

Programmazione annuale. Programma svolto.

Disciplina: storia

Anno scolastico 2025-2026

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 5 A LSSA

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE (C1 – C3) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI (C2 – C4)	C1: Comprensione della complessità storica	A1, A2	L'Italia giolittiana e la Seconda rivoluzione industriale in Italia e nel resto del mondo. La Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione bolscevica; il crollo degli imperi multinazionali; il fascismo, il nazismo, il comunismo, la Seconda Guerra mondiale; la nascita della Repubblica italiana, la Costituzione. Le principali caratteristiche della Costituzione con approfondimento sui seguenti temi: il diritto alla salute e il diritto all'istruzione. * L'Unione europea e i principali organismi.
	C2: Saper cogliere la pluralità e la diversità delle interpretazioni	A3	Origini e caratteri dei totalitarismi nella lettura di Annah Arendt; La Rsi, la resistenza e la guerra civile in Italia nel 1943-45; la Shoah.
	C3: Capacità di ricondurre un fenomeno al proprio contesto, storicizzandolo e collocandolo nel proprio tempo	A1, A2	Il crollo di Wall Street e il New Deal, la Rsi, la resistenza e la guerra civile in Italia nel 1943-45.
	C4: Capacità di rapportare al presente gli eventi storici	A4, A5	Composizione e struttura della Costituzione italiana, La Guerra fredda, il mondo bipolare, l'Onu, l'Oms, la Ue. La nascita delle istituzioni sovranazionali dopo la fine del Secondo conflitto mondiale. * L'Unione europea e i principali organismi.
	COMPETENZE MINIME	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
	C1: Comprensione della complessità storica	A1, A2	L'Italia giolittiana e la Seconda rivoluzione industriale in Italia e nel resto del mondo. L'Imperialismo. La Prima Guerra Mondiale e la Rivoluzione bolscevica; il crollo degli imperi multinazionali; il fascismo, il nazismo, il comunismo, la Seconda Guerra mondiale; la nascita della Repubblica italiana. Le principali caratteristiche della Costituzione con approfondimento sui seguenti temi: il diritto alla salute e il diritto all'istruzione. La Guerra fredda, la Nato, il Patto di Varsavia, il mondo bipolare con una carrellata dei principali conflitti. * L'Unione europea e i principali organismi.

C2: Saper cogliere la pluralità e la diversità delle interpretazioni	A3	Origini e caratteri dei totalitarismi nella lettura di Annah Arendt; la Rsi, la resistenza e la guerra civile in Italia nel 1943-45; la Shoah.
C3: Capacità di ricondurre un fenomeno al proprio contesto, storicizzandolo e collocandolo nel proprio tempo	A1, A2	Il crollo di Wall Street e il New Deal la decolonizzazione; la Rsi, la resistenza e la guerra civile in Italia nel 1943-45.
C4: Capacità di rapportare al presente gli eventi storici	A4, A5	La nascita delle istituzioni sovranazionali dopo la fine del Secondo conflitto mondiale. * L'Unione europea e i principali organismi.

(*) Legenda delle abilità:

A1 : Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo

A2: Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi

A3: Leggere le differenti fonti rilevandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche

A4: Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano, nel confronto con la propria esperienza personale

A5: Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-Stato

*Argomenti da affrontare dopo il 15 maggio: L'Unione europea e i principali organismi.

Data 10/05/2026

Firma docente GONZAGA DAVIDE.

FIRME DEI RAPPRESENTANTI.