



PROPOSTA FORMATIVA PER LE SCUOLE

Escludere l'esistenza di diversità dall'ampia composizione del mosaico umano, significa porre le basi per fenomeni di esclusione e discriminazione. Le diversità sono invece tratti che permettono la costituzione dell'identità di ciascuno.

Il presente progetto formativo è finalizzato a decostruire strutture di pensiero condizionate da norme sociali che si basano sui principi di eteronormatività e binarismo di genere al fine di individuare, in sinergia con insegnanti ed educatori, strategie utili a rendere tutti i contesti educativi accoglienti e inclusivi, fornendo strumenti di conoscenza necessari per riconoscere e contrastare episodi di bullismo, e macro aggressioni, ma anche forme di micro aggressioni. Recenti ricerche, condotte da alcune prestigiose Università (Padova e Parma), unitamente all'indagine condotta nel 2023 dalla Regione Emilia Romagna e ai dati empirici raccolti, nel biennio 2022/23, dal Centro Antidiscriminazione Arcigay di Ferrara, rilevano che stereotipi sociali e pregiudizi, agiti in relazione a orientamento sessuale e identità di genere, sono la causa di abbandono scolastico e fragilità psicologiche quali ritiro sociale, depressione, disturbi del comportamento alimentare, autolesionismo e altro.

GLI OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

- 1) Favorire la comprensione dei temi connessi all'intersezionalità delle forme di discriminazione.
- 2) Fornire strumenti che favoriscano il riconoscimento e la decostruzione di stereotipi e pregiudizi correlati al genere, all'identità di genere e all'orientamento sessuale sempre in ottica intersezionale.
- 3) Facilitare l'adesione a pratiche di rispetto della diversità e di contrasto alle discriminazioni.
- 4) Favorire una cultura della diversità, anche nei contesti scolastici e giovanili.
- 5) Contrastare il replicarsi di fenomeni di discriminazione e microaggressioni ai danni di persone LGBTI+, con particolare attenzione ai contesti scolastici e giovanili

Contenuti specifici

Laboratorio 1 Le parole per dirlo: stereotipi e pregiudizi, cosa sono, come possiamo riconoscerli e come agiscono a livello conscio e inconscio. Obiettivi: Conoscere e riconoscere stereotipi e pregiudizi in relazione all'ampio mosaico

delle diversità e nello specifico in relazione a genere, identità di genere e orientamento sessuale. Approfondire e conoscere gli elementi che compongono l'identità sessuale ovvero genere, identità di genere, espressioni e ruoli di genere e orientamento sessuale.

-Durata del laboratorio che utilizza tecniche interattive dai 100' ai 120'

-Utenti finali: studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Laboratorio 2 Discriminazioni dirette e indirette, forme di macro e micro aggressioni in contesti scolastici ed educativi. Obiettivi: conoscere e riconoscere e individuare strategie di contrasto a forme di discriminazione diretta o indiretta, macro e/o micro aggressioni, bullismo legato all'orientamento sessuale e/o all'identità di genere. Come ridurre il minority stress legato a orientamento sessuale e identità di genere.

-Durata del laboratorio che utilizza tecniche interattive dai 100' ai 120'

-Utenti finali studenti: delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Il laboratorio 1 è propedeutico al laboratorio 2, può essere svolto singolarmente o possono essere programmati entrambi in giornate differenti

Laboratorio 3 La cassetta degli attrezzi: condizioni di fragilità e marginalità in relazione all'orientamento sessuale e all'identità di genere. Analisi del disagio e della dispersione scolastica legata a orientamento sessuale e identità di genere. Decostruzione di comportamenti macro e micro aggressivi.

-Durata del laboratorio che utilizza tecniche interattive dai 120' ai 180'

-Utenti finali insegnanti, educatori e psicologi della scuola

I laboratori sono condotti da:

Dott.ssa Manuela Macario docente esperta in diversity e gender inclusion ed educatrice; Responsabile del Centro Antidiscriminazione Arcigay di Ferrara

Dott.ssa Pamela Bignardi Psicologa e Psicoterapeuta; Referente dello sportello psicologico del Centro Antidiscriminazione Arcigay di Ferrara

Dott. Andrea Zerbato educatore esperto di tecniche di teatrali applicate al contesto educativo; formatore del Centro Antidiscriminazione Arcigay di Ferrara

Per maggiori approfondimenti e informazioni contattare

dott.ssa Manuela Macario 349 8739925

cad@ferrara.arcigay.it o manuela.macario@arcigay.it