



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Curricolo verticale** - *dalla scuola dell'Infanzia alla classe terza della scuola secondaria di primo grado*

**Sezione: Scuola dell'Infanzia**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA 2018**

*Competenza alfabetica funzionale*

*Competenza multilinguistica*

*Competenza digitale*

*Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare*

*Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza*

*Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

*Riferimento:* raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio 25/5/2018

Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 e nuovi scenari 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Italiano:**

**Campo di esperienza: I discorsi e le parole**

**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

<b>ABILITÀ</b>	Il bambino usa la lingua italiana, ascolta e comprende, comunica emozioni, inventa, racconta, sperimenta rime e drammatizzazioni
<b>CONOSCENZE</b>	Elementi base per la gestione di semplici comunicazioni orali Elementi principali della frase semplice Concetti temporali prima durante dopo Comprensione di racconti
<b>ATTEGGIAMENTI</b>	Mostra curiosità e interesse verso la lingua Si approccia in modo attivo le proposte didattiche Analizza nei particolari le informazioni date Si impegna a lavorare in modo preciso Affronta con fiducia e determinazione situazioni problematiche È aperto alla condivisione e alla collaborazione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CONTENUTI: Competenze specifiche	1 <sup>a</sup> anno	2 <sup>a</sup> anno	3 <sup>a</sup> anno
	<i>Ascoltare l'insegnante e i compagni nel piccolo gruppo comprendere una semplice consegna ed eseguirla pronunciare correttamente le parole rispondere in modo adeguato leggere immagini esprimere i propri bisogni primari verbalizzare esperienze personali in modo semplice partecipare spontaneamente alla conversazione memorizzare poesie e filastrocche e canzoni</i>	<i>Ascoltare l'insegnante e i compagni rispettare il proprio turno nella conversazione mantenere l'attenzione sul messaggio orale nelle situazioni comunicative esprimere i propri bisogni in modo adeguato rispetto al contesto eseguire correttamente consegne relative ad attività precisa rispettare il proprio turno leggere immagini di crescente complessità spiegare i propri disegni comprendere verbalizzare semplici racconti Si acquisire una pronuncia corretta verbalizzare e descrivere esperienze mostrare curiosità per mostrare curiosità per il segno grafico</i>	<i>Mantenere l'attenzione sul messaggio per il tempo richiesto esprimere i propri bisogni secondo un codice comportamentale socialmente condiviso formulare domanda appropriate e dare risposte congruenti eseguire consegne sempre più complesse in modo corretto descrivere il soggetto e l'azione compiuta in un'immagine o in un racconto utilizzando una successione logica e-temporale Spiegare le proprie produzioni in modo dettagliato pronunciare correttamente i fonemi e comunicare usando termini appropriati strutturando correttamente una frase Comprendere il significato di parole nuove e o complesse ampliando il proprio patrimonio lessicale esprimere sentimenti stati d'animo e opinioni personali memorizzare poesie e filastrocche e canzoni</i>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ESPERIENZE</b>  <b>Vedi compiti significativi Da Re</b>	Ascolto di storie e memorizzazione di filastrocche rappresentazioni grafiche lavori di gruppo giochi imitativi giochi linguistici di gruppo attività laboratoriali Circle Time Giochi di drammatizzazione burattini	Conversazioni su eventi fiabe racconti Circle Time rappresentazioni grafiche pittoriche lettura di immagini attività laboratoriali giochi liberi e guidati attività di memorizzazione gioco simbolico	Giochi di imitazione conversazione a tema libero inerenti esperienze e vissuto personale impressioni ed emozioni ascolto attivo di narrazione racconti testi poetici e brevi storie in rima lettura di immagini approccio al codice scritto Circle Time drammatizzazioni giochi metalinguistici giochi linguistici esperienze laboratoriali
<b>ESPERIENZE AMBIENTE ESTERNO</b>  <b>Uscite territorio generalizzate</b>	Visite e uscite sul territorio e agenzie educative locali, es biblioteca, teatro...	Visite uscite sul territorio e agenzie educative locali es biblioteca teatro	Visite e uscite sul territorio e agenzie educative locali es biblioteca, teatro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>COMPITI DI REALTÀ, METODOLOGIE, PROCESSI</b>	<i>Routine</i> calendario del tempo, presenze,incarichi	<i>Routine</i> Calendario del tempo, presenze, incarichi	<i>Routine</i> Calendario del tempo, presenza e, incarichi
<b>MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI</b>	OSSERVAZIONE, GRIGLIE ACQUISIZIONI, Griglie di osservazioni sulle acquisizioni di capacità e di apprendimenti		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Curricolo verticale - dalla scuola dell'Infanzia alla classe terza della scuola secondaria di primo grado**

**Sezione: Scuola dell'Infanzia**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA 2018**

***Competenza alfabetica funzionale***

***Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare***

***Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza***

***Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali***

*Riferimento:* raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio 25/5/2018

Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 e nuovi scenari 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Campo di esperienza: Il corpo e il movimento**

**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.

Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione.

Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.

Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.

Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentarsi e vestirsi, riconoscere i segnali del corpo con buona autonomia</li><li>• Nominare, indicare, rappresentare le parti del corpo e individuare le diversità di genere</li><li>• Tenersi puliti, osservare le pratiche di igiene e di cura di sé</li><li>• Distinguere, con riferimento a esperienze vissute, comportamenti, azioni, scelte alimentari potenzialmente dannose alla sicurezza e alla salute</li><li>• Padroneggiare gli schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, stare in equilibrio, strisciare, rotolare</li><li>• Coordinare i movimenti in attività che implicano l'uso di attrezzi</li><li>• Coordinarsi con altri nei giochi di gruppo rispettando la propria e altrui sicurezza</li><li>• Controllare la forza del corpo individuare potenziali rischi</li><li>• Rispettare le regole nei giochi</li><li>• Esercitare le potenzialità sensoriali conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo</li></ul>
----------------	---





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il corpo e le differenze di genere</li><li>• Regole di igiene del corpo e degli ambienti</li><li>• Gli alimenti</li><li>• Il movimento sicuro</li><li>• I pericoli nell'ambiente e i comportamenti sicuri</li><li>• Le regole dei giochi</li><li>• I sensi</li></ul>
<b>ATTEGGIAMENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fiducia in se stessi</li><li>• Autonomia</li><li>• Curiosità</li><li>• Senso di responsabilità</li><li>• Controllo dell'emotività</li><li>• Capacità di chiedere aiuto</li><li>• Collaborazione</li><li>• Partecipazione</li><li>• Rispetto delle regole</li><li>• Espressività mimica e gestuale</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CONTENUTI: Competenze specifiche	1 <sup>a</sup> anno	2 <sup>a</sup> anno	3 <sup>a</sup> anno
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Gestire autonomamente i propri bisogni primari;</li><li>-Gestire in autonomia i propri spazi e oggetti personali;</li><li>-Prendere coscienza del proprio corpo e saperlo rappresentare in modo globale;</li><li>-Iniziare a riconoscere le differenze di genere e sessuali;</li><li>-Coordinare e controllare gli schemi motori di base;</li><li>-Sperimentare le funzioni degli organi di senso in attività proposte;</li><li>-Riconoscere su di sé e sugli altri gli organi di senso nominati dall'adulto e iniziare a ripeterli (bocca, mani...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Gestire autonomamente i propri bisogni;</li><li>-Gestire in autonomia le situazioni di routine seguendo degli schemi precisi;</li><li>-Prendere coscienza del proprio corpo e saperlo rappresentare graficamente nelle sue parti essenziali;</li><li>-Sperimentare gli schemi motori di base e le proprie capacità motorie;</li><li>-Esplorare, manipolare e utilizzare attrezzi motori;</li><li>-Sperimentare le prime azioni di coordinazione oculo-manuale;</li><li>-Partecipare ad attività di ricerca e sperimentare la conoscenza di alcuni elementi attraverso l'uso dei cinque sensi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Raggiungere una buona autonomia personale e organizzativa;</li><li>-Avere coscienza del proprio corpo e saperlo rappresentare in stasi e in movimento dal punto di vista del genere, dell'organizzazione e della completezza;</li><li>-Conoscere e controllare il proprio corpo e le capacità motorie;</li><li>-Utilizzare in modo finalizzato e creativo gli attrezzi motori a disposizione;</li><li>-Possedere una buona coordinazione oculo-manuale, eseguire movimenti di precisione adeguati agli strumenti;</li><li>-Riferire le funzioni specifiche degli organi di senso e utilizzarli con consapevolezza ed intenzionalità.</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ESPERIENZE</b>	<p>Individuare e disegnare il corpo e le parti guardando i compagni o guardandosi allo specchio; denominare parti e funzioni; eseguire giochi motori individuati accompagnati da giochi sonori (canzucine, ritmi) per la denominazione.</p> <p>Ideare ed eseguire “danze” per esercitare diverse parti del corpo: camminare su un piede, saltellare; accompagnare una filastrocca o un ritmo con un gioco di mani, ecc.</p> <p>Eseguire esercizi (legati agli schemi corporei di base) e “danze” con attrezzi.</p> <p>Eseguire semplici giochi di squadra, rispettando le regole date.</p> <p>Giochi in giardino, rispettando le regole date.</p> <p>In una discussione con i compagni, individuare nell’ambiente scolastico potenziali ed evidenti pericoli e ipotizzare comportamenti per prevenire i rischi; individuare comportamenti di per sé pericolosi nel gioco e nel movimento e suggerire il comportamento corretto.</p> <p>In una discussione di gruppo, individuare, con il supporto dell’insegnante, comportamenti alimentari corretti e nocivi. Ipotizzare, con il supporto dell’insegnante, una giornata di sana alimentazione (colazione, spuntino, pranzo, merenda, cena).</p>
<b>ESPERIENZE AMBIENTE ESTERNO</b>	<p>Uscite didattiche a piedi sul territorio locale (ad es. sfilata di carnevale, marcia della pace, visita alla musei e/o alla biblioteca, alla latteria, ecc...)</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>COMPITI DI REALTÀ, METODOLOGIE, PROCESSI</b>	Routine; Vita quotidiana; Utilizzo di piccoli attrezzi e strumenti; Movimento libero e guidato in spazi dedicati; Giochi psicomotori; Esplorazione e scoperta con il corpo; Corpo fermo e in movimento; Giochi guidati per l'espressione del corpo; Giochi di respirazione e rilassamento; Espressione di sensazioni con le diverse parti del corpo; Combinazione di movimenti, ritmo, suoni e danza.
<b>MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI</b>	Osservazione non strutturata, semi-strutturata e strutturata; Interviste agli alunni; Autovalutazione degli alunni; Griglie acquisizioni.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Curricolo verticale** - *dalla scuola dell'Infanzia alla classe terza della scuola secondaria di primo grado*

**Sezione: Scuola dell'Infanzia**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA 2018**

*Competenza alfabetica funzionale*

*Competenza digitale*

*Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare*

*Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza*

*Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

*Riferimento:* raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio 25/5/2018

Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 e nuovi scenari 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Italiano:**

**Campo di esperienza: Il sé e l'altro**

**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

**Il bambino riconosce la propria identità, le proprie esigenze, i propri sentimenti, i propri diritti e i diritti degli altri.**

**Ascolta, si confronta con adulti e coetanei, riconosce e rispetta le differenze, gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con tutti i bambini.**

**Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le principali tradizioni della famiglia e della comunità.**

**Riconosce il valore dell'amicizia e matura uno spirito di pace e fratellanza.**

**Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, nel tempo e nello spazio della vita quotidiana.**

**Comincia a riconoscere ciò che è bene o male, ciò che è giusto e raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.**

**ABILITÀ**

Il bambino si mostra sempre più autonomo nello spazio e nel tempo e sa portare a termine i compiti.

Riconosce l'altro diverso da sé rispetto alle regole del vivere insieme.

Affronta con serenità situazioni nuove.

Sa gestire le emozioni: canalizza progressivamente la propria aggressività in comportamenti socialmente accettabili.

Collabora con gli altri punto scopre e conosce il proprio corpo in relazione alla diversità sessuale.

Sa aspettare il proprio turno.

Sa condividere giochi e materiale.

Rispetto alle norme per la sicurezza e la salute.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>CONOSCENZE</b>	Significato delle regole. Usi e costumi dal proprio territorio. Conoscenza delle proprie caratteristiche. Semplici strategie di organizzazione del proprio tempo e del proprio lavoro.
<b>ATTEGGIAMENTI</b>	Fiducia in se stessi Autonomia Curiosità Senso di responsabilità Controllo dell' emotività Capacità di chiedere aiuto Collaborazione Partecipazione Rispetto delle regole



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CONTENUTI:	1 <sup>a</sup> anno	2 <sup>a</sup> anno	3 <sup>a</sup> anno
	<p><b><i>Raggiungere una graduale indipendenza affettiva dalle figure adulte di riferimento</i></b></p> <p><b><i>Stabilire un rapporto di interscambio positivo con l'insegnante</i></b></p> <p><b><i>Giocare volentieri con i compagni</i></b></p> <p><b><i>Gioco libero ed organizzato</i></b></p> <p><b><i>Raggiungere una graduale autonomia</i></b></p> <p><b><i>Avvicinarsi ai compagni e cercare di mettersi in relazione con loro</i></b></p> <p><b><i>Prendere buone abitudini</i></b></p> <p><b><i>Saper aspettare il proprio turno</i></b></p>	<p><b><i>Vivere con serenità il distacco dalla famiglia e l'esperienza scolastica</i></b></p> <p><b><i>Esprimere le proprie esigenze e i propri stati d'animo alle insegnanti</i></b></p> <p><b><i>Portare a termine i compiti affidati confidando nelle proprie capacità, con crescente autonomia</i></b></p> <p><b><i>Giocare in gruppo( gioco libero e organizzato)</i></b></p> <p><b><i>Conoscere e rispettare le regole</i></b></p> <p><b><i>Avvicinarsi ai compagni e cercare di mettersi in relazione con loro</i></b></p> <p><b><i>Apprendere buone abitudini</i></b></p> <p><b><i>Saper aspettare il proprio turno</i></b></p>	<p><b><i>Vivere con serenità il distacco dalla famiglia e l'esperienza scolastica</i></b></p> <p><b><i>Portare a termine compiti affidati, confidando nelle proprie capacità con crescente autonomia e precisione</i></b></p> <p><b><i>Esprimere in modo sempre più adeguato le proprie esigenze, i propri stati d'animo, in relazione a situazioni nuove e vissute</i></b></p> <p><b><i>Conoscere e rispettare le regole</i></b></p> <p><b><i>Lavorare in gruppo, condividere le regole di azioni e progettare insieme</i></b></p> <p><b><i>Sviluppare il senso di solidarietà ed accoglienza</i></b></p> <p><b><i>Conoscere e rispettare l'ambiente</i></b></p>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"  
*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ESPERIENZE</b>	Giochi di gruppo finalizzati alla conoscenza reciproca e al rispetto dell'altro Giochi di ascolto e rilassamento Racconti letture di immagini per l'interiorizzazione di buone regole di comportamento Attività ludiche condivise Attività grafico pittoriche di gruppo Giochi di ruolo e drammatizzazione Condivisione di feste e ricorrenze legate alle tradizioni del territorio: canti e filastrocche	Giochi di gruppo, a squadre e a coppie finalizzati alla collaborazione alla condivisione di materiali, al rispetto dell'altro e delle regole Attività ludiche condivise Lavori di gruppo su cartelloni Conversazioni guidate con domande stimolo per facilitare la partecipazione di tutti e il rispetto del pensiero altrui Giochi di ruolo e drammatizzazione Esperienza sull'attesa come condivisione di stati d'animo Conversazioni volte alla presa di coscienza delle proprie e delle altrui emozioni Giochi di ascolto e di rilassamento Esperienze per consolidare l'identità personale e la socializzazione nel gruppo di pari; ascolto di storie sulla solidarietà e sull'aiuto	Giochi di gruppo, a squadre e a coppie finalizzati alla collaborazione alla condivisione di materiali al rispetto dell'altro e delle regole. Drammatizzazioni e gioco simbolico: simulazione di situazioni in cui gestire le emozioni Attività ludiche condivise Lavori di gruppo su cartelloni Conversazioni guidate con domande stimolo per facilitare la partecipazione di tutti e il rispetto del pensiero altrui Ascolto, comprensione, interpretazione e verbalizzazione affrontando temi che riguardano l'amicizia e il rispetto dell'altro, la pace, la fratellanza, i diritti, la diversità l'inclusione.
-------------------	---	---	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ESPERIENZE AMBIENTE ESTERNO</b>	Visite e uscite sul territorio e agenzie educative locali	Visite e uscite sul territorio e agenzie educative locali	Visite e uscite sul territorio e agenzie educative locali
<b>COMPITI DI REALTÀ, METODOLOGIE, PROCESSI</b>	<i>Routine</i> Calendario del tempo presenze incarichi	<i>Routine</i> Calendario del tempo presenze in carichi	<i>Routine</i> Calendario del tempo presenze incarichi
<b>MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI</b>	OSSERVAZIONE, GRIGLIE DI ACQUISIZIONI.		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Curricolo verticale (Italiano)** - *dalla scuola dell'Infanzia alla classe terza della scuola secondaria di primo grado*

**Sezione: Scuola dell'Infanzia**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA 2018**

**Competenza alfabetica funzionale**

**Competenza multilinguistica**

**Competenza digitale**

**Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**

**Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale**

*Riferimento:* raccomandazioni del parlamento europeo e del consiglio 25/5/2018

Indicazioni nazionali per il curricolo 2012 e nuovi scenari 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Campo di esperienza: Immagini suoni colori**

**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. Inventastoriee sa esprimere le attraversoladrammatizzazione,ildisegno,lapitturaealtreattivitàmanipolative;utilizzamaterialiestrumenti,tecnicheespressi veecreative;esploralepotenzialitàoffertedalle tecnologie. Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte. Scopreilpaesaggiosonoroattraversoattivitàdi percezioneeproduzionemusicaeutilizzandovoce,corpoe oggetti.

Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali.

Esplora i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p -C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**ABILITÀ**

- 1 Seguire spettacoli di vario tipo(teatrali, musicali,cinematografici...); ascoltare brani musicali.
2. Vedere opere d'arte e beni culturali ed esprimere proprie valutazioni.
3. Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- 4 Inventare storie ed esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione
5. e drammatizzazione, attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive.
6. Partecipare attivamente ad attività di gioco simbolico.
7. Esprimersi e comunicare con il linguaggio mimico-gestuale.
8. Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale.
9. Rappresentare sul piano grafico,pittorico,plastico:sentimenti, pensieri, fantasie, la propria e reale visione della realtà.
10. Usare modi diversi per stendere il colore.
11. Utilizzare i diversi materiali per rappresentare.
12. Impugnare differenti strumenti e ritagliare.
13. Leggere e interpretare le proprie produzioni, quelle degli altri e degli artisti.
- 14 Ricostruire le fasi più significative per comunicare quanto realizzato.
15. Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e discriminazione di rumori, suoni dell'ambiente e del corpo;
- produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti; cantare.
16. Sperimentare e combinare elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali, con la voce, con il corpo, con strumenti poveri e strutturati.
- 17 Esplorare i primi alfabeti musicali,utilizzando simboli d'una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>CONOSCENZE</b>	1 Elementi essenziali per la lettura/ascolto di un'opera musicale o d'arte (pittura, architettura, plastica, fotografia, film, musica) e per la produzione di elaborati musicali, grafici, plastici, visivi. 2. Principali forme di espressione artistica. 3. Tecniche di rappresentazione grafica, plastica, audiovisiva, corporea.
<b>ATTEGGIAMENTI</b>	E fiducia in se stessi Curiosità Autonomia Capacità di chiedere aiuto Collaborazione Partecipazione Espressività mimica gestuale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"  
*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p -C.F. 92006630195  
email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CONTENUTI	<b>1<sup>a</sup> anno</b> Accettare e manipolare materiali vari Impugnare e usare correttamente pennelli e pennarelli Colorare in uno spazio determinato usando varie tecniche Abbozzare lo schema corporeo, Rappresentare graficamente il volto umano Attribuire significato a ciò che si rappresenta Strappare, accartocciare, tagliare, incollare Scoprire e denominare i colori primari Abbigliarsi in semplici travestimenti Scandire ritmicamente nomi di persone e di oggetti Discriminare suoni e rumori Produrre suoni con la bocca, con le mani, con i piedi e con gli oggetti	<b>2<sup>a</sup> anno</b> <b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b> Rappresentare graficamente contenuti vari Conoscere e ricavare colori derivati Esplorare materiali diversi scoprendone le diverse potenzialità Tagliare ed incollare Mimare e Rappresentare graficamente volti che esprimono stati d'animo diversi Riprodurre graficamente lo schema corporeo arricchito di particolari Abbigliarsi con travestimenti Individuare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente Scandire ritmicamente nomi di persone ed oggetti Esplorare le proprie potenzialità sonore-espressive ed usare la voce Rielaborare graficamente i contenuti Attività musicali legate all'inno italiano Rielaborare il simbolo della nostra bandiera Comunicare ed esprimere le emozioni con il linguaggio del corpo Riconoscere la simbologia stradale di base Stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi	<b>3<sup>a</sup> anno</b> <b>IMMAGINI, SUONI, COLORI</b> Ottenere gradazioni di colore Utilizzare tecniche espressive, materiali e strumenti in modo libero e su consegna Disegnare liberamente in modo creativo Ritagliare e incollare con precisione Mimare e Rappresentare graficamente volti che esprimono stati d'animo diversi Identificarsi nei vari personaggi durante i giochi simbolici, inventando dialoghi adeguati alla situazione Inventare storie e rappresentarle attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e di produzione musicale, inventare ritmi utilizzando voce, corpo e oggetti Cantare Osservare luoghi ed opere artistiche, esprimendo sensazioni ed emozioni Riprodurre in modo verosimile oggetti e personaggi, rispettando forme, colori e proporzioni Sperimentare il contatto con i media e l'uso creativo del pc,tablet lim
-----------	---	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ESPERIENZE (ATTIVITÀ DI LABORATORIO)</b>	<p>esentare situazioni attraverso il gioco simbolico o l'attività mimico-gestuale. Drammatizzare situazioni, testi ascoltati. Rappresentare oggetti, animali, situazioni, storie, attraverso il disegno, la manipolazione, utilizzando tecniche e materiali diversi; descrivere il prodotto. Copiare opere di artisti; commentare l'originale. Ascoltare brani musicali, disegnarne le evocazioni emotive; muoversi a ritmo di musica. Produrre sequenze sonore e semplici ritmi a commento di giochi, situazioni, recite e giustificarle con semplicissime argomentazioni rispetto alla pertinenza con la storia o la situazione. Esplorare il paesaggio sonoro circostante; classificare i suoni; operare corrispondenze tra i suoni e le possibili fonti di emissione (macchine, uccelli, persone che parlano, acqua che scorre, vento, ecc.). Ideare semplici arie musicali spontanee con la voce per ritmare una rima, una filastrocca. Commentare verbalmente, con disegno, con attività di drammatizzazione spettacoli o film visti. Ideare semplici storie da drammatizzare, accompagnare col canto e con sequenze sonore o semplici sequenze musicali eseguite con strumenti</p>
<b>ESPERIENZE AMBIENTE ESTERNO</b>	<p>Visita a mostre /sale espositive presenti sul territorio Uscite didattiche a piedi per osservare la realtà circostante Spettacolo di fine anno presso il giardino della scuola, la palestra o il teatro sociale del paese</p>





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>COMPITI DI REALTÀ</b>	<p>Rappresentare situazioni attraverso il gioco simbolico o l'attività mimico-gestuale.</p> <p>Drammatizzare situazioni, testi ascoltati.</p> <p>Rappresentare oggetti, animali, situazioni, storie, attraverso il disegno, la manipolazione, utilizzando tecniche e materiali diversi; descrivere il prodotto.</p> <p>Copiare opere di artisti; commentare l'originale.</p> <p>Ascoltare brani musicali, disegnarne le evocazioni emotive; muoversi a ritmo di musica.</p> <p>Produrre sequenze sonore e semplici ritmi a commento di giochi, situazioni, recite e giustificarle con semplicissime argomentazioni rispetto alla pertinenza con la storia o la situazione.</p> <p>Esplorare il paesaggio sonoro circostante; classificare i suoni; operare corrispondenze tra i suoni e le possibili fonti di emissione (macchine, uccelli, persone che parlano, acqua che scorre, vento, ecc.).</p> <p>Ideare semplici arie musicali spontanee con la voce per ritmare una rima, una filastrocca.</p> <p>Commentare verbalmente, con disegno, con attività di drammatizzazione spettacoli o film visti.</p> <p>Ideare semplici storie da drammatizzare, accompagnare col canto e con sequenze sonore o semplici sequenze musicali eseguite con strumenti convenzionali.</p>
<b>MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI</b>	<p>Osservazione non strutturata, semi strutturata e strutturata;</p> <p>Interviste agli alunni;</p> <p>Autovalutazione degli alunni;</p> <p>Griglie di acquisizione</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Curricolo verticale** - *dalla scuola dell'Infanzia alla classe terza della scuola secondaria di primo grado*

**Sezione: Scuola dell'Infanzia**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA 2018**

Competenza alfabetica funzionale.

Competenza matematica e in scienze, tecnologia e ingegneria

Competenza digitale.

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.

Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.

Competenza imprenditoriale

Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale

*Riferimento:* raccomandazione del parlamento europeo e del consiglio 25/5/2018  
Indicazioni nazionali per il curriculum 2012 e nuovi scenari 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Campo di esperienza: La conoscenza del mondo: numero e spazio, oggetti, fenomeni, viventi**  
**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

Il bambino localizza se stesso, le persone e le cose nello spazio.

Osserva e ricerca.

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezza, di pesi e altre quantità.

Familiarizza con le forme geometriche.

Utilizza simboli per rappresentare i risultati delle proprie esperienze.

Osserva ed Esplora l'ambiente circostante.

Riconosce gli organismi animali e vegetali.

Rispetto alla natura e gli esseri viventi.

Percepisce lo svolgersi di avvenimenti e sa collocarli nel tempo.

Effettua semplici esperimenti.

Osserva con attenzione il proprio corpo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ABILITÀ</b>	Il bambino sperimenta classifica raggruppa,individua relazioni fra oggetti Mette in successione fatti ed eventi in modo ordinato Si orienta nello spazio e nel tempo Trova soluzioni a semplici problemi Osserva ed esplora attraverso l'uso di tutti i sensi Intuisce la progressione numerica contando oggetti Sa porre domande sulle cose e la natura Fornisce spiegazioni su cose e fenomeni Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere fenomeni osservati
<b>CONOSCENZE</b>	Concetti temporali Concetti spaziali topologici Periodizzazioni giorno notte, fasi della giornata... Raggruppamenti. Seriazioni e ordinamenti.serieritmi.simboli, mappe e percorsi. Figure forme. Numeri e numerazione. Strumenti e tecniche di misura. Pensiero computazionale. Strumenti tecnologici Elementi e parti del mondo e della natura



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ATTEGGIAMENTI</b>	Mostra curiosità e interesse nei confronti de La conoscenza del mondo la conoscenza del mondo Si approccia in modo attivo le proposte didattiche. Affronta con fiducia situazioni problematiche. Pensa in modo flessibile. Si impegna per lavorare in modo accurato. È aperto alla condivisione e alla collaborazione Osserva la realtà che ci circonda Mostra curiosità interesse verso l'ambiente naturale Mostra sensibilità verso la salvaguardia dell'ambiente
----------------------	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>CONTENUTI: Competenze specifiche</b>	<b>1^ anno</b>	<b>2^ anno</b>	<b>3^ anno</b>
	<p><b><i>Conoscere e usare i concetti di aperto-chiuso, sopra-sotto, dentro-fuori</i></b></p> <p><b><i>Ricomporre un'immagine suddivisa in due o tre parti distinguere le forme geometriche rotonde</i></b></p> <p><b><i>Conoscere e usare i concetti uno- tanti, pieno -vuoto.</i></b></p> <p><b><i>Raggruppare oggetti e figure dello stesso colore e della stessa forma</i></b></p> <p><b><i>Discriminare due oggetti in base a grandezze e lunghezza</i></b></p> <p><b><i>Stabilire semplici relazioni logiche</i></b></p> <p><b><i>Identificare elementi naturali presenti nell'ambiente.</i></b></p>	<p><b><i>Comprendere i termini lungo, corto, largo, stretto, alto, basso.</i></b></p> <p><b><i>Realizzare algoritmi di due colori e due oggetti.</i></b></p> <p><b><i>Riconoscere e riprodurre graficamente le forme triangolari e quadrate.</i></b></p> <p><b><i>Cogliere uguaglianze e differenze fra oggetti.</i></b></p> <p><b><i>Classificare elementi secondo il colore, la dimensione, la forma.</i></b></p> <p><b><i>Identificare un oggetto non appartenente ad un insieme dato.</i></b></p> <p><b><i>Seriare quattro oggetti, in base ad un criterio dato.</i></b></p> <p><b><i>Riconoscere e identificare le quantità fino a 5.</i></b></p>	<p><b><i>Denominare forme geometriche diverse.</i></b></p> <p><b><i>Riprodurre e costruire algoritmi.</i></b></p> <p><b><i>Seriare almeno cinque elementi in base a criteri dati.</i></b></p> <p><b><i>Individuare e rappresentare graficamente le somiglianze e le differenze fra oggetti.</i></b></p> <p><b><i>Cogliere il concetto di non appartenenza.</i></b></p> <p><b><i>Comprendere i termini di uguaglianza numerica (tanti ..quanti.. )</i></b></p> <p><b><i>Riconoscere l'equipotenza o la non equipotenza di due insiemi.</i></b></p> <p><b><i>Mettere in relazione quantità diverse con simboli grafici.</i></b></p> <p><b><i>Intuire la progressione numerica da 0 a 9.</i></b></p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"  
*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195  
email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ESPERIENZE</b>  <b>Vedi compiti significativi Da Re</b>	Giochi motori finalizzati all'acquisizione dei concetti topologici di base Esplorazione e orientamento nello spazio, percorsi. Attività ludiche con materiale strutturato e non. Attività di raggruppamento e seriazione Giochi cantati, filastrocche, conte che facilitano l'apprendimento del codice e della sequenza numerica. Osservazioni ed esplorazioni dell'ambiente per individuare le caratteristiche stagionali.	Giochi motori finalizzati all'acquisizione dei concetti topologici di base Esplorazione e orientamento nello spazi, percorsi. Attività ludiche e manipolative con materiali strutturato e non. Attività di raggruppamento e seriazione. Semplice esperimenti. Utilizzo di giochi interattivi. Giochi cantati filastrocche Conte che facilitano l'apprendimento del codice e della sequenza numerica. Osservazioni ed esplorazioni dell'ambiente per individuare le caratteristiche stagionali. Lettura di immagini, ascolto e comprensione di brevi racconti/ storie e riordino in sequenze. Osservazione ed esplorazione dell'ambiente per individuare e	Giochi motori finalizzati all'acquisizione dei concetti topologici. Esplorazione e orientamento nello spazio, percorsi. Attività di raggruppamento e seriazione Attività ludiche e manipolative con materiale strutturato e non. Utilizzo di giochi interattivi. Semplici esperimenti. Utilizzo di giochi interattivi. Giochi cantati, filastrocche, conte che facilitano l'apprendimento del codice e della sequenza numerica. Osservazioni ed esplorazioni dell'ambiente per individuare le caratteristiche stagionali. Lettura di immagini, ascolto e comprensione di brevi racconti/ storie e riordino in sequenze. Attività di raggruppamento, seriazione, alternanze ritmiche in base a diversi criteri. Giochi di corrispondenza biunivoca. Osservazione ed esplorazione dell'ambiente per individuare e codificare il significato di
--	--	--	--





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ESPERIENZE AMBIENTE ESTERNO</b>  <b>Uscite territorio generalizzate</b>	Visite e uscite sul territorio anche con la Polizia Municipale e le agenzie educative locali	Visite e uscite sul territorio anche con la Polizia Municipale e le agenzie educative locali	Visite uscite sul territorio anche con la Polizia Municipale e le agenzie educative locali
<b>COMPITI DI REALTÀ, METODOLOGIE, PROCESSI</b>	<b>Routine</b>  Calendario del tempo, presenze, incarichi	Routine  Calendario del tempo, presenze, incarichi	Routine  Calendario del tempo, presenze , incarichi
<b>MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI</b>	OSSERVAZIONE, GRIGLIE ACQUISIZIONI,		



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado

PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Curricolo verticale (religione cattolica) - dalla scuola dell'Infanzia alla classe quinta della scuola Primaria**

**Sezione: Scuola dell'Infanzia**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA 2006:**  
**competenze sociali e civiche**  
***consapevolezza ed espressione culturale***

**NUCLEI:**  
**Ascolto**  
**Parlato**  
**Comprensione**

*Riferimento: IN curricolo I ciclo 2012*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

**Religione cattolica**

**Campo di esperienza: Il sé e l'altro**

**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e la Chiesa è la comunità di uomini e donne unite nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

**Campo di esperienza: Il corpo e il movimento**

**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni

**Campo di esperienza: Immagini, suoni e colori**

**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

**Campo di esperienza: I discorsi e le parole**

**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso

**Campo di esperienza: La conoscenza del mondo**

**Traguardi finali per lo sviluppo delle competenze**

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compiere gesti di accoglienza, rispetto e pace verso gli altri</li><li>• Conoscere Dio che è Padre e accoglie tutti</li><li>• Conoscere Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel Vangelo</li><li>• Conoscere la Chiesa</li><li>• Usare il corpo per esprimere i propri bisogni e sentimenti, attraverso danze, canti e drammatizzazioni</li><li>• Collegare i segni e i simboli del Natale e della Pasqua al significato cristiano</li><li>• Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici, evangelici e agiografici</li><li>• Raccontare brani relativi alla vita di Gesù</li><li>• Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio</li><li>• Comprendere e manifestare la cura e il rispetto per il creato</li></ul>
<b>CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dio Creatore e Padre</li><li>• Episodi significativi della vita di Gesù</li><li>• Parabole e miracoli</li><li>• La Chiesa come luogo di incontro e comunità di cristiani</li><li>• Segni e simboli delle feste e delle tradizioni cristiane</li><li>• La religione nei linguaggi artistici e espressivi</li><li>• Il comandamento dell'amore</li><li>• Santi e testimoni</li></ul>
<b>ATTEGGIAMENTI</b>	<p>È importante avere un atteggiamento aperto e rispettoso nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale. Un atteggiamento positivo comprende anche curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.</p>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

CONTENUTI	1 <sup>a</sup> anno	2 <sup>a</sup> anno	3 <sup>a</sup> anno
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare il racconto biblico della Creazione</li><li>• Scoprire la storia di Gesù</li><li>• Osservare i segni e simboli cristiani del Natale e della Pasqua</li><li>• Osservare immagini di carattere religioso</li><li>• Ascoltare la storia di alcuni Santi</li><li>• Ascoltare canti e filastrocche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il racconto biblico della Creazione</li><li>• Esprimere gratitudine per i dono ricevuti</li><li>• Conoscere la storia di Gesù</li><li>• Conoscere la figura di Maria</li><li>• Ascoltare la storia di alcuni santi</li><li>• Riconoscere i segni e simboli cristiani del Natale e della Pasqua</li><li>• Scoprire l'edificio Chiesa</li><li>• Osservare immagini, filmati e opere d'arte di carattere religioso</li><li>• Ascoltare canti e filastrocche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascoltare e raccontare brevi storie bibliche</li><li>• Scoprire che il mondo e la vita sono stati creati da Dio e affidati agli uomini</li><li>• Conoscere gli avvenimenti principali che caratterizzano la vita di Gesù</li><li>• Scoprire e comprendere l'insegnamento di Gesù sull'amore</li><li>• Conoscere la figura di Maria</li><li>• Conoscere i santi e la loro storia</li><li>• Scoprire il significato delle feste e delle tradizioni cristiane attraverso i simboli che le caratterizzano</li><li>• Osservare immagini, filmati e opere d'arte di carattere religioso</li><li>• Conoscere la Chiesa e le sue caratteristiche</li><li>• Ascoltare e cantare canti e filastrocche religiose</li></ul>



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004  
Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)  
Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>ESPERIENZE (ATTIVITÀ DI LABORATORIO)</b>	Giochi di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di racconti biblici ed evangelici. Attività grafico pittoriche manipolative. Conversazione guidate. Attività musicale: ascolto di canti, filastrocche e poesie inerenti all'argomento trattato. Osservazione, lettura, riflessione di immagini e opere d'arte.	Giochi di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di racconti biblici ed evangelici. Attività grafico pittoriche manipolative. Conversazione guidate. Attività musicale: ascolto di canti, filastrocche e poesie inerenti all'argomento trattato. Osservazione, lettura, riflessione di immagini e opere d'arte.	Giochi di socializzazione, simbolici e drammatizzazione. Ascolto di racconti biblici ed evangelici. Attività grafico pittoriche manipolative. Conversazione guidate. Attività musicale: ascolto di canti, filastrocche e poesie inerenti all'argomento trattato. Osservazione, lettura, riflessione di immagini e opere d'arte
<b>ESPERIENZE AMBIENTE ESTERNO</b>	Uscite nel giardino della scuola per osservare la natura	Uscite nel giardino della scuola per osservare la natura e per scoprire gli elementi naturali	Uscite nel giardino della scuola per osservare la natura e per scoprire gli elementi naturali e artificiali. Eventuale visita alla chiesa locale.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BERTESI"

*Scuola ad indirizzo musicale*

scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado  
PIAZZA ITALIA, 3 - SORESINA (CR) - Tel. 0374 342004

Codice meccanografico: cric80000p - C.F. 92006630195

email: [cric80000p@istruzione.it](mailto:cric80000p@istruzione.it) pec: [cric80000p@pec.istruzione.it](mailto:cric80000p@pec.istruzione.it) sito web: [www.icbertesi.edu.it](http://www.icbertesi.edu.it)

Codice Univoco di fatturazione elettronica: UFRSTS

<b>COMPITI DI REALTÀ</b>	<i>Progetto da definire ogni anno</i>	<i>Progetto da definire ogni anno</i>	<i>Progetto da definire ogni anno</i>
<b>MODALITÀ E STRUMENTI VALUTATIVI</b>	La valutazione sarà sia di processo che di prodotto. Le conoscenze e le abilità verranno verificate in itinere e a conclusione delle fasi di lavoro con osservazioni		