



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ
UNI EN ISO 9001
CERTIFICATO DA ITALCERT

RELAZIONE FINALE SUL PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO 2017-2018

In ottemperanza alla legge n.107/2015 **tutti** gli alunni frequentanti le **classi 3^a, 4^a, 5^a** del Liceo "Manin" sono stati coinvolti in un percorso di alternanza scuola/lavoro con funzione di orientamento e di potenziamento di alcune competenze individuate secondo il Regolamento dei Licei ed in linea con l'indirizzo Classico e Linguistico.

Il percorso di alternanza scuola/lavoro destinato alle classi terze, quarte e quinte dell'indirizzo Classico e Linguistico deve, infatti, assolvere ad una precisa funzione di orientamento. Con tale espressione s'intende descrivere l'intento di rendere le persone consapevoli delle personali inclinazioni, attitudini, modi di essere, livelli acquisiti di competenze: elementi che troveranno il pieno sviluppo nella scelta formativa post-diploma e nel mondo del lavoro.

Per tale motivo il Liceo Manin ha proposto ai propri iscritti un progetto formativo valido in qualsiasi ambiente lavorativo, basato su due competenze trasversali e fondamentali per la crescita della persona:

- Imparare ad imparare,
- Competenze sociali e civiche.

A scuola, negli ambienti di lavoro (ma anche nei diversi contesti della vita privata) la capacità di mettere in moto le nostre conoscenze e le nostre abilità per assolvere un compito o per raggiungere un obiettivo risulta indispensabile. Imparare ad imparare è una competenza complessa, che può mobilitare le competenze di comunicazione in lingua madre ed in L2, digitali, matematiche e scientifiche; può denotare spirito d'iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale, capacità di relazione con gli altri e d'interpretazione delle informazioni.

D'altra parte le competenze sociali e civiche consentono alle persone di gestire un ruolo soddisfacente per sé e per gli altri, nel rispetto della propria e dell'altrui identità.

Partecipazione obbligatoria

Numero degli studenti/delle persone complessivamente coinvolti/e (come utenti): 23 classi (8 classi 3^a, 7 classi 4^a, 8 classi 5^a)

PROGETTAZIONE PERCORSO ASL PER TUTTE LE CLASSI – ESITI FORMATIVI		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	1) Imparare ad imparare 2) Competenze sociali e civiche	
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18-12-2006 (2006/962/CE) e DECRETO 22-08-2007, n. 139 per innalzamento dell'obbligo di istruzione	
COMPETENZE/PERFORMANCE	1.a) Acquisisce ed usa informazioni utili	1.b) Organizza il proprio apprendimento in funzione dell'obiettivo
	2.a) Comprende e svolge il proprio ruolo	2.b) Interagisce col gruppo di lavoro rispettando i ruoli altrui

- Ogni prestazione può essere fornita più volte, in contesti diversi (a scuola – aula o laboratorio, in azienda – in processi o reparti diversi)
- Ogni prestazione può essere fornita nei diversi anni (3,4,5), a diversi livelli di complessità e con diversi gradi di autonomia (in affiancamento, sotto la supervisione, soggetta a controllo...; applicando le istruzioni, rispettando i requisiti, individuando le soluzioni...)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ
UNI EN ISO 9001
CERTIFICATO DA ITALCERT

- I livelli di padronanza delle competenze secondo l'EQF in relazione al secondo biennio ed al 5° anno di corso sono i seguenti
 - 1) Svolgere compiti semplici, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato
 - 2) Svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici, sotto la supervisione con un certo grado di autonomia
 - 3) Svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni. Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio. Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi.
 - 4) Risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio. Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti. Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.

ANNO 3°

PRESTAZIONE ATTESA 1. A	Aula	Labor	Tiroc	Home	Livello
Ricava da fonti diverse le informazioni	X	X	X	X	
Confronta le informazioni	X	X	X	X	
Seleziona le informazioni in base allo scopo	X	X	X	X	

PRESTAZIONE ATTESA 2. A	Aula	Labor	Tiroc	Home	Livello
Accetta il compito assegnato	X	X	X	X	
Ascolta senza interrompere	X	X	X		
Fa domande pertinenti	X	X	X		

ANNO 4°

PRESTAZIONE ATTESA 1. B	Aula	Labor	Tiroc	Home	Livello
Sviluppa un personale metodo di lavoro tenendo conto dei tempi e del contesto	X	X	X	X	
Sceglie le strategie di lavoro in vista dell'obiettivo	X	X	X	X	
Utilizza le informazioni per risolvere problemi prevedibili	X	X	X	X	

PRESTAZIONE ATTESA 2. B	Aula	Labor	Tiroc	Home	Livello
-------------------------	------	-------	-------	------	---------



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ
UNI EN ISO 9001
CERTIFICATO DA ITALCERT

Svolge il compito assegnato da cui dipende il lavoro del gruppo		X	X		
Utilizza il linguaggio usato dal gruppo di lavoro	X	X	X	X	
Aiuta chi è in difficoltà senza sostituirsi agli altri	X	X	X		

ANNO 5°

PRESTAZIONE ATTESA 1. B	Aula	Labor	Tiroc	Home	Livello
Utilizza le informazioni in contesti nuovi	X	X	X	X	
Valuta le informazioni secondo attendibilità ed efficacia	X	X	X	X	
Utilizza i personali punti di forza per raggiungere l'obiettivo	X	X	X	X	

PRESTAZIONE ATTESA 2. B	Aula	Labor	Tiroc	Home	Livello
Riconosce e rispetta l'organizzazione delle attività	X	X	X	X	
Risponde alle obiezioni fornendo adeguate e corrette motivazioni	X	X	X		
Avanza proposte operative rispettando i ruoli altrui	X	X	X		

Partecipazione obbligatoria

Numero degli studenti/delle persone complessivamente coinvolti/e (come utenti): 23 classi (8 classi 3[^], 7 classi 4[^], 8 classi 5[^])

Le azioni destinate alle classi **3[^]**, dopo l'approvazione dei consigli di classe, sono state avviate entro il mese di novembre, i tirocini si sono sviluppati nel 1° e nel 2° quadrimestre c/o gli Enti ospitanti e con ore di formazione in aula coerenti con gli obiettivi specifici del tirocinio ed avviate col coinvolgimento di una/due materie curriculari. La formazione base per la sicurezza è stata avviata alla fine del precedente anno scolastico, è stata completata ad inizio dell'anno in corso unitamente alla formazione specifica per ambienti a basso rischio. Il customer, decisamente attendibile per le classi terze, ha fatto rilevare evidente insoddisfazione in 3[^]BLIG ed in 3[^]ELIG: nel primo caso per la ridefinizione dell'inserimento per mancanza di enti ospitanti (redazioni di giornali), nel secondo caso per la complessità del tirocinio c/o la coop. Gamma in relazione all'età degli studenti

Gli studenti di classe **4[^]** nel secondo quadrimestre sono stati inseriti presso differenti enti ospitanti che hanno condiviso il percorso formativo, individuando mansioni ed attività coerenti col suddetto percorso. Le criticità rilevate sono da attribuire alla parcellizzazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ
UNI EN ISO 9001
CERTIFICATO DA ITALCERT

dei tirocini. Il customer non è attendibile in quanto molti studenti di 4^a non hanno indicato con chiarezza il percorso o hanno sbagliato il nome del tutor.

Gli studenti delle classi 5^a hanno realizzato attività di orientamento in uscita ed in qualche caso anche tirocini sempre con finalità di orientamento post-diploma. Il customer non risulta attendibile poiché molti studenti hanno indicato tirocini di anni precedenti o giornate di scuola aperta della nostra scuola, non attività di orientamento.

Agli alunni che frequentano **l'anno all'estero** verranno riconosciute 90 ore, secondo le indicazioni ministeriali, che prevedono la valorizzazione di tali percorsi sempre fondati sulle sopraccitate competenze chiave. *"Il contatto con la cultura e le tradizioni del Paese che accoglie lo studente nella sua esperienza di studio all'estero, l'esigenza di organizzare la propria vita al di fuori dell'ambiente familiare adattandosi alle abitudini e agli stili di comportamento di un altro popolo e di una diversa nazione, portano indubbiamente a sviluppare competenze trasversali, individuali e relazionali, fortemente richieste oggi dal mercato del lavoro. Inoltre, lo studio e la pratica intensiva della lingua straniera, compreso il linguaggio tecnico – specialistico, rappresentano elementi di eccellenza da valorizzare nella certificazione delle competenze da redigere al termine del percorso di studio dell'allievo."* (Nota M.I.U.R. 3355, 28 marzo 2017).

Le attività degli **studenti atleti** di alto livello agonistico sono riconducibili (cfr. Nota sopraccitata e nota M.I.U.R. 24 aprile 2018) alle attività di alternanza; ricordo la possibilità di aderire al Programma sperimentale (cfr. D.M. n. 935 dell'11 settembre 2015).

CLASSE	Tutor	FORM. SICUREZZA	Ente ospitante	Tirocinio	Valut.
3 ^a ALIC	Simone Manfredini	Effettuata	Archivio di Stato	Effettuato secondo pianificazione	Scrutinio finale
3 ^a BLIC	Fiorenza Pedrabissi/Simona Frassi	Effettuata	I.C. CR1 Plesso Capra Plasio	Effettuato secondo pianificazione	Scrutinio finale
3 ^a CLIC	Manuela Scaratti	Effettuata	Camera di Commercio	Effettuato secondo pianificazione	Scrutinio finale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ
UNI EN ISO 9001
CERTIFICATO DA ITALCERT

3 [^] ALIG	Ian Till	Effettuata	I.C. CR4	Effettuato secondo pianificazione	Scrutinio finale
3 [^] BLIG	Paola Mileti	Effettuata	Comune Cremona Informagiovani	Effettuato NON secondo pianificazione	Scrutinio finale
3 [^] CLIG	Maria D'Amore	Effettuata	I.C. CR4	Effettuato secondo pianificazione	Scrutinio finale
3 [^] DLIG	Rosangela Peluffo	Effettuata	I.C. CR1 Plesso Campi	Effettuato secondo pianificazione	Scrutinio finale
3 [^] ELIG	Nicoletta Maglia	Effettuata	Coop. Gamma	Effettuato secondo pianificazione	Scrutinio finale

Enti ospitanti classi 4 [^] e 5 [^]	Tutor	Valutazione	Customer
Università Cattolica * Generazione creativa 16	Rossella Russo	Scrutinio finale	Da riproporre
Università Cattolica Lab. Probiotici 14 Veterinario Bravi 1	Ilaria Spotti	Scrutinio finale	Lab. Probiotici da riproporre



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona

**SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ
UNI EN ISO 9001
CERTIFICATO DA ITALCERT**

[illegible]



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
LICEO GINNASIO STATALE "DANIELE MANIN"
Via Cavallotti, 2 - 26100 Cremona

SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ
UNI EN ISO 9001
CERTIFICATO DA ITALCERT

ASST. B.U. 41	Paola Tomasoni	Scrutinio finale	Da riproporre
I.D.A. 36	Mirelva Mondini	Scrutinio finale	Gradimento altalenante
Stages in Cattolica 2	Rossella Russo	Effettuato dopo lo scrutinio finale	

*Gruppi interclasse

Da febbraio 2018 la nostra scuola è stata individuata da U.S.T. quale beneficiaria di tutor Anpal (Agenzia nazionale politiche attive del lavoro); i tutor Anpal devono sostenere le scuole maggiormente in difficoltà nella realizzazione dei percorsi di ASL, ma dalle riunioni sinora fatte con la tutor dott.ssa Bonatti è emerso che noi non siamo in difficoltà per quanto attiene alle procedure per l'alternanza e per i rapporti col Territorio; la tutor Anpal, pertanto propone

1. la creazione di un comitato tecnico-scientifico composto da associazioni di categoria
2. la realizzazione di una giornata dedicata all'alternanza (da progettare coi ragazzi)

Da aprile 2018 la funzione "alternanza scuola-lavoro" del SIDI è stata sostituita da una nuova piattaforma all'interno della quale inserire tutti i dati dei singoli alunni; la piattaforma prevede il corso base on line per la formazione sulla sicurezza, la registrazione di D.S., D.S.A., di referenti, di tutor, di studenti: questi ultimi hanno a disposizione un "bottone rosso" per inviare reclami a U.S.T. (sono noti a tutti i casi di sfruttamento dell'ASL verificatisi in alcune aziende anche della Lombardia). La piattaforma non prevede un "bottone rosso" per D.S., referente e tutor.

Cremona, 14 giugno 2018

La referente F.S. A.S.L.
Rossella Russo