



ALLEGATO ALLA PARTE 4 - PIANO ANNUALE DELLA FORMAZIONE A.S. 2019-2020

Titolo del Corso	Formatore	Destinatari	Date	Risultati attesi
Formazione sulla sicurezza (obbligatoria)	Geom. Scazzoli (RSPP)	Tutti i Docenti	Settembre 2019	Conclusione dell'aggiornamento quinquennale per la sicurezza dei lavoratori. Acquisizione e consolidamento delle conoscenze richieste dalla normativa in materia.
Formazione sulla <i>privacy</i>	Dott. Zampetti	Tutti i Docenti	Da definire	Acquisizione e consolidamento delle conoscenze richieste dalla normativa in materia (GDPR)
Attività di formazione sulle prove INVALSI	Nolli; altri esperti da individuare per matematica e inglese	Docenti di Italiano, Matematica e Inglese	febbraio 2020	1) Lettura e analisi degli esiti delle prove standardizzate relative a Italiano, Matematica e Inglese svolte dalle classi seconde e quinte dell'istituto lo scorso anno; interpretazione dei dati mirata a cogliere le costanti delle prestazioni, a prescindere dall'esito positivo/negativo delle prove; 2) valutazione e analisi dei fabbisogni formativi delle classi e dei singoli studenti in vista delle prove INVALSI di fine anno (punti di forza e criticità); 3) individuazione delle strategie adeguate per sviluppare le abilità e le competenze che dalle prove risultano deficitarie e da potenziare per consentire l'acquisizione di competenze e abilità effettivamente cruciali anche per la didattica ordinaria.
Attività di formazione sulle App di Google Education	D. Bergamaschi	Personale docente e non docente	Da definire	Adottare metodologie didattiche innovative per rispondere alle diverse esigenze didattiche, sfruttando al meglio le risorse tecnologiche e favorendo lo sviluppo di nuovi ambienti di apprendimento.
Attività di formazione sull'utilizzo dell'applicativo Microsoft Excel	D. Bergamaschi	Personale docente e non docente	Da definire	Fornire le competenze tecnico-pratiche necessarie a ottimizzare l'utilizzo del programma; sviluppare e migliorare le capacità analitiche, di sintesi e di interpretazione dati dell'utente mediante una gestione ottimale dei comandi e delle formule che costituiscono l'essenza di Excel.
La didattica della lingua latina nel liceo linguistico e la certificazione delle competenze della lingua latina.	I. Torzi	Docenti di materie letterarie e latino	29/10/19	- Conoscere nuovi strumenti e novità metodologiche nella didattica del Latino, con particolare riferimento al primo biennio del liceo linguistico; - favorire una didattica disciplinare capace di supportare gli studenti e suscitare nei discenti competenze trasversali accanto a quelle specifiche; - condividere esperienze di Certificazione linguistica di latino: aspetti tecnici e metodologici della preparazione e somministrazione delle prove, cenni normativi, promozione di percorsi di eccellenza per gli Studi Classici e valorizzazione di una risorsa culturale preziosa.
Seminario <i>Popularitas. Tracce di "populismo" nell'esperienza politica romana</i>	G. Urso	Docenti delle discipline dell'area storico-umanistica	09/12/19	- Il seminario si inserisce nel quadro del progetto di ricerca <i>Popularitas – Pursuit of consensus and populism in ancient Rome</i> , finanziato dall'Unione Europea e in corso di svolgimento presso l'Università Cattolica di Milano. Dopo un'introduzione sulla storia e sul significato tecnico del termine "populismo", il seminario si soffermerà, attraverso l'analisi di alcuni casi concreti, sulle modalità della lotta politica a Roma tra il II e il I secolo a.C., con particolare riferimento all'impiego di pratiche demagogiche per acquisire consenso e potere. - L'obiettivo del seminario è duplice: da un lato, proporre un'indagine critica, alla luce delle ricerche più recenti, sulla crisi delle istituzioni repubblicane di Roma, che portò al loro collasso, alla guerra civile e all'istituzione del regime di Augusto; dall'altro, fornire alcuni spunti di riflessione sulla possibilità di applicare alla storia antica categorie politologiche contemporanee.
Evento BES: La dislessia raccontata da Giacomo Cutrera	G. Cutrera	Personale docente	Marzo 2020	- Promuovere l'acquisizione di competenze metodologiche e didattiche adeguate per poter operare concretamente, e con competenze specifiche nelle attività rivolte ai ragazzi con DSA della scuola secondaria di secondo grado.

