

LABORATORI OPZIONALI CLASSI SECONDE 2020-2021

LABORATORI DEL LUNEDI	
TITOLO	DESCRIZIONE
Costruiamo una bicicletta 2^ quadrimestre	Il laboratorio prevede l'assemblaggio di una bicicletta che rimarrà in uso alla scuola. Una parte del corso è volta a far acquisire maggior consapevolezza dell'importanza dei corretti comportamenti da adottare sulla strada.
Digilab for students 2.0- potenziamento inglese 1^ quadrimestre	Laboratorio di creatività digitale in lingua inglese. Obiettivo: stimolare la creatività nell'apprendimento della lingua straniera attraverso un approccio learning by doing e l'utilizzo di innovative tecnologie educative. Attività: digital storytelling, webquests, escape rooms, realizzazione di book/filmtrailers, brochures e libri digitali.
Music and movies- potenziamento inglese 2^ quadrimestre	Music and movies - alternative learning - è, come dice il titolo, un insegnamento alternativo e motivante della lingua Inglese attraverso l'ascolto e l'analisi delle canzoni più ascoltate dai teenagers e la visione di film in lingua originale con sottotitoli in inglese a cui segue un momento di riflessione e di esercitazione. Attraverso quiz, challenges e giochi d'azione lo scopo è quello di migliorare l'inglese quasi senza accorgersene.
Spazio compiti annuale	Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi. Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne. Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.
LABORATORI DEL MARTEDI	
Ceramica annuale	Nel laboratorio gli alunni sperimenteranno la manipolazione dell'argilla utilizzando diverse tecniche: - il calco che permette di creare formelle in rilievo con decori su un lato partendo da uno stampo; - la tecnica della sfoglia con lastre di argilla modellate, assemblate e levigate per creare vasi o figure; - la tecnica del colombino con cui vengono realizzati sottili cordoncini (colombini) di argilla che vengono posti uno sull'altro a forma di anello o di spirale; - il modellato con tornio da vasaio per lavori ceramici girevoli; - la decorazione con smalti - la cottura in forno delle creazioni realizzate. L'attività si propone di: - favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive e creative degli alunni facendo emergere competenze e abilità pratiche; - migliorare le capacità manuali e l'uso di strumenti allo scopo di realizzare un prodotto finito.
Fumetto annuale	Il laboratorio è finalizzato ad apprendere e sperimentare il linguaggio del fumetto, attraverso attività grafico - operative. Si affronteranno i rapporti tra fumetto e arte, tra fumetto e fotografia; si implementeranno le capacità di sintetizzare, ideare e creare testi e dialoghi.
Giornalismo annuale	Finalità del laboratorio è l'ideazione, la progettazione, la stesura, la revisione, l'impaginazione di un giornale. Gli obiettivi del laboratorio sono: - leggere e comprendere parti di un quotidiano e una notizia; - far crescere la coscienza critica; - imparare a lavorare in team; - imparare a condividere opinioni e idee e a confrontarsi con gli altri;

	<ul style="list-style-type: none"> - iniziare a impostare un articolo di giornale (cronaca, intervista, inchiesta, editoriale...); - imparare a usare le parole in modo efficace; - scegliere immagini efficaci alla comunicazione; - progettare e impostare un giornale;
Spazio compiti annuale	<p>Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi.</p> <p>Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne.</p> <p>Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.</p>
LABORATORI DEL MERCOLEDÌ	
Fotografia annuale	<p>Il corso si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni al mondo dell'immagine, dell'immaginario e della fotografia. Un laboratorio attraverso il quale favorire la capacità di osservazione del mondo che ci circonda, sviluppare la percezione visiva e il senso estetico, sposando la propria creatività al mezzo fotografico.</p>
Laboratorio sportivo annuale	<p>Il laboratorio sportivo sarà incentrato su diversi sport individuali, consentendo all'alunno, nel rispetto della normativa vigente, in massima sicurezza di sviluppare e consolidare le proprie capacità e abilità motorie.</p>
Spazio compiti annuale	<p>Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi.</p> <p>Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne.</p> <p>Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.</p>
LABORATORI DEL GIOVEDÌ	
Atelier creativo @rt and cr@ft annuale	<p>Finalità del laboratorio è quella di potenziare nei ragazzi le abilità tecnico pratiche ed educare ad un uso consapevole e fantasioso degli strumenti tradizionali e digitali. Verranno svolte attività innovative nelle quali si incontreranno arte e artigianato, con sperimentazioni di tecnologie classiche e nuove in un ponte fra tradizione e innovazione (STEAM). Il laboratorio consente agli alunni di scoprire, immaginare, inventare, progettare, creare e costruire per dare forma alle idee. I ragazzi si scambieranno conoscenze ed esperienze attraverso il modello learning by doing.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e saper utilizzare strumenti e attrezzi specifici per produrre oggetti o marchingegni con varie tecniche esecutive; - Operare con diversi materiali sperimentando il metodo progettuale; - Valorizzare la creatività; - Favorire esperienze pratico-operative volte all'orientamento scolastico. <p>Metodologie: il metodo progettuale utilizzato viene inteso come la capacità di risolvere problemi costruttivi in modo creativo e viene applicato attraverso una serie di operazioni necessarie, suggerite dall'esperienza, disposte in ordine logico per poter arrivare al massimo risultato con il minimo sforzo e scegliendo la soluzione migliore.</p>
Coding e robotica annuale	<p>Il corso ha la finalità di fornire i principi della programmazione a blocchi, attraverso le ultime applicazioni di coding, quali Scratch, Metaverse, App Inventor e l'impiego di robot EV3 Lego Mindstorm. Si potranno così visualizzare immagini in realtà aumentata, progettare semplici App, giochi e programmare robot.</p>
Ginnastica posturale annuale	<p>La ginnastica posturale è finalizzata a promuovere una postura corretta, contrastando gli atteggiamenti viziati che il corpo assume quotidianamente. Attraverso questa metodica è possibile migliorare la capacità di controllo del corpo e la qualità del movimento. La ginnastica posturale è particolarmente</p>

	<p>utile per prevenire e combattere alcune delle più comuni problematiche del sistema muscolo-scheletrico andando ad agire sulla respirazione, sulla mobilità articolare, sull'elasticità muscolare, sulle abilità motorie e sull'equilibrio.</p>
<p>Spazio compiti</p> <p>annuale</p>	<p>Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi.</p> <p>Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne.</p> <p>Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.</p>
<p>LABORATORI DEL VENERDI</p>	
<p>Ceramica</p> <p>annuale</p>	<p>Nel laboratorio gli alunni sperimenteranno la manipolazione dell'argilla utilizzando diverse tecniche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il calco che permette di creare formelle in rilievo con decori su un lato partendo da uno stampo; - la tecnica della sfoglia con lastre di argilla modellate, assemblate e levigate per creare vasi o figure; - la tecnica del colombino con cui vengono realizzati sottili cordoncini (colombini) di argilla che vengono posti uno sull'altro a forma di anello o di spirale; - il modellato con tornio da vasaio per lavori ceramici girevoli; - la decorazione con smalti - la cottura in forno delle creazioni realizzate. <p>L'attività si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire lo sviluppo delle potenzialità espressive e creative degli alunni facendo emergere competenze e abilità pratiche; - migliorare le capacità manuali e l'uso di strumenti allo scopo di realizzare un prodotto finito.
<p>Scienze e natura</p> <p>annuale</p>	<p>Il laboratorio si propone di favorire un approccio diretto con l'ambiente e le scienze. Obiettivi principali sono conoscere e scoprire il mondo naturale che ci circonda privilegiando un approccio pratico, comprendere fenomeni fisici e chimici mediante semplici esperimenti, favorire un atteggiamento rispettoso e sensibile nei confronti dell'ambiente.</p>
<p>Spazio compiti</p> <p>annuale</p>	<p>Gli alunni, per proprio conto, preparano le lezioni o svolgono i compiti assegnati per i giorni successivi.</p> <p>Essi devono essere autonomi nel disporre del materiale necessario (libri, quaderni, fotocopie ...) e conoscere esattamente le consegne.</p> <p>Il docente presente aiuta gli alunni con indicazioni metodologiche, non conduce un recupero personalizzato del singolo allievo.</p>