**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI TUTOR PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI AL PIANO ESTATE 2024-2025**

Prot. 59369 del 19/04/2024

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

**CUP - C94D24000730007**

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo "Ubaldo Ferrari" di Castelverde

SEDE

Il/La sottoscritto/a

Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n. \_\_\_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto dal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

cellulare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di TUTOR per il/i seguente/i Modulo/i relativo/i al progetto indicato nella tabella sottostante (indicare nella casella accanto al/ai moduli prescelti l’ordine di priorità numerando progressivamente):

| Modulo | Ore | Ordine di scuola | Luogo | N. minimo alunni partecipanti | Presentazione |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lingua madre (Variopinte narrazioni) | 30 | Primaria e Secondaria | Plessi dell’Istituto | 20 | Gli alunni si raccontano e trovano insieme parole da rappresentare e da condividere con gli altri fra di loro, con gli educatori i genitori e la popolazione. |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Giriamo per il paese) | 30 | Secondaria Primo Grado | Plessi dell’Istituto | 20 | Per aumentare l'autonomia e l'autostima vengono proposti agli alunni attività da organizzare e gestire in totale autonomia sotto la supervisione dell'esperto e del tutor. |
| Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English by doing) | 30 | Primaria | Plessi dell’Istituto | 20 | Imparare l'inglese facendo e divertirsi con l’inglese |
| Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (Enjoy English) | 30 | Primaria | Plessi dell’Istituto | 20 |
| Matematica, scienze e tecnologie (Osserviamo il mondo) | 30 | Secondaria | Plessi dell’Istituto | 20 | Impariamo ad osservare il mondo e proporre un laboratorio di scoperta della matematica con modalità che possano coinvolgere anche gli alunni in difficoltà nelle discipline scientifiche, partendo dalle diverse intelligenze, ciascuna delle quali affronta in modo diverso l'apprendimento della matematica. |
| Matematica, scienze e tecnologie (Operazioni in gioco) | 30 | Secondaria | Plessi dell’Istituto  | 20 |
| Consapevolezza ed espressione culturale (Che bellezza!) | 30 | Primaria - secondaria | Plessi dell’Istituto | 20 | Si accompagnano i bambini ed i ragazzi a scoprire le bellezze artistiche, culturali e naturali del territorio, trovando modalità per valorizzarle. |
| Educazione motoria (Prendi la palla e salta!) | 30 | Primaria | Castelverde | 20 | Recupero delle abilità motorie |

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili ai fini dell'attribuzione dell’incarico, che riporta, con il punteggio calcolato dal candidato, nella tabella sottostante:

**TABELLA DI VALUTAZIONE**

| Oggetto di valutazione | Criteri di valutazione | Punti | Punteggio massimo |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Titoli valutabili |   |
| Titoli culturali e professionali | Laurea vecchio ordinamento/ Magistrale (5 anni o 3+2) attinente con il modulo per il quale si presenta la candidatura | 6 punti da 101 a 108 12 punti da 108 a 110 3 punti ulteriori per la lode | 15 punti |
| Master/specializzazioni/perfezionamento (specificare durata e date, solo se attinenti all’area di riferimento) con attestazione finale rilasciato da università | 0,5 punti per ogni corso della durata semestrale 2 punti per ogni corso della durata annuale3 punti per ogni corso della durata biennale | 10 punti |
| Dottorato/ seconda laurea | 4 p. | 4 p. |
| Diploma di scuola secondaria di secondo grado quinquennale, se unico titolo | 4 p. | 4 p. |
| Pubblicazioni e produzione di materiale didattico attinente al settore di intervento contenuti anche digitali su tematiche attinenti il corso per cui si candida (L.16/05/77 n. 306) | Da 1 a 3 pubblicazioni: 2 p. Oltre 3 pubblicazioni: 5 p | 5 p. |
| Corsi di formazione o aggiornamento su tematiche inerenti il modulo scelto (es. teatro, drammatizzazione, STEM, Service Learning, didattica digitale, TIC …) | 2 punti per ciascuna attività formativa coerente | 10 p. |
| Certificazioni |   |
| Certificazioni linguistiche | Da 1 a 3 certificazioni: 2 p. Oltre 3 certificazioni: 4 p. | 4 p. |
| Certificazioni informatiche | Da 1 a 3 certificazioni: 2 p. Oltre 3 certificazioni: 4 p. | 4 p. |
|   | Esperienza professionale |   |
| Titoli di servizio | Anni di anzianità di servizio di ruolo nel ruolo di appartenenza | Da 1 a 4 anni: 2 p Da 5 a 10 anni: 4 p. Da 11 a 20 anni: 8 p.Oltre 20 anni: 10 p. | 10 p. |
| TUTOR in progetti PON FSE | Esperienza in qualità di tutor in progetti PON FSE su tematiche affini | Da uno a tre moduli: 4 p. Oltre 3 moduli: 8 p | 8 p. |
| Altre esperienze in progetti PON FSE | Partecipazioni a progetti PON per altri ruoli (valutatore, progettista, collaudatore, ecc.) | Da 1 a tre: 2 p. Da oltre 3: 6 p. | 6 p. |
|   |   | Totale | 80 p |

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l’incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall’Istituto.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini dell’avviso che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a dichiara di essere consapevole che i dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente avviso, verranno trattati nel rispetto del Decreto Legislativo 196 del 30 giugno 2003 (“Codice della privacy” – Testo unico sulla Privacy della Repubblica italiana), come modificato dal Decreto Legislativo 101 del 10 agosto 2018 in ottemperanza al GDPR 2016/679 - Regolamento Europeo sulla Protezione Dati.

Castelverde, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_