complesse e articolate:* si occupa delle investigazioni di polizia giudiziaria a livello nazionale, raccoglie ed elabora i dati e le informazioni connesse ai criminali più rilevanti e ai latitanti, gestisce i collaboratori di giustizia e supporta a livello tecnico-scientifico gli organi investigativi e l’Autorità Giudiziaria (**Polizia criminale**)
* è impegnata nell’azione di prevenzione e di contrasto al terrorismo nazionale e internazionale, sia di matrice politica che telematico e informatico (**Polizia di prevenzione**)
* possiede reparti altamente specializzati, con carattere e di formazione fortemente militare, utilizzati come risorsa di pronto impiego per la tutela dell’ordine pubblico e per l’intervento nelle zone colpite da eventi calamitosi (**Reparti mobili)**

A seguito della rapida diffusione dell'uso di Internet, che ha ben presto messo in evidenza i punti di debolezza della Rete stessa, nasce **la Polizia Postale e delle Comunicazioni,** quale "specialità" della Polizia di Stato all'avanguardia nell'azione di prevenzione e contrasto della criminalità informatica e a garanzia dei valori costituzionali della segretezza della corrispondenza e della libertà di ogni forma di comunicazione.Il ritmo frenetico delle innovazioni tecnologiche e dei nuovi mezzi di comunicazione, conseguenti alla diffusione di Internet su larga scala e, in particolare, la progressiva diffusione di *smartphones* e *tablets* tra i minori, sono solo alcuni degli elementi che agevolano le forme di aggressione in rete verso l’infanzia e l’adolescenza, determinando, di conseguenza, un notevole **incremento non solo di reati che vedono coinvolti i minori online, quali il *cyberbullismo*, ma anche della diffusione di altre forme di aggressione nei loro confronti, come le condotte autolesioniste, le c.d. *challenges* I reati informatici sono molteplici.** Tra queste rientrail cyberstalking, il ricatto online e il revenge porn. |
| **Tematiche proposte dall’Arma dei Carabinieri** | ***In – dipendente: il contrasto alle dipendenze vecchie (alcol e droga) e nuove dipendenze (internet e gioco d'azzardo)*** La costituzione dei Carabinieri risale al 1814, quando fu istituito il "Corpo dei Carabinieri Reali" e dopo il compimento dell'unità d’Italia i Carabinieri Reali diventarono "Arma" del Regio Esercito. Nel 2000 l’Arma dei Carabinieri ottenne una collocazione autonoma nell'ambito del Ministero della Difesa, con il rango di forza armata e forza militare di polizia a competenza generale. Nel 2017 ha assorbito il Corpo Forestale dello Stato divenuto oggi il Comando unità forestali, ambientali e agroalimentari i cui componenti sono anche chiamati "carabinieri forestali".Di fatto i provvedimenti di riforma hanno consolidato le funzioni storicamente svolte dall’Arma (difesa, polizia di sicurezza, polizia giudiziaria, protezione civile)*.*L’Arma infatti opera in settori differenziati:* come **Forza armata**: concorre alla difesa della Patria, alla partecipazione alle missioni di mantenimento e ripristino della pace e della sicurezza internazionale, alla vigilanza e sicurezza di tutte le sedi diplomatiche e consolari italiane all’estero;
* come **Forza di polizia**: possiede una competenza generale ed è in servizio permanente di pubblica sicurezza, è impegnata nello svolgimento di tutte le attività a tutela dell’ordine e della sicurezza pubblica che spaziano dal controllo del territorio, ai servizi di ordine pubblico, alla tutela degli interessi diffusi della collettività, cui sono dedicati reparti specializzati.
* Come **struttura operativa nazionale di protezione civile**: provvede ad assicurare la continuità del servizio d’istituto e concorre alla tutela del bene della collettività nei casi di pubbliche calamità. Tra i suoi compiti militari figurano anche l’esercizio delle funzioni di polizia giudiziaria militare e, in via esclusiva, di polizia militare per le forze armate italiane.

Tra i comandi altamente specializzati rientra il **Comando Carabinieri per la Tutela della Salute** che svolge le attività di controllo e contrasto degli illeciti nel settore dell’igiene e della sanità pubblica, fronteggiando le situazioni di criticità nelle quali sia a rischio la salute dei cittadini, ponendo in essere un’ampia azione di prevenzione, in collaborazione con gli altri reparti dell'Arma, quali i N.A.S. e il R.I.S.**Il problema della droga, e più in generale quello delle dipendenze**, è un fenomeno radicato nella nostra società il cui contrasto diventa sempre più difficile anche per il numero di nuove sostanze psicoattive che vengono immesse nel canale distributivo. Come spiegato dal Dipartimento per le politiche antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri, la prevenzione è indubbiamente lo strumento più efficace ai fini della riduzione del rischio e delle problematiche derivanti dal consumo di tali sostanze soprattutto se rivolta ai giovani. Infatti, è nell'età adolescenziale che si manifestano sempre più frequentemente l'uso di sostanze psicoattive e l'abuso alcolico, anche sotto forma di policonsumo.Pertanto, gli interventi di prevenzione devono essere rivolti ai giovani già in età precoce fornendo gli strumenti per la riduzione dei fattori di rischio e per l'acquisizione di competenze ed abilità personali. I programmi di prevenzione, svolti in ambito scolastico, consentendo di raggiungere i giovani in un'età in cui non hanno ancora consolidato comportamenti potenzialmente dannosi per la salute, favoriscono l'acquisizione d'informazioni, conoscenze ed abilità comportamentali che promuovono stili di vita sani che possono costituire un'essenziale forma di prevenzione delle dipendenze.  |
| **Tematica proposta dalla Guardia di Finanza** | **Educazione della Legalità economica**La nascita della Guardia di Finanza risale all'ottobre 1774, quando venne costituita la “Legione Truppe Leggere” con il compito di vigilanza finanziaria ai confini, oltre che per la difesa militare. Compiuta l’unificazione d’Italia diventò il “Corpo delle Guardie Doganali” e nel 1881 assunse la denominazione di “Corpo della Regia Guardia di Finanza” con la funzione di “...impedire, reprimere e denunciare il contrabbando e qualsiasi contravvenzione e trasgressione alla leggi e ai regolamenti di finanza...”. Nel 1907 al Corpo fu concesso un ordinamento autonomo e riconosciuta l’appartenenza alle Forze Armate e nel secondo dopoguerra assume l’attuale denominazione.La Guardia di Finanza è una forza di polizia ad ordinamento militare, appartenente alle forze armate e svolge le seguenti funzioni:* polizia economico-finanziaria
* polizia giudiziaria finalizzata alla repressione del contrabbando, la lotta all'evasione fiscale, al traffico di sostanze stupefacenti, repressione e contrasto del crimine organizzato, riciclaggio del denaro, la lotta al finanziamento al terrorismo
* concorso al mantenimento dell'ordine e della sicurezza pubblica
* controllo delle frontiere terrestri e ruolo prevalente nella difesa di quelle marittime
* controllo doganale in materia di commercio illegale della flora e della fauna in via di estinzione

La Guardia di Finanza da anni si impegna per sensibilizzare i giovani sul valore della legalità economica, sotto il profilo individuale e sociale. In particolare, illustra l’importanza del contrasto all’evasione fiscale, la lotta alla produzione e commercio di prodotti imitati per di più al traffico (spaccio ed uso personale di sostanze stupefacenti).Si ritiene essenziale spiegare il significato di “legalità economica”, il ruolo che ogni singolo studente ricopre come cittadino titolare di diritti e di doveri che investono anche il piano economico nonché evidenziare le forti ripercussioni negative, che ricadono su tutti, di comportamenti illegali quali l’evasione fiscale e lo sperpero di risorse pubbliche, nonché l’acquisto di prodotti contraffatti o non a norma. |
| **Tematica proposta dall’Aeronautica Militare** | ***Tra cielo e terra***Nel 1884 nasce il Servizio Aeronautico, un reparto dell’Esercito del Regno d’Italia. Con il regio decreto 28 marzo 1923, n. 645 l’Aeronautica venne elevata a forza armata indipendente. Dopo la [nascita della Repubblica Italiana](https://it.wikipedia.org/wiki/Nascita_della_Repubblica_Italiana) prese il nome di Aeronautica MilitareL’ Aeronaut​ica Militare opera 24 ore su 24 per la sicurezza del Paese e dei cittadini, garantendo il controllo dello spazio aereo e proteggendo gli interessi nazionali, anche all’estero. Il personale e i velivoli sono impegnati in numerose aree del globo per contrastare le minacce verso l’Italia e assicurare il rispetto dei principi di legalità internazionale e dei diritti fondamentali dell’uomo. L’aeronautica, oltre ad assicurare la difesa dello spazio aereo e del territorio, si adopera:* **in operazioni a diretto supporto della collettività** quali missioni di ricerca e soccorso (SAR - *Search and Rescue*), il trasporto sanitario e umanitario come dimostrato nella recente pandemia ma anche in territorio ostile), il ​concorso in eventi di pubbliche calamità (in coordinamento con la Protezione Civile);
* **in attività di studio, ricerca e sperimentazione nel settore aerospaziale** dove il volo spaziale diventa estensione del volo tradizionale e consente all’AM di collaborare con l’Agenzia Aerospaziale Italiana e di acquisire competenze nel settore delle tecnologie e dei sistemi di volo ipersonico, con riferimento a profili di volo suborbitali e/o di alta quota.
* **Nello studio e monitoraggio continuo delle condizioni meteorologiche** **e climatologiche** al fine di fornire un supporto concreto alla comunità nazionale mettendo in atto, in caso di rischio, tutte le azioni utili alla salvaguardia in termini di beni e vite umane. A questa funzione si aggiunge, con importanza crescente, un ruolo nell’ambito della valutazione degli effetti dei cambiamenti climatici e nella definizione, attraverso l’analisi degli scenari climatologici più probabili.

L’efficienza dell’Aeronautica e il coordinamento con le altre Forze Armate la rende una risorsa strategica per il nostro Paese. |
| **Tematica proposta dall’Associazione Vittime del Dovere** | ***Vittime del Dovere, patrimonio etico della Nazione***Le Vittime del Dovere sono gli appartenenti alle forze dell’ordine ed alle forze armate caduti o feriti nell'adempimento del loro dovere.La legge prevede specifici casi che assumono particolare rilievo per l’intera comunità e che impongono un intervento dello Stato a sostegno di coloro che si sono sacrificati in contesti quali:* Il contrasto ad ogni tipo di criminalità;
* lo svolgimento di servizi di ordine pubblico;
* la vigilanza ad infrastrutture civili e militari;
* le operazioni di soccorso;
* le attività di tutela della pubblica incolumità;
* gli eventi occorsi in contesti di impiego internazionale

Nell’attuale società in cui viviamo, caratterizzata da spiccati individualismi e da egoismi latenti, diventa difficile credere che qualcuno possa sacrificare sé stesso per il bene altrui, ma i recenti dolorosi eventi storici hanno acceso interesse ed attenzione verso i “nuovi eroi” che ora più che mai trasmettono un messaggio molto forte, attraverso il loro straordinario esempio caratterizzato da: * osservanza delle regole
* spirito di abnegazione
* attaccamento alle Istituzioni
* rispetto degli altri
* generosità ed altruismo

Principi non sufficientemente valorizzati nel quotidiano, così come non viene alimentato il ricordo delle numerose Vittime del Dovere.Riteniamo importante riscoprire le tante, forse troppe, storie “dimenticate” fatte di nomi sconosciuti che hanno lasciato però qualcosa di importante: il dono di sé al prossimo, nella speranza di un futuro migliore. |
| **Conferenza stampa di presentazione** | La conferenza di presentazione si terrà in data e luogo da definire |
| **Modalità di diffusione** | Il progetto viene veicolato attraverso le piattaforme ufficiali del Ministero dell’Istruzione, spedito a mezzo mail ai singoli Dirigenti scolastici e pubblicato dagli organi di stampa. |
| **Modalità di intervento**(*se consentite dal Governo e dal Ministero)* | Gli open day saranno della durata di circa 2/3 ore, e si articoleranno nei seguenti momenti:1. presentazione dell’attività dell’Associazione Vittime del Dovere e testimonianza di un familiare di Vittima del Dovere, del terrorismo e della criminalità organizzata
2. intervento delle Forze dell’Ordine e Forze Armate sui temi proposti e scelti dagli istituti scolastici
3. confronto con psicologa e psicoterapeuta, specializzata in problematiche dell’età evolutiva
 |
| **Tipologie degli elaborati****Modalità di consegna** | Il Progetto Interforze, anche quest’anno, sarà collegato alla consegna di borse di studio. A seguito degli incontri gli studenti, infatti, saranno invitati a svolgere, relativamente alle tematiche affrontate dal Progetto, degli elaborati a scelta, realizzati in forma individuale o collettiva, utilizzando mezzi espressivi vari e lasciando spazio comunque alla più ampia creatività e capacità comunicativa:* testuali: temi, racconti, sceneggiature, poesie, canzoni
* grafici: disegni, fumetti, poster e manifesti
* multimediali: spot e cortometraggi

**La produzione dei lavori finali da parte degli studenti sarà dunque condizione indispensabile per poter aderire al Progetto Interforze a.s. 2020/2021.**La partecipazione al Concorso è gratuita ed implica l’accettazione della cessione degli elaborati e l’utilizzo degli stessi a fini divulgativi e promozionali da parte di tutti i partners coinvolti.**I Professori svolgeranno un ruolo attivo per una prima valutazione e selezione dei lavori dei propri alunni.**Gli elaborati dovranno essere consegnati secondo entro il mese di aprile 2021 con le **seguenti modalità:*** tramite email:segreteria@vittimedeldovere.it
* consegnando personalmente il materiale presso la Casa del Volontariato, sede dell’Associazione, sita in Monza, via Correggio 59

Gli elaborati dovranno riportare in modo chiaro l’indicazione **“Progetto Interforze nelle Scuole: INSIEME PER LA LEGALITA’ A.S. 2020-2021, la specifica dell’Istituto Scolastico, della classe e dei nominativi dei ragazzi coinvolti e, ove necessario,** le rispettive liberatoriesottoscritte dai genitori.**L’Associazione Vittime del Dovere rimane a disposizione della scuola per ogni tipo di chiarimento, aiuto e suggerimento, in merito allo svolgimento delle prove di concorso ai seguenti recapiti:****e-mail: segreteria@vittimedeldovere.it****tel. 331/4609843 fax 039/8942219** |
| **Commissione** | I lavori svolti saranno valutati da una commissione costituita da rappresentanti della Regione Lombardia, Prefettura di Milano, Ufficio Scolastico Regione Lombardia, Esercito Italiano, Polizia di Stato, Arma dei Carabinieri, Guardia di Finanza, Aeronautica Militare, Associazione Vittime del Dovere |
| **Borse di studio** | I lavori ritenuti più significativi verranno premiati con un contributo per l’acquisto di materiale didattico del valore complessivo di 2000 euro |
| **Premiazione** | Nel mese di maggio 2021 si svolgerà la cerimonia di premiazione con la consegna delle borse di studio (data e luogo da definirsi) |
| **Premi e riconoscimenti** | Suddivisione dei premi:**Esercito Italiano – L'Esercito Italiano e il contrasto alla criminalità e al terrorismo sul territorio nazionale e in campo internazionale**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Arma dei Carabinieri** **- Alcol e droga – le dipendenze che umiliano i giovani**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Polizia di Stato -** **Cyberbullying e cyberstalking: conoscerli per difendersi**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Guardia di Finanza - Educazione della Legalità economica**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Aeronautica Militare - L’Aeronautica Militare: tra cielo e terra**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**Associazione Vittime del Dovere - Vittime del Dovere, patrimonio etico della Nazione**premio testuale per elaborato individuale/collettivopremio grafico per elaborato individuale/collettivopremio multimediale per elaborato individuale/collettivo**L’Istituto che si sarà distinto realizzando il maggior numero di elaborati e coinvolgendo il maggior numero di alunni verrà premiato con un riconoscimento** |

Monza, 22/9/2020

**ASSOCIAZIONE VITTIME DEL DOVERE**