

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<p>C1 : Descrizione</p> <p>1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche</p>	<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi</p>	<p>Principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano (dal XX al XXI secolo)</p> <p>La Belle époque L'Italia giolittiana Il progresso scientifico Le origini del conflitto La Grande Guerra Le rivoluzioni in Russia; il crollo del regime zarista; Lenin e le tesi di aprile L'Italia dopo la Grande Guerra L'età dei totalitarismi: gli aspetti dei totalitarismi. - la dittatura fascista (Il programma di San Sepolcro; lo squadristo; La presa del potere; l'affermazione della dittatura; la lingua italiana durante il regime; la costruzione del consenso); - la dittatura sovietica (la morte di Lenin. Lo stalinismo; la nascita dell'URSS) -la dittatura nazionalsocialista: (caratteri generali; l'ascesa al potere di Hitler; la figura di Albert Speer). La grande depressione degli USA: la crisi del '29; gli anni ruggenti, proibizionismo e xenofobia negli USA; la guerra civile spagnola. La guerra globale. La guerra fredda Il mondo negli anni della coesistenza pacifica. CENNI agli eventi che coinvolgono il mondo occidentale tra gli anni Sessanta e Ottanta. Il sessantotto. Il terrorismo. Cenni alla situazione attuale: la situazione in medio oriente: lettura in classe di testi condivisi in classroom: Iran, Israele, Usa, la guerra dei 47 anni; 10/07: il conflitto israelo-palestinese.</p>
	<p>C2 : Descrizione</p>	<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e</p>	

<p>2. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree</p>	<p>dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo</p> <p>Leggere le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi e strumenti della ricerca storica • Diverse interpretazioni storiografiche
<p>C3 : Descrizione Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p>	<p>Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia</p>	<p>Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica</p>
<p>C4 : Descrizione Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela personale, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana</p> <p>Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – stato</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse natura</p>	<p>Organi dello stato e loro funzioni principali I ministeri della Repubblica italiana; la sovranità del popolo. Lettura dei 12 principi fondamentali della Costituzione</p> <p>Principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità</p>
<p>COMPETENZE MINIME</p>	<p>Abilità (in riferimento alle competenze minime)</p>	<p>Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)</p>
<p>C1 : Descrizione Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici</p>	<p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo</p> <p>Leggere le differenti fonti iconografiche e cartografiche ricavandone informazioni su</p>	<p>Gli aspetti principali degli argomenti trattati: L'Italia giolittiana Il progresso scientifico Le origini del conflitto La I guerra mondiale La rivoluzioni in Russia</p>

	eventi storici noti	L'Italia dopo la Grande Guerra L'età dei totalitarismi: la dittatura fascista; la dittatura sovietica; la dittatura nazionalsocialista La grande depressione degli USA La guerra globale La guerra fredda Decolonizzazione Il mondo occidentale tra gli anni Sessanta e Ottanta
C2 : Descrizione Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici	Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo	Gli aspetti principali degli argomenti trattati
C3 : Descrizione Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Con la guida del docente, individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia	Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica
C4 : Descrizione Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela personale, della collettività e dell'ambiente	Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – stato Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili	Organi dello stato e loro funzioni principali

Data MAGGIO 2026