



## INDICE SEZIONI PTOF

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

La città di Cremona conta oggi circa 72.000 abitanti. La sua evoluzione demografica negli ultimi decenni si è caratterizzata per alcune chiare linee di tendenza: i) l'allungamento della vita media; ii) la riduzione della natalità; iii) una consistente immigrazione dall'estero; iv) la crisi dell'istituto matrimoniale. Si tratta di un'evoluzione in larga parte comune al resto dell'Italia centro-settentrionale che ha conseguenze sulla Cremona di oggi e di domani.

Il territorio si caratterizza per la presenza di aziende di medie e piccole dimensioni che producono sia per il territorio che per i paesi esteri. I settori più rappresentativi dal punto di vista dell'immagine del territorio sono quello agroalimentare (con la presenza di aziende di portata nazionale) e quello dell'artigianato artistico (soprattutto dell'artigianato liutario), che generano anche un indotto di tipo turistico (offerta musicale e museale) ed hanno una forte valenza culturale. Nella provincia trovano posto anche imprese del settore meccanico specializzate e ad alto contenuto tecnologico, ma si tratta per lo più di aziende che, con un mercato di nicchia e di ampio raggio, hanno un basso numero di occupati.

La limitata presenza di aziende di grandi dimensioni e multinazionali e la presenza di un tessuto prevalentemente caratterizzato da imprese piccole e medie, che inevitabilmente risentono in modo più significativo delle fluttuazioni critiche del mercato, limitano l'offerta di posizioni lavorative. Nella situazione economica attuale la difficoltà ad intraprendere attività autonome restringe le possibilità legate alla libera professione.

Accanto a questo tessuto è presente la realtà dell'Acciaieria Arvedi, che rappresenta un polo tecnologico e di innovazione di eccellenza. La fondazione Arvedi, peraltro, svolge un'importante funzione mecenatizia di promozione di realtà ed eventi di tipo culturale e di valenza sociale.

Nel territorio di Cremona sono presenti le sedi distaccate di quattro atenei: le Università statali di Pavia e Brescia, il Politecnico di Milano e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza e Cremona. Congiuntamente esse offrono un ampio ventaglio di possibilità di specializzazione agli studenti della città e della provincia. Si tratta in ogni caso di sedi accademiche piuttosto piccole, la cui tenuta in termini di iscritti denota un buon radicamento sul territorio.

A livello nazionale il numero di studenti universitari presenta infatti una dinamica di contrazione, in buona parte riflesso della progressiva riduzione numerica degli studenti che conseguono il diploma di maturità.

I prossimi anni saranno interessati da un cambiamento significativo della fisionomia e dell'offerta universitaria della nostra città a motivo della prevista apertura del nuovo Campus dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, dedicato in particolare al settore agroalimentare e destinato a diventare un polo di eccellenza della ricerca e della formazione in questo settore così significativo per il nostro territorio.

Dal punto di vista climatico la qualità dell'aria rimane per Cremona un problema delicato, nonostante gli sforzi che sono stati fatti e alcuni miglioramenti che vanno registrati, tra i quali la crescente consapevolezza che gli abitanti dimostrano nei confronti dei problemi ambientali. Cremona si trova al centro della pianura padana, una regione densamente popolata e caratterizzata da livelli di inquinamento diffuso.

Gli Enti Locali coinvolgono sistematicamente le scuole valorizzandone le risorse e mostrandosi disponibili, nei limiti delle loro competenze e possibilità, a sostenerne le iniziative, ma anche a promuovere e potenziare, mediante concorsi, finanziamenti su progetto, assistenza e consulenza esterna sulle attività di orientamento al lavoro e post diploma, il ruolo delle istituzioni scolastiche nel territorio e la loro capacità formativa.

In questo contesto, le sfide per un Liceo classico e linguistico come il nostro sono molte ed interessanti. Per arginare derive di "esodo dei cervelli" o per sostenere una mobilità consapevole e di alto profilo, necessaria nel mondo globalizzato per affrontare e risolvere con successo le criticità del territorio sia dal punto di vista ambientale che economico e politico-amministrativo, è necessario stimolare nelle giovani generazioni l'attitudine alla riflessione, far acquisire dimestichezza con la complessità, "insegnare ad imparare" come atteggiamento costante anche della vita adulta, maturare un forte senso di cittadinanza attiva, conservare memoria storica come tesoro di identità e serbatoio di progettualità per il futuro.

L'analisi del contesto sopra descritta induce a concludere che i giovani cremonesi devono essere preparati sia per contribuire al rilancio ed allo sviluppo del proprio territorio, sia per affrontare con successo esperienze di studio e lavoro ovunque: in Italia, in Europa e nel Mondo. Colmare questi fabbisogni formativi degli studenti di oggi significa fornire loro le competenze, la flessibilità, l'apertura e la fiducia in se stessi necessarie ad affrontare le sfide del domani.

Per compiti di questo genere il Liceo Manin è sicuramente ben attrezzato e motivato.



## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

### ❖ "DANIELE MANIN" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO CLASSICO
Codice	CRPC02000A
Indirizzo	VIA CAVALLOTTI, 2 CREMONA 26100 CREMONA
Telefono	037221545
Email	CRPC02000A@istruzione.it
Pec	crpc02000a@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="http://www.liceomanin-cr.edu.it">www.liceomanin-cr.edu.it</a>

Indirizzi di Studio

- CLASSICO
- LINGUISTICO
- LICEO LINGUISTICO - ESABAC

Totale Alunni	849
---------------	-----

## Approfondimento

Il Liceo Manin è ospitato in una sede prestigiosa, cioè nell'antico convento dei Gesuiti che si eleva col suo profilo solenne sul decumano massimo (oggi via Cavallotti) della Cremona romana. Giunti in città nel 1594, essi aprirono al pubblico fin dall'anno 1600 le loro scuole in preesistenti strutture donate loro: la scuola vanta quindi una plurisecolare tradizione nell'ambito specifico dell'educazione dei giovani, tradizione che ha radici ancor più lontane, per la precisione dal diploma con cui l'imperatore Sigismondo, l'8 maggio 1413, si compiaceva di "concedere ai preclari meriti dei cremonesi, alla loro eminente devozione e costante virtù, lo studio generale con i privilegi che godono i Ginnasi di Parigi e Bologna".

Sia la sede centrale di via Cavallotti, 2 che la sede succursale di via S. Lorenzo, 5 sono collocate nel centro della città, facilmente raggiungibili a piedi dalle stazioni dei mezzi pubblici.

Per rispondere alle istanze poste dalla sua utenza, in un contesto di crescente percezione del fenomeno della globalizzazione e con l'intento di ampliare la propria *mission* all'interno della società dell'informazione e della comunicazione che già si andava delineando, negli anni Ottanta il Liceo Manin ha avviato un intenso dibattito interno sfociato nell'attivazione di numerose forme di "sperimentazione" ed in particolare, nel 1988, nell'istituzione, a fianco del Liceo Classico, del corso di Liceo Linguistico, che introduceva importanti novità quali: lo studio di tre lingue e culture straniere; l'offerta formativa del Tedesco o dello Spagnolo come terza lingua oltre all'Inglese ed al Francese.

L'anno scolastico 2009/2010, con l'entrata in vigore dell'attuale riordino dei cicli, ha visto un significativo incremento della popolazione del Liceo Linguistico, elemento che tra l'altro ha permesso di introdurre lo studio del Cinese, come ulteriore opzione di terza lingua.

Dal 2012/2013 è attivo nel Liceo Linguistico anche il progetto "**EsaBac**", acronimo di "**Esame di Stato**" e "**Baccalauréat**". Si tratta del percorso di studi secondari bi-nazionale che conduce al duplice rilascio del diploma italiano di Esame di Stato e del Baccalauréat francese. Il curriculum prevede per 3 anni lo studio della Lingua e della letteratura francese – 4 ore a settimana – e della Storia veicolata in lingua francese (disciplina non linguistica) – 2 ore a settimana.

Per quanto riguarda il **Liceo Classico**, dall'a.s. 2017/2018, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, il Liceo Manin ha deciso di attivare un piano di studi potenziato in Matematica, che si aggiunge al piano di studi tradizionale.

**Il Liceo Classico potenziato in Matematica** si rivolge in particolare agli studenti che desiderano una preparazione più approfondita in campo matematico, per interesse personale, ma anche in vista di una futura scelta universitaria. La frequenza del corso con potenziamento della Matematica non comporta riduzioni nella programmazione delle altre materie curriculari. Nel percorso liceale, per tutti e cinque gli anni di corso, gli studenti frequentano un'ora settimanale aggiuntiva al piano curricolare.

Tutte le innovazioni sopra descritte non esauriscono l'attenzione del Liceo Manin rispetto alla possibilità di offrire percorsi formativi che, pur mantenendosi saldi nelle discipline costituenti il "core curriculum", siano in grado di soddisfare le esigenze di diversificazione poste dai suoi studenti. Sono infatti allo studio con l'intento di essere attivati nel prossimo triennio innovazioni del curriculum del Liceo Classico e del Liceo Linguistico in campo linguistico e scientifico.



## RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	4
	Chimica	1
	Fisica	1
	Informatica	1
	Multimediale	1
	Scienze	1
	Laboratori mobili con da 20 a 30 Notebook	3
	Strumentazione per l'allestimento di aule 3.0	3
<b>Biblioteche</b>	Informatizzata	1
	Accesso a Rete interbibliotecaria	1
<b>Aule</b>	Magna	1
	Aule attrezzate con LIM e proiettori interattivi	40
<b>Strutture sportive</b>	Palestre esterne in utilizzo	2
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei Laboratori	80
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali presenti nei laboratori)	4
	PC e tablet presenti nelle biblioteche	2
	PC e tablet per laboratori mobili	80

## Approfondimento

Tutte le aule didattiche della scuola dispongono di strumentazioni informatiche, con la presenza di videoproiettore, lavagna interattiva, impianto audio, personal computer e cablaggio wireless. L'istituto è dotato di aule 3.0, per le attività didattiche di gruppo e cooperativa, delle quali una è stata finanziata a carico dell'avviso PON 12.810/2015. La scuola dispone inoltre di tre laboratori fissi e mobili per un totale di 80 pc.

A seguito del progetto 'Generazione web' implementato negli anni scolastici scorsi con fondi a carico di Regione Lombardia gli studenti possono usufruire di tablet per uso didattico individuale. Anche i docenti a richiesta possono usufruire delle predette attrezzature.

Altre dotazioni sono: 5 fotocopiatrici, di cui 3 con funzionamento a scheda disponibili per gli studenti e docenti, 1 videocamera; 1 televisore collegato a microscopio (Aula di Scienze); 1 televisore 50" e micro PC (Ingresso dell'Istituto), antenna parabolica, impianto audio dotato di 1 mixer e 10 microfoni.

La scuola possiede una collezione di antichi strumenti scientifici e libri. Alcuni di essi sono collocati in vetrine negli ampi corridoi della sede di via Cavallotti, 2 e pertanto visibili per i visitatori.

Una menzione particolare merita la **Biblioteca**, il cui patrimonio librario, costruitosi nel tempo e ricco anche di alcune edizioni preziose, conta attualmente su dei numeri di tutto rispetto:

- 6026 volumi catalogati, prevalentemente opere di narrativa italiana e straniera del XIX, XX, XXI secolo, opere di classici italiani, latini e greci, storie della letteratura, saggistica italiana e straniera;
- oltre 2000 volumi in via di catalogazione, frutto di donazioni invidiabili, e materiale vario relativo alla didattica, cataloghi, tesine.

Scopo principale della Biblioteca è quello di offrire un supporto funzionale a molte attività della scuola e di essere un luogo di incontro per riunioni, iniziative culturali, lavori di gruppo e di approfondimento degli studenti e dei docenti.

Dal Luglio 2016 la Biblioteca è entrata nella Rete Bibliotecaria Bresciana e Cremonese (capofila il Comune di Cremona) e condivide il proprio patrimonio con altre sessanta e più biblioteche. Una ricchezza libraria al servizio della comunità tutta, una possibilità per la scuola di farsi conoscere ulteriormente, di essere frequentata e visitata per i suoi libri e per i suoi documenti.



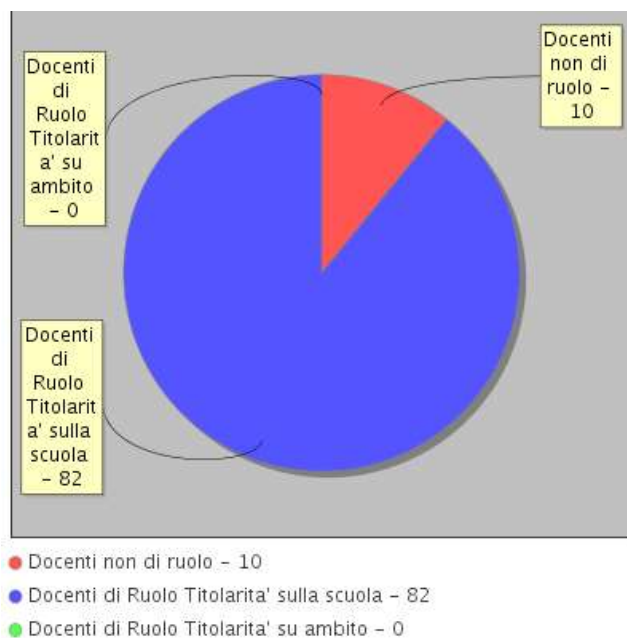
L'attività di volontariato ha svolto e svolge un ruolo significativo per la valorizzazione del patrimonio librario e per i servizi della Biblioteca. Dall'a.s. 2013-2014 il Liceo Manin è infatti accreditato presso il Comune di Cremona, per partecipare in rete con altre istituzioni del territorio al bando per il Servizio Civile Nazionale ed ospitare annualmente di un volontario c/o la Biblioteca di Istituto.

## RISORSE PROFESSIONALI

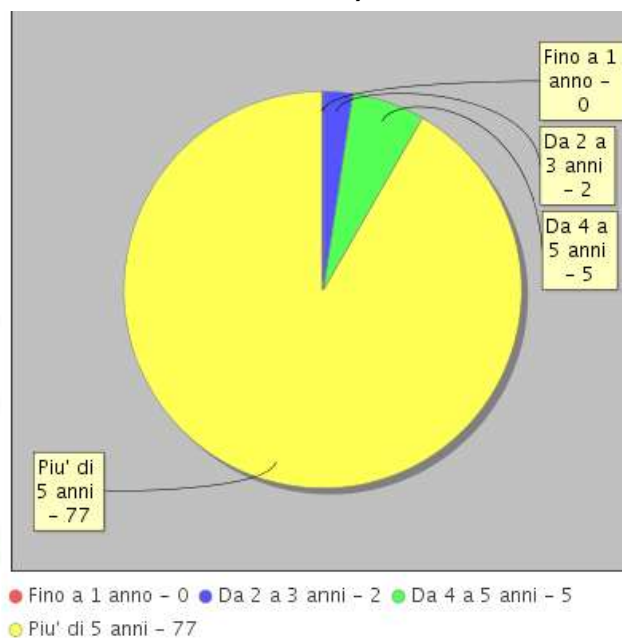
Docenti	<b>69</b>
Personale ATA	<b>24</b>

### ❖ Distribuzione dei docenti

**Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto**



**Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)**







## ORGANICO DOCENTI

CLASSI DI CONCORSO	POSTI
A011 - DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO	8
A013 - DISCIPLINE LETTERARIE, LATINO E GRECO	10
A019 - FILOSOFIA E STORIA	7
AA24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (FRANCESE)	4
AB24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (INGLESE)	6
AC24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (SPAGNOLO)	3
AD24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (TEDESCO)	3
AI24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO (CINESE)	1
A027 - MATEMATICA E FISICA	8
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO	4
A054 - STORIA DELL'ARTE	3
A050 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE	5
BB02 - CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (INGLESE)	1
BA02 - CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	1
INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA	2
SOSTEGNO	1
PROGETTO DI POTENZIAMENTO TECNOLOGIE INFORMATICHE	1

## ORGANICO ATA

TIPOLOGIA	POSTI
AA - ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	8
CS - COLLABORATORE SCOLASTICO	13
AT - ASSISTENTE TECNICO	1
DM - DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI	1

## **Approfondimento**

Come si evince dai grafici pubblicati, l'organico del personale docente dell'Istituto è stabile e composto da persone di provata esperienza professionale. Maggiore turn over si rileva tra il personale ATA.

Il Dirigente Scolastico ed il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi sono stabilmente insediati nel loro incarico c/o il Liceo Manin da più di un triennio.

Va evidenziato che i dati estratti dal sistema, riferiti all'a.s. 2018/2019, non corrispondono perfettamente al personale effettivamente in servizio c/o l'Istituzione scolastica, ad esempio manca l'indicazione degli insegnamenti in cui sono previsti spezzoni orario anziché posti interi, sembra pertanto opportuno inserire negli allegati annuali al PTOF l'organigramma del personale in servizio effettivo.