**LICEO GINNASIO STATALE “DANIELE MANIN”**

Via Cavallotti, 2 - CREMONA - tel. 0372/21545

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE**

**acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

N° .........................

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministero della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;

Visti gli atti di ufficio;

**certifica** (1)

**che lo studente**

cognome:         nome:

nata il , a

iscritto presso questo Istituto nella classe 2 sez.

indirizzo di studio:

nell'anno scolastico 2016/2017

nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,

**ha acquisito**

 le competenze di base di seguito indicate.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOTE RIFERITE ALLA TABELLA DI SEGUITO RIPORTATA:

(1) Il presente certificato ha validità nazionale.  
(2) **Livelli relativi alle acquisizione delle competenze di ciascun asse: Livello base:** lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Nel casi in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione **"livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione  - Livello intermedio:** lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conseguenze e le abilità acquisite **-Livello avanzato:** lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e della abilità. Se proporre e sostenere le proprie opinioni e assume autonomamente decisioni consapevoli.  
(3) Specificare la prima lingua straniera studiata.

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI (2)** | |
| **Asse di linguaggi** | **Livelli** |
| **lingua italiana:**   * padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti * leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo * produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi | [   ] Livello base [   ] Livello base non raggiunto: .................................................... [ ] Livello intermedio [   ] Livello avanzato |
| **lingua straniera**   * utilizzare la lingua (3) per i principali scopi comunicativi ed operativi | [ ] Livello base [   ] Livello base non raggiunto: .................................................... [   ] Livello intermedio [   ] Livello avanzato |
| **altri linguaggi**   * utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario * utilizzare e produrre testi multimediali | [ ] Livello base [   ] Livello base non raggiunto: .................................................... [   ] Livello intermedio [   ] Livello avanzato |
| **Asse matematico** | |
| * utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica * confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti e relazioni * individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi * analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico | [ ] Livello base [   ] Livello base non raggiunto: .................................................... [   ] Livello intermedio [   ] Livello avanzato |
| **Asse scientifico-tecnologico** | |
| * osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità * analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza * essere consapevole della potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto colturale e sociale in cui vengono applicate | [   ] Livello base [   ] Livello base non raggiunto: .................................................... [ ] Livello intermedio [   ] Livello avanzato |
| **Asse storico-sociale** | |
| * comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoca e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali * collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente * riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio | [ ] Livello base [   ] Livello base non raggiunto: .................................................... [   ] Livello intermedio [   ] Livello avanzato |

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8 acquisire e interpretare l'informazione).

 CREMONA, lì

Il Dirigente Scolastico

Mirelva Mondini