



**Ministero dell'Istruzione e del merito**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO “PRIMO LEVI”

VIA AL BINENGO, 38 - 26010SERGNANO (CR)

Codice Fiscale: 01223820190 Codice Meccanografico: CRIC80600N C.U. UF4VB8

**e-mail:** [**cric80600n@istruzione.it**](mailto:cric80600n@istruzione.it) **– sito web:** [**www.icsergnanoprimolevi.edu.it**](http://www.icsergnanoprimolevi.edu.it)

ALLEGATO 2

**VERBALE**

**VERIFICA INTERMEDIA PEI**

Allievo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Variazioni delle condizioni di salute/nuova Diagnosi Funzionale (sezione 2 del PEI)**

* Nessuna variazione
* Modifica

1. **Veriazione della composizione del GLO**

* Nessuna variazione
* variazione

1. **Revisione delle osservazioni sulle dimensioni (sezione 4 PEI)**

Compilare i profili, quando necessario esplicare meglio nelle note

**Profilo relazionale/interazione**

- Ha relazioni con l’intero gruppo classe, con un piccolo gruppo o con un compagno in particolare?

* Si
* No

Note:

- Ha instaurato un buon rapporto con gli insegnanti?

* Si
* No

Note:

-Accetta di ricevere richiami, osservazioni?

* Si
* No

Note:

- Si scoraggia di fronte alle difficoltà?

* Si
* No

Note:

- Chiede aiuto spontaneamente in caso di difficoltà?

* Si
* No

Note:

- Durante il lavoro scolastico si isola?

* Si
* No

Note:

* Durante il lavoro scolastico cerca la collaborazione con altri?
* Si
* No

Note:

- L’alunno accetta la figura dell’insegnante di sostegno?

* Si
* No

Note:

- Ha instaurato un buon rapporto con l’insegnante di sostegno?

* Si
* No

Note:

* Altro:

**Profilo della comunicazione**

- Partecipa spontaneamente agli scambi verbali?

* Si
* No

Note:

- Ricerca il dialogo?

* Si
* No

Note:

- Ascolta e vuole essere ascoltato?

* Si
* No

Note:

- Manifesta i suoi stati d’animo, le sue emozioni, le sue idee, il suo vissuto?

* Si
* No

Note:

- Fa riflessioni su di sé, su i suoi problemi e sulle sue esperienze?

* Si
* No

Note:

* Altro:

**Profilo delle autonomie di base**

- Riesce a organizzarsi autonomamente nel lavoro scolastico?

* Si
* No

Note:

- Viene stimolato e guidato per lo svolgimento delle consegne date?

* Si
* No

Note:

-Svolge i compiti a casa?

* Si
* No

Note:

* Svolge i compiti a casa in autonomia?
* Si
* No

Note:

- È apparso motivato e interessato nelle attività finora svolte?

* Si
* No

Note:

* Altro:

**Profilo cognitivo e dell’apprendimento**

- Com’è la capacità di attenzione?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Com’è la capacità di memorizzazione?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Com’è la capacità di concentrazione?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Usa le competenze acquisite in modo spontaneo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Come si esprime quando richiesto in forma orale? E Scritta?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Altro:

**RIASSUMENDO:**

* Dall’osservazione rimane il profilo descritto nelle dimensioni del PEI
* Dall’osservazione ci sono modificazioni nelle seguenti dimensioni :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Revisione degli interventi/obiettivi/strategie educativi sulle dimensioni (sezione 5 del PEI):**

* Si confermano gli interventi/obiettivi/strategie del PEI
* Nuovi interventi/obiettivi/strategie

1. **Revisione delle osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori (sezione 6 del PEI)**

* Si conferma quanto descritto nel PEI
* Nuove osservazioni sul contesto

1. **Revisione degli interventi sul contesto (sezione 7 del PEI)**

* Si conferma quanto descritto nel PEI
* Nuovi interventi sul contesto

1. **Revisione interventi sul percorso curricolare (sezione 8 del PEI)**

* Si confermano le modalità di sostegno didattico
* Modifiche nella modalità di sostegno didattico:
* Si confermano le modalità di verifica
* Modifiche nelle modalità di verifica:
* il percorso fino ad ora affrontato è in linea con la programmazione e la programmazione continuerà come previsto dal PEI
* necessita di una ridefinizione della programmazione nelle seguenti discipline:………..
* necessita di una riduzione di contenuti in…….
* Necessita di potenziare ……………
* Altro:

1. **Risultati didattici complessivi fino ad ora raggiunti (sempre con riferimento al PEI):**

* Positivi in tutte le discipline
* Presenta difficoltà nelle seguenti discipline: …………………………..
* Altro:

1. **Orario e organizzazione scolastica (sezione 9del PEI):**

* non ci sono state modifiche
* modifiche

1. **Eventuali problemi emersi, situazioni positive da sottolineare:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **IL CONSIGLIO DI CLASSE RITIENE DI CONTINUARE COL PEI COME IMPOSTATO ALL’INIZIO DELL’ANNO SCOLASTICO**
* **IL CONSIGLIO DI CLASSE HA APPORTATO MODIFICHE AL PEI CHE SONO DA CONDIVIDERE CON LA FAMIGLIA**

Sergnano, li

il coordinatore per il Consiglio di Classe: ……………………………………

l’insegnante di Sostegno: ………………………….