RILEVAZIONE BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI PER l’A.S. 2018/2019

|  |
| --- |
| COGNOME E NOME DELLO STUDENTE |
| CLASSE |
| Riscontro effettuato durante la adunanza del Consiglio di Classe in data: |

Disabilità certificate:  minorati vista ore sostegno 17/18 n. \_\_

Legge 104/92  minorati udito ore sostegno 17/18 n. \_\_

 psicofisici ore sostegno 17/18 n. \_\_

 altro....................................... ore sostegno 17/18 n. \_\_

Disturbi evolutivi:  DSA

specifici  ADHD

 borderline cognitivo

 altro..................................................

Svantaggio:  socio-economico

 linguistico-culturale

 disagio comportamentale/relazionale

 altro..................................................

**Elementi riscontrati oggettivamente che danno evidenza ai bisogni educativi speciali:**

 Necessità di tempi più lunghi

 Difficoltà di attenzione

 Difficoltà di memorizzazione

 Difficoltà di decifrazione di informazioni verbali

 Difficoltà di decifrazione di informazioni scritte

 Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni verbali

 Difficoltà di espressione-restituzione di informazioni scritte

 Difficoltà nell’applicare conoscenze

 Difficoltà di autoregolazione, autocontrollo

 Problemi comportamentali

 Problemi emozionali (aggressività, timidezza, ansia , ostilità, tristezza)

 Scarsa autostima

 Scarsa motivazione

 Scarsa curiosità

 Difficoltà nella relazione con i compagni

 Difficoltà nella relazione con gli insegnanti

 Carenza/eccesso nel senso del pericolo (in particolare per TPO)

 Riscontri oggettivi da Servizi Sociali o altra fonte

Altro............................................................................................................................................

**Note (specificare anche eventuali punti di forza)**

…............................................................................................................................................................

(continuare eventualmente sul retro)

Il Coordinatore di Classe