

Programmazione annuale. Programma svolto.

Disciplina: filosofia

Anno scolastico 2025-2026

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 5 A LSSA

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
COMUNICARE (C1) - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (C2) - ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (C3 – C4)	C1: Capacità di argomentare con coerenza logica	A1, A4	Hegel: La fenomenologia dello spirito, la dialettica servopadrone, lo spirito e la storia. La dialettica materialista di Marx, l'alienazione, il soggetto rivoluzionario, il socialismo, il comunismo; la morte di Dio di Nietzsche; Kierkegaard: le fasi della vita, la scelta e l'assurdo dell'esistenza, l'angoscia.
	C2: Capacità di confrontare posizioni filosofiche diverse	A2	Religione e vita in Marx, Kierkegaard e Nietzsche. Karl Popper epistemologo, il tema della falsificabilità nella conoscenza scientifica. Scienza e scientismo. Paul Feyerabend e l'anarchismo metodologico. La crisi della fisica: il rapporto tra fisica e filosofia nel dibattito filosofico contemporaneo a partire dalle posizioni di Einstein e Heisenberg.
	C3: Capacità di leggere e comprendere un testo filosofico con adeguati strumenti di comprensione	A3	<i>Il Manifesto del Partito Comunista</i> di Marx ed Engels, <i>Così parlò Zarathustra</i> di Nietzsche (citazioni).
	C4: Individuazione, definizione e riflessione attorno ai principali problemi filosofici	A2, A5	Voluntas e noluntas in Schopenhauer; l'origine della morale in Nietzsche; angoscia ed esistenza in Kierkegaard, conscio ed inconscio in Freud, Popper e la falsificabilità della scienza, Feyerabend e l'anarchismo metodologico.
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1 Individuare la tesi di una argomentazione e cogliere i passaggi logici di causa effetto.	A1, A4	Hegel: La fenomenologia dello spirito, la dialettica servopadrone, lo spirito e la storia. La dialettica materialista di Marx, l'alienazione, il soggetto rivoluzionario, il socialismo, il comunismo. La nascita della tragedia, la genealogia della morale, il superuomo; l'assurdo e la scelta in Kierkegaard.
	C2 Individuare l'aspetto essenziale di una tesi filosofica e saperlo distinguere da tesi differenti.	A2	Religione e vita in Marx, Kierkegaard e Nietzsche Karl Popper epistemologo, il tema della falsificabilità nella conoscenza scientifica. Scienza e scientismo. Paul Feyerabend e l'anarchismo metodologico.

			La crisi della fisica: il rapporto tra fisica e filosofia nel dibattito filosofico contemporaneo a partire dalle posizioni di Einstein e Heisenberg.
	C3 Comprendere un testo filosofico nel suo lessico specifico, facendo emergere l'argomentazione di fondo.	A3	Il <i>Manifesto del Partito Comunista</i> di Marx ed Engels, <i>Così parlò Zarathustra</i> di Nietzsche (citazioni).
	C4 A partire da una argomentazione data, saper individuare i principali nuclei problematici di tipo antropologico, epistemologico, metafisico o politico.	A2, A5	Voluntas e noluntas in Schopenhauer; l'origine della morale in Nietzsche; angoscia ed esistenza in Kierkegaard, conscio ed inconscio in Freud.

(*) Legenda delle abilità:

A1 : Motivare le proprie affermazioni con riferimenti ai testi studiati

A2: Confrontare le posizioni di diversi autori sullo stesso problema filosofico

A3: Interpretare un testo in riferimento sia al suo contesto sia al suo significato per il nostro tempo

A4: Saper porre il problema e scegliere conoscenze e strumenti necessari alla sua soluzione

A5: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato

Data 10/05/2026.

Firma docente GONZAGA DAVIDE.

FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE