

## LABORATORI OPZIONALI CLASSI TERZE 2020-2021

LABORATORI DEL LUNEDI	
TITOLO	DESCRIZIONE
<b>Chitarra</b>  termina a marzo	Il corso collettivo di chitarra risponde alla doppia funzione di avviare i ragazzi alla comprensione della musica attraverso la pratica diretta e di cooperare con gli altri integrandosi in modo responsabile nelle esecuzioni di gruppo apportando il proprio personale contributo. L'allievo, mediante l'esecuzione e l'interpretazione di semplici brani ed esercizi, potrà apprendere le più elementari tecniche, la diteggiatura ed i segni convenzionali impiegati nel repertorio chitarristico.
<b>Costruiamo una bicicletta</b>  secondo quadrimestre	Il laboratorio prevede l'assemblaggio di una bicicletta che rimarrà in uso alla scuola. Una parte del corso è volta a far acquisire maggior consapevolezza dell'importanza dei corretti comportamenti da adottare sulla strada.
<b>Latino</b>  primo quadrimestre	Finalità del laboratorio è quella di far riflettere sulla lingua italiana come lingua neo-latina; arricchire il lessico; potenziare l'attività metalinguistica (analisi logica) come avvicinamento metodologico alla traduzione latino/italiano; affrontare i primi contenuti della lingua latina avviando alla traduzione e all'uso del dizionario.
<b>Spazio compiti</b>  annuale	Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi. Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne. Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.
LABORATORI DEL MARTEDI	
<b>Ceramica</b>  annuale	Nel laboratorio gli alunni sperimenteranno la manipolazione dell'argilla utilizzando diverse tecniche: - il calco che permette di creare formelle in rilievo con decori su un lato partendo da uno stampo; - la tecnica della sfoglia con lastre di argilla modellate, assemblate e levigate per creare vasi o figure; - la tecnica del colombino con cui vengono realizzati sottili cordoncini (colombini) di argilla che vengono posti uno sull'altro a forma di anello o di spirale; - il modellato con tornio da vasaio per lavori ceramici girevoli; - la decorazione con smalti - la cottura in forno delle creazioni realizzate. L'attività si propone di: - favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive e creative degli alunni facendo emergere competenze e abilità pratiche; - migliorare le capacità manuali e l'uso di strumenti allo scopo di realizzare un prodotto finito.
<b>Fumetto</b>  annuale	Il laboratorio è finalizzato ad apprendere e sperimentare il linguaggio del fumetto, attraverso attività grafico - operative. Si affronteranno i rapporti tra fumetto e arte, tra fumetto e fotografia; si implementeranno le capacità di sintetizzare, ideare e creare testi e dialoghi.
<b>Giornalismo</b>  annuale	Finalità del laboratorio è l'ideazione, la progettazione, la stesura, la revisione, l'impaginazione di un giornale. Gli obiettivi del laboratorio sono: - leggere e comprendere parti di un quotidiano e una notizia;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- far crescere la coscienza critica;</li> <li>- imparare a lavorare in team;</li> <li>- imparare a condividere opinioni e idee e a confrontarsi con gli altri;</li> <li>- iniziare a impostare un articolo di giornale (cronaca, intervista, inchiesta, editoriale...);</li> <li>- imparare a usare le parole in modo efficace;</li> <li>- scegliere immagini efficaci alla comunicazione;</li> <li>- progettare e impostare un giornale;</li> </ul>
<b>Spazio compiti</b>  annuale	<p>Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi.</p> <p>Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne.</p> <p>Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.</p>
<b>LABORATORI DEL MERCOLEDÌ</b>	
<b>Atelier creativo @rt and cr@ft</b>  annuale	<p>Finalità del laboratorio è quella di potenziare nei ragazzi le abilità tecnico pratiche ed educare ad un uso consapevole e fantasioso degli strumenti tradizionali e digitali. Verranno svolte attività innovative nelle quali si incontreranno arte e artigianato, con sperimentazioni di tecnologie classiche e nuove in un ponte fra tradizione e innovazione (STEAM). Il laboratorio consente agli alunni di scoprire, immaginare, inventare, progettare, creare e costruire per dare forma alle idee. I ragazzi si scambieranno conoscenze ed esperienze attraverso il modello learning by doing.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e saper utilizzare strumenti e attrezzi specifici per produrre oggetti o marchingegni con varie tecniche esecutive;</li> <li>- Operare con diversi materiali sperimentando il metodo progettuale;</li> <li>- Valorizzare la creatività;</li> <li>- Favorire esperienze pratico – operative volte all'orientamento scolastico.</li> </ul> <p>Metodologie: il metodo progettuale utilizzato viene inteso come la capacità di risolvere problemi costruttivi in modo creativo e viene applicato attraverso una serie di operazioni necessarie, suggerite dall'esperienza, disposte in ordine logico per poter arrivare al massimo risultato con il minimo sforzo e scegliendo la soluzione migliore.</p>
<b>Fotografia</b>  annuale	<p>Il corso si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni al mondo dell'immagine, dell'immaginario e della fotografia. Un laboratorio attraverso il quale favorire la capacità di osservazione del mondo che ci circonda, sviluppare la percezione visiva e il senso estetico, sposando la propria creatività al mezzo fotografico.</p>
<b>KET- Potenziamento inglese</b>  annuale	<p>Il laboratorio è rivolto agli alunni delle classi terze con buone competenze in inglese e desiderosi di approfondire e sviluppare ulteriori abilità e conoscenze. L'obiettivo è di preparare gli studenti ad affrontare l'esame Cambridge Key English Test (KET), (livello A2 del Quadro Comune di Riferimento per le lingue), riconosciuto ed accettato a livello internazionale. Le attività svolte sono indirizzate al potenziamento delle quattro abilità (listening, speaking, reading e writing), della grammatica essenziale e del lessico. Il laboratorio rappresenta un'opportunità significativa per conversare in lingua inglese, acquisire maggiore sicurezza e consolidare competenze che serviranno agli studenti nel loro</p>

	futuro di studio.
<b>Laboratorio sportivo</b> annuale	Il laboratorio sportivo sarà incentrato su diversi sport individuali, consentendo all'alunno, nel rispetto della normativa vigente, in massima sicurezza di sviluppare e consolidare le proprie capacità e abilità motorie.
<b>Spazio compiti</b> annuale	Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi. Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne. Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.
<b>LABORATORI DEL GIOVEDÌ</b>	
<b>Ginnastica posturale</b> annuale	La ginnastica posturale è finalizzata a promuovere una postura corretta, contrastando gli atteggiamenti viziati che il corpo assume quotidianamente. Attraverso questa metodica è possibile migliorare la capacità di controllo del corpo e la qualità del movimento. La ginnastica posturale è particolarmente utile per prevenire e combattere alcune delle più comuni problematiche del sistema muscolo-scheletrico andando ad agire sulla respirazione, sulla mobilità articolare, sull'elasticità muscolare, sulle abilità motorie e sull'equilibrio.
<b>Spazio compiti</b> annuale	Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi. Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne. Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.
<b>LABORATORI DEL VENERDÌ</b>	
<b>Ceramica</b> annuale	Nel laboratorio gli alunni sperimenteranno la manipolazione dell'argilla utilizzando diverse tecniche: - il calco che permette di creare formelle in rilievo con decori su un lato partendo da uno stampo; - la tecnica della sfoglia con lastre di argilla modellate, assemblate e levigate per creare vasi o figure; - la tecnica del colombino con cui vengono realizzati sottili cordoncini (colombini) di argilla che vengono posti uno sull'altro a forma di anello o di spirale; - il modellato con tornio da vasaio per lavori ceramici girevoli; - la decorazione con smalti - la cottura in forno delle creazioni realizzate. L'attività si propone di: - favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive e creative degli alunni facendo emergere competenze e abilità pratiche; - migliorare le capacità manuali e l'uso di strumenti allo scopo di realizzare un prodotto finito.
<b>Scienze e natura</b> annuale	Il laboratorio si propone di favorire un approccio diretto con l'ambiente e le scienze. Obiettivi principali sono conoscere e scoprire il mondo naturale che ci circonda privilegiando un approccio pratico, comprendere fenomeni fisici e chimici mediante semplici esperimenti, favorire un atteggiamento rispettoso e sensibile nei confronti dell'ambiente.

<p><b>Spazio compiti</b></p> <p>annuale</p>	<p>Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi.</p> <p>Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne.</p> <p>Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.</p>
---	--