

Per quanto attiene l'attribuzione di voti sintetici, espressi in decimi, nella valutazione periodica e finale delle singole discipline saranno attribuiti facendo riferimento ai criteri sotto riportati:

VOTO	CORRISPONDENZA
10	L'alunno relaziona su argomenti studiati con padronanza linguistica e lessico specifico, elabora le conoscenze apprese in modo organico e coerente, dimostrando una preparazione approfondita nella disciplina. L'alunno è altresì in grado di produrre lavori completi, stabilendo collegamenti trasversali, non rinunciando alla propria creatività e all'apporto personale nel processo di apprendimento.
9	L'alunno riferisce correttamente sugli argomenti studiati, con proprietà di linguaggio e sicura conoscenza dei contenuti disciplinari. Sa effettuare in modo autonomo collegamenti interdisciplinari. E' in grado di elaborare e produrre lavori completi.
8	L'alunno possiede le conoscenze delle varie discipline, riferisce correttamente i contenuti individuando le informazioni principali. E' dotato di buona autonomia e sa trattare in modo appropriato i vari argomenti. La produzione è generalmente soddisfacente e dispone di adeguate capacità strumentali.
7	L'alunno riferisce sugli argomenti studiati, che analizza nelle linee principali. Ha acquisito con discreta sicurezza i fondamentali elementi di conoscenza e li sa applicare. La produzione è per lo più corretta e abbastanza completa. Dimostra un adeguato livello di autonomia nelle attività proposte.
6	L'alunno dispone degli essenziali elementi di conoscenza, ha acquisito un'accettabile strumentalità di base, ma non sempre è sicuro nell'area operativa. Riferisce sugli argomenti trattati in modo sommario. Non sempre affronta le attività con sufficiente autonomia
5	L'alunno evidenzia parecchie lacune e incertezze, sia a livello espositivo/contenutistico sia nella produzione. Organizza con difficoltà anche le conoscenze essenziali. Parziale e incostante l'autonomia di lavoro.
4	L'alunno evidenzia gravi lacune e non ha autonomia di lavoro. Non è in grado di produrre semplici elaborati, fatica nell'esposizione dei contenuti e nell'organizzazione delle conoscenze.