**All.B**

**PROPOSTA PROGETTUALE**

| IL/LA SOTTOSCRITTO/A |   |
| --- | --- |
| CODICE FISCALE |   |
|    DATI ANAGRAFICI | COMUNE NASCITA |   |
| PROVINCIA |   |
| DATA NASCITA (gg/mm/aaaa) |   |
| TELEFONO FISSO |   |
| CELLULARE |   |
| INDIRIZZO EMAIL |   |

che si candida per il/i seguente/i modulo/i (indicare nella casella “scelta” l’ordine di priorità numerando progressivamente):

Progetto

ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-217

CUP

C94D24000730007

Titolo

In prima persona

| Modulo | Ore | Ordine di scuola | Luogo | N. minimo alunni partecipanti | Presentazione |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lingua madre (Variopinte narrazioni) | 30 | Primaria e Secondaria | Plessi dell’Istituto | 20 | Gli alunni si raccontano e trovano insieme parole da rappresentare e da condividere con gli altri fra di loro, con gli educatori i genitori e la popolazione. |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Giriamo per il paese) | 30 | Secondaria Primo Grado | Plessi dell’Istituto | 20 | Per aumentare l'autonomia e l'autostima vengono proposti agli alunni attività da organizzare e gestire in totale autonomia sotto la supervisione dell'esperto e del tutor. |
| Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English by doing) | 30 | Primaria | Plessi dell’Istituto | 20 | Imparare l'inglese facendo e divertirsi con l’inglese |
| Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Enjoy English) | 30 | Primaria | Plessi dell’Istituto | 20 |
| Matematica, scienze e tecnologie (Osserviamo il mondo) | 30 | Secondaria | Plessi dell’Istituto | 20 | Impariamo ad osservare il mondo e proporre un laboratorio di scoperta della matematica con modalità che possano coinvolgere anche gli alunni in difficoltà nelle discipline scientifiche, partendo dalle diverse intelligenze, ciascuna delle quali affronta in modo diverso l'apprendimento della matematica. |
| Matematica, scienze e tecnologie (Operazioni in gioco) | 30 | Secondaria | Plessi dell’Istituto  | 20 |
| Consapevolezza ed espressione culturale (Che bellezza!) | 30 | Primaria - secondaria | Plessi dell’Istituto | 20 | Si accompagnano i bambini ed i ragazzi a scoprire le bellezze artistiche, culturali e naturali del territorio, trovando modalità per valorizzarle. |
| Educazione motoria (Prendi la palla e salta!) | 30 | Primaria | Castelverde | 20 | Recupero delle abilità motorie |

 Presenta la seguente proposta progettuale, evidenziando:

· Coerenza dell’offerta progettuale formativa rispetto agli obiettivi e ai contenuti esplicitati nell’avviso di selezione

· Adeguatezza, innovazione ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie.

| **PROPOSTA PROGETTUALE** |
| --- |
| ***Titolo MODULO*** |     |
| ***Competenze attese***·  |     |
| ***Utenti destinatari******(come da avviso)*** |     |
| ***Tempi******(come da avviso)*** |     |
| ***Attività e Metodologia*** |       |
| ***Strumenti e materiali utili*** | (indicare strumenti e materiali necessari alla realizzazione delle attività. Non saranno prese in considerazioni richieste successive non coerenti con quanto indicato nella presente proposta)     |

#####

##### **PIANO DI LAVORO**

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

| **Fasi** | **Attività** | **Strumenti** | **Tempi** |   |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |   |   | 2 h |
| **2** |   |   | 2 h |
| **3** |   |   | 2 h |
| **4** |   |   | 2 h |
| **5** |   |   | 2 h |
| **6** |   |   | 2 h |
| **7** |   |   | 2 h |
| **8** |   |   | 2 h |
| **9** |   |   | 2 h |
| **10** |   |   | 2 h |