



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto di Istruzione Superiore "Benedetto Castelli"
Istituto Tecnico Settore Tecnologico, Scuola in Ospedale
Via Cantore, 9 25128 Brescia tel. 030/3700267 fax 030/395206 e-mail segreteria@itiscastelli.it
cod. fiscale 80048510178 - cod. unico fatturazione UFE3MI - cod. ipa istsc_bsis037004 - cod. mecc. BSIS037004
PEC: bsis037004@pec.istruzione.it - SITO: www.iiscastelli.gov.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'albo

OGGETTO: Determina per il reperimento TUTOR - Programma Operativo Nazionale 2014-2020. Annualità 2017 / Progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-126 Avviso di selezione per reclutamento di TUTOR (Personale INTERNO all'Istituzione Scolastica)

CUP: D87I17000180007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la propria determina n. 6652 del 30.07.2018
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento Fondi Strutturali Europei – Programma operative Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 bando 2999/2017
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/7911 del 27/03/2018 con oggetto: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 / 2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e rio orientamento". Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-126
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale docente con funzione di tutor per ciascun modulo;

VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti dell' 11 marzo 2016 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 E 24 del 11/3/2016 di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire incarichi;

VISTO il D.I. n.129/2018;

VISTO il D.lgs 165/ 2001

EMANA

**AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE PER L'INCARICO DI TUTOR**

da utilizzare per la realizzazione del progetto

Finalità del progetto

In questo progetto si prendono in considerazione le difficoltà dello studente nella scelta orientativa, compromessa a volte sia dalle lacune di base, sia dalle difficoltà di gestione del proprio lavoro personale, nonché del suo metodo di studio e alla mancanza di delle possibilità lavorative nel nostro territorio.

Si ritiene che il lavoro dell'orientamento non si possa limitare ad una presentazione estemporanea del curriculum della scuola, ma debba essere una guida ed un sostegno durante gli anni scolastici che abbracciano l'ultimo anno della secondaria di primo grado ed il primo anno della secondari si secondo grado.

Le aspettative dei genitori sono spesso, come appare dai dati statistici in nostro possesso, non sempre corrispondenti alle scelte dei figli e alle indicazioni della scuola media inferiore. Riteniamo quindi che in previsione di un riorientamento si debba intervenire su quelli che sono gli elementi di caduta dello studente nel percorso di studi prescelto, interagendo sia in una collaborazione attiva e propositiva con la "scuola media" di provenienza, sia, fondamentalmente, con i genitori i quali, attraverso l'osservazione dei figli, acquisiscano la consapevolezza dei loro reali bisogni entrando in empatia.

A tal fine il progetto si propone di promuovere la collaborazione, la cooperazione e la condivisione tra alunni, adottando anche la 'peer education', favorendo l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio, attraverso la comunicazione tra alunni di età, classi e contesti diversi, stimolandoli a rivalutare il proprio punto di vista calandosi nelle realtà dei compagni, in un perfetto lavoro d'equipe che favorisca l'inclusione e l'accoglienza.

Propone altresì di facilitare l'organizzazione del lavoro personale che aiuti a migliorare l'autostima, favorire il benessere degli alunni a scuola, il piacere di venire a scuola, incrementare la consapevolezza delle proprie capacità rendendo stimolante coinvolgente l'apprendimento da fare insieme.

Infine, in considerazione di un graduale cambiamento delle richieste di mercato, che inducono gli studenti del nostro Istituto a guardare non solo i settori strettamente correlati alle competenze acquisite, viste le modalità di selezione con la quali le università individuano gli iscritti, si decide di affrontare con un spettro più ampio il senso dell'orientamento universitario con particolare riguardo alla preparazione ai test di ingresso.

Titolo Modulo	Conoscere per scegliere
Descrizione Modulo	<p>Al fine di un orientamento consapevole il modulo, coerentemente col progetto, si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • facilitare la scelta in sinergia con la scuola di primo e secondo grado; • distinguere la specificità del contesto del nostro Istituto, aiutando anche a migliorare le competenze di base; • promuovere la collaborazione fra studenti; • stimolare alla scoperta del sé; • conoscere il modo di operare delle aziende del territorio, anche al femminile • imparare a collaborare in modo propositivo ed efficace tra genitori e figli.
Data inizio Prevista	Presumibilmente 31 gennaio 2019
Data fine prevista	Presumibilmente 30 aprile 2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il Modulo	ITIS Castelli
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

Titolo Modulo	Orientamento universitario
Descrizione Modulo	<p>In sinergia con Docenti di alcune facoltà universitarie, il modulo propone di dare un'impostazione su come affrontare un test di ingresso universitario, acquisendo la capacità di organizzarsi nell'allenamento.</p> <p>Individuare le aree disciplinari di conoscenze dei settori specifici, e svolgere attività di simulazione dei test di ingresso.</p>
Data inizio Prevista	Presumibilmente 1 febbraio 2019
Data fine prevista	Presumibilmente 30 aprile 2019
Tipo Modulo	Orientamento per il secondo ciclo
Sedi dove è previsto il Modulo	ITIS CASTELLI
Numero destinatari	20 alunni
Numero ore	30

Funzioni e compiti del docente tutor

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:
- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Il tutor viene selezionato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno dell'intervento, secondo le modalità di seguito indicate.

Selezione dei tutor

titoli di studio o professionali		Punti
1	Laurea	4
2	Abilitazione all'insegnamento	2
3	Funzione strumentale per l'orientamento in questo Istituto	4
4	Aggiornamento e formazione coerente con il progetto (1 punto per ogni corso per un max di 4 punti)	4
Esperienze lavorative nel settore		
1	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS in attività organizzative e/o didattiche (alternanza scuola-lavoro, etc)	2

2	Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali.	2
3	Tutor in progetti FSE/FSER	4
4	Anni di servizio di insegnamento nella scuola pubblica e/o privata: <ul style="list-style-type: none"> da 1 a 12 anni, un punto da 13 a 24 anni, due punti oltre 24 anni, tre punti 	3
Competenze		
1	Uso base TIC (Word, Excel, Power Point)	1
2	Uso sistemi di gestione digitale di progetti su una piattaforma	1
Punteggio massimo conseguibile		27

Compenso orario

L'importo orario corrisposto per l'incarico di docente esperto è di €. 30,00(trenta//) Gli importi indicati, si intendono onnicomprensivi di oneri e contributi.

Criterio di scelta

Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la griglia allegata. Alla comparazione e scelta provvederà il dirigente scolastico.

modalità presentazione candidatura

la candidatura(all.n.1) dovrà essere presentata, corredata dall'all.n.2 e curriculum vita in formato europeo, entro e non oltre le ore 12 del 02.02.2019. La stessa potrà essere presentata :

- via mail all'indirizzo bsis037004@pec.istruzione.it
- a mano
- con posta raccomandata A/R

Ai sensi dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico pro tempore Ing. Simonetta Tebaldini .

I dati personali dei candidati saranno trattati nel rispetto del REGOLAMENTO U.E. 679 26 APRILE 2016

F.to Il Dirigente Scolastico
Simonetta Tebaldini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi art.3 comma 2 decreto legislativo 39/1993

ALL. N.1

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. B. CASTELLI
BRESCIA

CUP: **D87I17000180007**Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione di **DOCENTE TUTOR****Progetto 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-126**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ (____)

Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____
 _____ (____)

in via _____ n. _____ Recapito telefono fisso _____
 _____ recapito tel.cellulare _____ indirizzo E-Mail _____

☐ Iscritto all'ordine professionale degli _____ di _____ (n. _____)

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor per il modulo (barrare l'intervento/i di interesse)

relativo al progetto **10.1.6A-FSEPON-LO-2018-126**

Titolo Modulo	Conoscere per scegliere SI NO
---------------	------------------------------------------------

Titolo Modulo	Orientamento universitario SI NO
---------------	---------------------------------------------------

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali

- di possedere competenze per operare autonomamente su portali E-Procurement da utilizzare per la gestione del finanziamento FSE/ FESR
- di possedere il seguente titolo di studio

conseguito il ____/____/____ presso

Si allega alla presente :

- curriculum vitae in formato europeo, di cui si autorizza la pubblicazione sul sito web dell'istituto, riportanti tutti i titoli oggetto di valutazione .
- Griglia di valutazione

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi REGOLAMENTO U.E. 679 26 APRILE 2016 autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

All. n.2

CUP: D87I17000180007

GRIGLIA DI SELEZIONE DOCENTI TUTOR**Selezione dei tutor**

titoli di studio o professionali		P.	Da compilare a cura candidato	Da compilare a Cura Amm.
1	Laurea	4		
2	Abilitazione all'insegnamento	2		
3	Funzione strumentale per l'orientamento in questo Istituto	4		
4	Aggiornamento e formazione coerente con il progetto (1 punto per ogni corso per un max di 4 punti)	4		
Esperienze lavorative nel settore				
1	Attività di progettazione, coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS in attività organizzative e/o didattiche (alternanza scuola-lavoro, etc)	2		
2	Esperienza nella gestione di gruppi di studenti in attività progettuali.	2		
3	Tutor in progetti FSE/FSER	4		
6	Anni di servizio di insegnamento nella scuola pubblica e/o privata: <ul style="list-style-type: none"> da 1 a 12 anni, un punto da 13 a 24 anni, due punti oltre 24 anni, tre punti 	3		
Competenze				
1	Uso base TIC (Word, Excel, Power Point)	1		
2	Uso sistemi di gestione digitale di progetti su una piattaforma	1		
Punteggio massimo conseguibile		27		

Data**firma**