**POLO TECNICO PROFESSIONALE**

**RAMBALDI-DE FAZIO**

Via Miceli, 400 - 88046 Lamezia Terme (CZ) Tel. 0968/22728

email: [czis019007@istruzione.it](mailto:czis019007@istruzione.it) pec: [czis019007@pec.istruzione.it](mailto:czis019007@pec.istruzione.it)

C.M.: CZIS019007 C.F.: 92037760797

Prot. n.3904 Lamezia Terme 26/09/2024

All'Albo on-line

In Amministrazione Trasparente

# PROVVEDIMENTO DI INDIVIDUAZIONE DI DESTINATARIO DI PROPOSTA DI CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO - SUPPLENTE TEMPORANEO

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'art. 25 del D.Lgs. n. 165/2001;

VISTO il vigente C.C.N.L. del Comparto Scuola;

VISTA l’O.M. 10/7/2020 n. 60 recante le procedure di istituzione e gestione delle GPS per il personale docente ed educativo;

VISTO il D.M. n. 88 del 16/05/2024 e le relative indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente e A.T.A. per l'anno scolastico 2024/2025

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione, prot. 115135 del 25/07/2024, contenente istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo e ATA per l’anno scolastico 2024/2025;

ATTESA la necessità di procedere alla nomina **al 30/06/2025 di ore 06 su classe di concorso A012** a.s. 2024/25;

VISTA la convocazione dalla graduatoria d'Istituto di III fascia GPS personale docente - ID CZIS019007A0122409241151-e l'esito della stessa, con la disponibilità dell’aspirante CIFARELLI ROSSANA (posizione n.26)

VISTE le mancate risposte, che equivalgono a rinuncia, degli aspiranti inclusi nella III fascia d’Istituto

ATTESO l'ordine della graduatoria;

# INDIVIDUA

l’aspirante CIFARELLI ROSSANA (posizione n. 26 punteggio 105), quale destinatario della proposta di assunzione con contratto a tempo determinato al 30/06/2025 docente su classe di concorso A012 – per 06 ore settimanali, presso questo Istituto scolastico, con assunzione in servizio il giorno 02/10/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Simona Blandino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,

ex art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993