

Osservazioni sulle acquisizioni di capacità e di apprendimenti

Cognome e nome
5 ANNI

IL SE' E L'ALTRO	A	B	C	D
Vivere con serenità il distacco dalla famiglia e l'esperienza scolastica				
Portare a termine i compiti affidati, confidando nelle proprie capacità con crescente autonomia e precisione				
Esprimere in modo sempre più adeguato le proprie esigenze, i propri stati d'animo, in relazione a situazioni nuove e vissute				
Conoscere e Rispettare le regole				
Lavorare in gruppo, condividere le regole di azioni e progettare insieme				
Sviluppare il senso di solidarietà ed accoglienza				
Conoscere e rispettare l'ambiente				
Educazione Civica				
<i>Conoscere e rispettare le regole</i>				
<i>Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza</i>				
<i>Conoscere e rispettare l'ambiente</i>				
<i>Lavorare in gruppo, condividere le regole di azioni e progettare insieme</i>				
IL CORPO E IL MOVIMENTO				
Cooperare e proporre giochi sviluppando un equilibrato senso agonistico				
Controllare e coordinare i movimenti del corpo				
Acquisire coscienza e controllo del proprio corpo nella sua totalità interagendo con l'ambiente				
Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione				
Padroneggiare i seguenti riferimenti spaziali e temporali (vicino-lontano, avanti-indietro, primo-ultimo-in mezzo, in alto- in basso, davanti-dietro, prima-adesso-dopo)				
Intuire il concetto di destra-sinistra				
Muoversi con destrezza e saper dominare i propri movimenti nell'ambiente scolastico e fuori				
Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive ritmiche ed espressive del corpo				
Rilassare il corpo a livello generale				
Controllare e coordinare i movimenti del corpo				
Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico ed esterno				
Esercitare le potenzialità sensoriali, ritmiche ed espressive del corpo				
Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa, scuola, strada				
I DISCORSI E LE PAROLE				
Mantenere l'attenzione sul messaggio per il tempo richiesto				

Esprimere i propri bisogni secondo un codice comportamentale socialmente condiviso				
Formulare domande appropriate e dare risposte congruenti				
Eseguire consegne sempre più complesse in modo corretto				
Descrivere il soggetto e l'azione compiuta in un'immagine o in un racconto utilizzando una successione logica e/o temporale				
Spiegare le proprie produzioni in modo dettagliato				
Pronunciare correttamente i fonemi e Comunicare usando termini appropriati, strutturando correttamente una frase				
Comprendere il significato di parole nuove e/o complesse ampliando il proprio patrimonio lessicale				
Esprimere sentimenti, stati d'animo e opinioni personali				
Memorizzare poesie, filastrocche e canzoni				
Accostarsi gradualmente alla lingua scritta italiana				
Accostarsi gradualmente alla lingua inglese (a livello orale)				
Comunicare e scambiarsi informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti				
Riflettere sulla lingua, confrontare i vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica				
LA CONOSCENZA DEL MONDO : NUMERO E SPAZIO				
Denominare forme geometriche diverse				
Riprodurre e costruire algoritmi				
Seriare almeno cinque elementi in base a criteri dati				
Individuare e rappresentare graficamente le somiglianze e le differenze tra oggetti				
Cogliere il concetto di non appartenenza				
Comprendere i termini di uguaglianza numerica (tanti ... quanti ...)				
Riconoscere l'equipotenza o la non equipotenza di due insiemi				
Far corrispondere quantità diverse con simboli grafici numerici				
Intuire la progressione numerica da 0 a 9				
Ordinare immagini in successione temporale				
Trovare soluzioni a semplici problemi				
Eseguire le prime misurazioni di lunghezza, pesi e quantità				
OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI				
Riconoscere il rapporto fra causa ed effetto				
Riconoscere le differenze essenziali tra gli esseri viventi e non viventi				
Conoscere i cambiamenti nella crescita di persone, animali e piante				
Comprendere ed utilizzare la successione temporale (prima, ora, dopo) e la contemporaneità				
Ordinare e Rappresentare graficamente lo svolgimento di un'azione condotta in più fasi				
Cogliere gli aspetti più evidenti del degrado ambientale, Intuire il valore di comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente				

Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su mappe tematiche				
Orientarsi nel tempo				
Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita				
Intuire il valore di comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente				
IMMAGINI, SUONI, COLORI				
Ottenere gradazioni di colore				
Utilizzare tecniche espressive, materiali e strumenti in modo libero e su consegna				
Disegnare liberamente in modo creativo				
Ritagliare e incollare con precisione				
Mimare e Rappresentare graficamente volti che esprimono stati d'animo diversi				
Identificarsi nei vari personaggi durante i giochi simbolici, inventando dialoghi adeguati alla situazione				
Inventare storie e rappresentarle attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative				
Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e di produzione musicale, inventare ritmi utilizzando voce, corpo e oggetti				
Cantare				
Osservare luoghi ed opere artistiche, esprimendo sensazioni ed emozioni				
Riprodurre in modo verosimile oggetti e personaggi, rispettando forme, colori e proporzioni				
Sperimentare il contatto con i media e l'uso creativo del pc, tablet, lim				
Rielaborazione grafica, pittorica, manipolativa, musicale dei contenuti espressi				
Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare				
Formulare piani di azioni individuali e di gruppo				
Riconoscere, rappresentare e interpretare i messaggi della segnaletica stradale				
Stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere l'uso costruttivo degli schemi digitali				

Annotazioni:

--

Osservazioni sulle acquisizioni di capacità e di apprendimenti

Cognome e nome
4 ANNI

IL SE' E L'ALTRO	A	B	C	D
Vivere con serenità il distacco dalla famiglia e l'esperienza scolastica				
Esprimere le proprie esigenze e i propri stati di animo alle insegnanti				
Portare a termine i compiti affidati,confidando nelle proprie capacità, con crescente autonomia				
Giocare in gruppo (gioco libero ed organizzato)				
Conoscere e rispettare le regole				
Avvicinarsi ai compagni e cercare di mettersi in relazione con loro				
Apprendere buone abitudini				
Saper aspettare il proprio turno				
Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale				
Sviluppare capacità di accettare l'altro, di collaborare , di aiutare				
IL CORPO E IL MOVIMENTO				
Muoversi con una certa dimestichezza nei giochi liberi e guidati accettando e rispettando le regole				
Orientarsi nello spazio seguendo un percorso, consolidando l'equilibrio statico e dinamico				
Accettare e rispettare le regole di un gioco				
Utilizzare i concetti topologici per muoversi nello spazio (dentro-fuori, aperto-chiuso, grande-piccolo, sopra-sotto)				
Controllare e coordinare i movimenti del corpo				
Conoscere il proprio corpo				
Rilassare il corpo a livello generale				
Percepire i concetti di salute e benessere				
Conquistare lo spazio e l'autonomia				
Conversare in circle time				
Controllare e coordinare i movimenti del corpo				
Conoscere il proprio corpo				
Muoversi spontaneamente o in modo guidato in base ai suoni o ritmi				
Muoversi con una certa dimestichezza				
Percepire i concetti di salute e benessere				

I DISCORSI E LE PAROLE				
Ascoltare l'insegnante ed i compagni e rispettare il proprio turno nella conversazione				
Mantenere l'attenzione sul messaggio orale nelle situazioni comunicative				
Esprimere i propri bisogni in modo adeguato rispetto al contesto				
Eseguire correttamente consegne relative ad attività precise				
Leggere immagini di crescente complessità				
Spiegare i propri disegni				
Comprendere e verbalizzare semplici racconti e descrivere esperienze				
Acquisire una pronuncia corretta				
Mostrare curiosità per il segno grafico				
Arricchire il lessico, utilizzando parole nuove				
Memorizzare poesie, filastrocche e canzoni				
Acquisire nuovi vocaboli, sviluppare la capacità di comunicare con frasi di senso compiuto relativo all'argomento.				
Confrontare idee ed opinioni con gli altri				
LA CONOSCENZA DEL MONDO : NUMERO E SPAZIO				
Comprendere i termini lungo, corto, largo, stretto, alto, basso				
Realizzare algoritmi di due colori e due oggetti				
Riconoscere e riprodurre graficamente le forme triangolari e quadrate				
Cogliere uguaglianze e differenze tra oggetti				
Classificare elementi secondo il colore, la dimensione e la forma, Identificare un oggetto non appartenente ad un insieme dato				
Riconoscere e identificare le quantità fino a cinque				
Stabilire relazioni logiche tra oggetti e situazioni				
OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI				
Osservare la realtà nelle sue trasformazioni (stagioni, cicli produttivi, giorno-notte)				
Conoscere la natura e i vari esseri viventi e non viventi				
Manipolare elementi per ottenere un risultato diverso				
Descrivere ed ordinare un'esperienza individuando almeno tre fasi				
Osservare per imparare				
Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo				
Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non				
Conoscere la geografia minima del proprio territorio (la piazza, il parco, il Comune...				

IMMAGINI, SUONI, COLORI				
Rappresentare graficamente contenuti vari				
Conoscere e ricavare colori derivati				
Esplorare materiali diversi scoprendone le diverse potenzialità				
Tagliare ed incollare				
Mimare e Rappresentare graficamente volti che esprimono stati d'animo diversi				
Riprodurre graficamente lo schema corporeo arricchito di particolari				
Abbigliarsi con travestimenti				
Individuare e riconoscere suoni e rumori dell'ambiente				
Scandire ritmicamente nomi di persone ed oggetti				
Esplorare le proprie potenzialità sonoro-espressive ed usare la voce				
Rielaborare graficamente i contenuti				
Attività musicali legate all'inno italiano				
Rielaborare il simbolo della nostra bandiera				
Comunicare ed esprimere le emozioni con il linguaggio del corpo				
Riconoscere la simbologia stradale di base				
Stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici				

Annotazioni:

Osservazioni sulle acquisizioni di capacità e di apprendimenti

Cognome e nome
3 ANNI

IL SE' E L'ALTRO	A	B	C	D
Raggiungere una graduale indipendenza affettiva dalle figure adulte di riferimento				
Stabilire un rapporto di interscambio positivo con l'insegnante				
Giocare volentieri con i compagni (gioco libero ed organizzato)				
Raggiungere una graduale autonomia				
Avvicinarsi ai compagni e cercare di mettersi in relazione con loro				
Prendere buone abitudini				
Saper aspettare il proprio turno				
Conoscere e rispettare le regole				
Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare, di aiutare				
Conoscere la propria realtà territoriale				
II CORPO E IL MOVIMENTO				
Accettare di entrare in rapporto corporeo con i bambini e le insegnanti				
Partecipare al gioco				
Riconoscere e applicare i seguenti concetti topologici (dentro-fuori, aperto-chiuso, grande-piccolo, sopra-sotto)				
Scoprire le potenzialità senso-percettive ed utilizzarle per esplorare l'ambiente				
Controllare e coordinare i movimenti del corpo				
Conoscere il proprio corpo				
Muoversi spontaneamente o in modo guidato in base a ritmi				
Muoversi con una certa dimestichezza				
Percepire i concetti di salute e benessere				
I DISCORSI E LE PAROLE				
Ascoltare l'insegnante e i compagni nel piccolo gruppo				
Comprendere una semplice consegna ed eseguirla				
Pronunciare correttamente le parole				
Rispondere in modo adeguato				
Leggere immagini				
Esprimere i propri bisogni primari				
Verbalizzare esperienze personali in modo semplice				
Partecipare spontaneamente alla conversazione				
Memorizzare poesie, filastrocche e canzoni				
LA CONOSCENZA DEL MONDO : NUMERO E SPAZIO				
Conoscere i concetti topologici				
Ricomporre un'immagine suddivisa in due o tre parti				
Distinguere le forme geometriche rotonde				
Conoscere e usare i concetti uno-tanti				

Raggruppare oggetti e figure in base ad un criterio dato				
Discriminare due oggetti in base a grandezza e lunghezza				
Stabilire semplici relazioni logiche				
OGGETTI, FENOMENI, VIVENTI				
Identificare elementi naturali presenti nell'ambiente				
Riconoscere simboli relativi all'esperienza scolastica				
Interiorizzare la scansione della giornata scolastica				
IMMAGINI, SUONI, COLORI				
Accettare e manipolare materiali vari				
Impugnare e usare correttamente pennelli e pennarelli				
Colorare in uno spazio determinato usando varie tecniche				
Abbozzare lo schema corporeo, Rappresentare graficamente il volto umano				
Attribuire significato a ciò che si rappresenta				
Strappare, accartocciare, tagliare, incollare				
Scoprire e denominare i colori primari				
Abbigliarsi in semplici travestimenti				
Scandire ritmicamente nomi di persone e di oggetti				
Discriminare suoni e rumori				
Produrre suoni con la bocca, con le mani, con i piedi e con gli oggetti				

Annotazioni:

--