

Liceo Ginnasio Statale "G. Cevolani"

SEDE DI VIA RIGONE, 1/1 - CENTO

DOCUMENTO DI SICUREZZA

(redatto in conformità all'art. 28, comma 2 del D.Lgs. 81/08 "Testo Unico della Sicurezza")

Schede per la valutazione dei rischi correlati alle mansioni e alle figure professionali presenti nelle attività delle scuole secondarie di 2° grado

Aggiornamento anno scolastico 2017-2018

Legenda

P positivo

N negativo

NA non applicabile

NR non rilevato/non rilevabile

SI affermazione

NO negazione

R entità del rischio = **FxD**

F frequenza attesa / probabilità di accadimento dell'evento

D danno atteso

 dato da inserire o verificare evidenziato in giallo

A cura di:

- **dott. Arturo Travagli** - RSPP incaricato
Studio via Borgo dei Leoni, 78
44121 Ferrara

In rosso sono riportate le situazioni che comportano un rischio alto o molto alto NON ACCETTABILE e che quindi richiedono interventi urgenti di adeguamento.

METODOLOGIA UTILIZZATA PER LA STIMA E SUCCESSIVA VALUTAZIONE DEL RISCHIO

La stima del rischio avviene associando ad ogni FATTORE DI RISCHIO una PROBABILITÀ DI ACCADIMENTO di un evento infortunistico provocato da tale fattore ed una ENTITA' DI DANNO derivante atteso. Ai fini del calcolo, si è fatto riferimento alla norma BS 8800:2004 che prevede l'impiego di una matrice asimmetrica che consente di enfatizzare i rischi comportanti danni elevati.

L' ENTITA' DEL RISCHIO è valutata in rapporto al danno atteso **D** ed alla frequenza attesa/probabilità di accadimento **F** dell'evento.

Si riporta di seguito la matrice per il calcolo della stima del rischio utilizzata (riferimento BS 8800:2004):

Frequenza	Danno		
	1 - danno lieve	2 - danno moderato	3 - danno grave
1- molto improbabile	Rischio molto basso	Rischio molto basso	Rischio alto
2 - improbabile	Rischio molto basso	Rischio medio	Rischio molto alto
3 - probabile	Rischio basso	Rischio alto	Rischio molto alto
4 - molto probabile	Rischio basso	Rischio molto alto	Rischio molto alto

La successiva fase di valutazione dei rischi consente di esprimere un giudizio in merito al rischio analizzato, giudizio discriminante per determinare le eventuali misure di sicurezza da implementare.

Pertanto, come previsto dalla norma BS 8800:2004, la valutazione di ogni rischio verrà espressa per mezzo di uno dei seguenti giudizi:

- **rischio NON ACCETTABILE:** rischio che, a prescindere da ogni altra considerazione, di fatto vieta di effettuare il lavoro nelle condizioni date;
- **rischio TOLLERABILE :** rischio che può essere accettato a condizione di applicare misure per la riduzione del rischio al fine di ridurlo al livello minimo ragionevolmente ottenibile;
- **rischio ACCETTABILE :** rischio trascurabile o irrilevante, con il quale è possibile convivere, per caratteristiche proprie o in seguito all'applicazione delle misure di sicurezza previste.

Nella tabella successiva si riporta la correlazione esistente tra la stima del rischio e la valutazione del rischio:

Indicazione dell'accettabilità, tollerabilità o non accettabilità dei livelli di rischio (riferimento BS 8800:2004)	
Categoria di rischio	Valutazione
Molto basso RMB	Accettabile
Basso RB	
Medio RM	
Alto RA	
Molto alto RMA	Non accettabile

Scheda n. 1 - Collaboratore scolastico

N.	Fonti di rischio	Quesiti (elenchi non esaustivi)	Entità del rischio Categoria e Giudizio	Interventi di adeguamento, precauzioni da osservare, raccomandazioni, riferimenti
1.1	Rischio chimico			
1.1.1		Le modalità di impiego dei prodotti per pulizia non comportano contatto accidentale e rischio di inalazione di sostanze nocive	RMB Accettabile	Verificare e attestare che sono usati esclusivamente prodotti a bassa concentrazione di principi attivi
1.1.2		Nelle pulizie a secco il personale è soggetto ad inalazione di polveri	RB Accettabile	Evitare di effettuare la pulizia a secco dei pavimenti
1.1.3		Il personale è stato informato e formato sui rischi specifici	RB Accettabile	Fornire al personale le schede di sicurezza dei prodotti chimici. Interventi documentati di informazione e formazione.
1.1.4		Il personale è dotato di adatti dispositivi di protezione individuale	RB Accettabile	Verificare se il personale dispone di scarpe antinfortunistiche, guanti, occhiali o schermo facciale, tuta da lavoro
1.1.5		Il personale usa abitualmente i dispositivi di protezione individuale	RM Accettabile	Disposizioni del Dirigente Scolastico ai Preposti di controllare che i Collaboratori Scolastici usino i DPI quando necessario, in funzione delle informazioni e formazione ricevute per ogni singolo compito
1.2	Caduta da postazione in elevazione			
1.2.1		Le procedure di lavoro non comportano rischi di caduta dall'alto, in particolare per: - pulizia dei vetri degli infissi; - uso di scale manuali per l'effettuazione di altri lavori in altezza; - altro (specificare).	RA Tollerabile	Specificare se le pulizie delle superfici situate a quote elevate sono o meno affidate a ditta esterna Specificare se vengono utilizzati gli estensori per la pulizia delle lastre vetrate degli infissi Specificare le modalità abituali di impiego delle attrezzature che comportano il rischio di caduta dall'alto Verificare le caratteristiche dell'attrezzatura utilizzata
1.2.2		Il personale è stato informato e formato sui rischi specifici e addestrato all'uso della scala manuale	RA Tollerabile	Verificare se la info-formazione e l'addestramento del personale risultano documentati
1.2.3		Il personale usa abitualmente i dispositivi di protezione individuale	RA Tollerabile	Disposizioni del Dirigente Scolastico ai Preposti di controllare che i Collaboratori Scolastici usino i DPI minimi prescritti per i lavori in altezza (scarpe antinfortunistiche e guanti a forte presa)
1.3	Urti, impatti, contatti con agenti fisici, cadute a livello			
1.3.1		Le mansioni affidate ai Collaboratori scolastici possono comportare il rischio infortunistico in conseguenza di impatti contro superfici fisse o in movimento	RB Accettabile	Verificare se le caratteristiche degli ambienti possono far prevedere scivolamenti e cadute a livello o impatto contro superfici fisse o in movimento
1.3.2		I Collaboratori scolastici usano le scarpe antinfortunistiche con suola antiscivolo durante il lavaggio dei pavimenti	RB Tollerabile	Disposizioni del Dirigente Scolastico ai Preposti di controllare che i Collaboratori Scolastici usino le scarpe antinfortunistiche durante il lavaggio dei pavimenti

Scheda n. 1 - Collaboratore scolastico - continua

1.4	Movimentazione manuale dei carichi			
1.4.1		Le procedure di lavoro non comportano rischi di trauma da sforzo, in particolare per:	RB Accettabile	Verificare se i compiti normalmente svolti richiedono sforzi personali elevati. Verificare se i collaboratori scolastici agiscono di supporto agli insegnanti di appoggio ad allievi non autosufficienti. In tal caso l'entità del rischio può risultare alta o molto alta .
1.4.2		- la movimentazione di secchi d'acqua e prodotti per pulizia;	RB Accettabile	Verificare se le procedure di movimentazione dei secchi d'acqua comportano il loro sollevamento quando sono pieni.
1.4.3		- la movimentazione di sacchi dei rifiuti;	RB Accettabile	Verificare se i sacchi dei rifiuti non sono eccessivamente pesanti anche per il personale femminile.
1.4.4		- lo spostamento di banchi e arredi;	RB Tollerabile	Verificare se le disposizioni per lo spostamento di banchi e arredi prevedono l'impiego di più persone.
1.4.5		- il trasporto di materiale didattico;	RMB Accettabile	Verificare se le disposizioni per il trasporto del materiale didattico pesante prevedono l'impiego di più persone.
1.4.6		- la movimentazione di altri carichi pesanti (specificare).	RMB Accettabile	Verificare se le misure procedurali adottate sono adeguate. Verificare se il personale ha ricevuto una adeguata istruzione.
1.4.7		- macchine per le pulizie.	RMB Accettabile	Verificare se per la pulizia delle superfici non vengono impiegate macchine pesanti ma solo attrezzi manuali o apparecchiature elettriche di normale uso
1.5	Microclima			
1.5.1		La mansione comporta l'esposizione a sollecitazioni termiche estreme o a sbalzi termici	RB Accettabile	Verificare se le procedure di lavoro obbligano a frequenti uscite all'esterno, a spostamenti fra ambienti a diversa temperatura o a stazionamento nei pressi di correnti d'aria
1.6	Attrezzature			
1.6.1		Sono presenti attività particolari che sottopongono i collaboratori scolastici a rischio infortunistico derivante dall'uso delle macchine	RMB Accettabile	Verificare se i collaboratori scolastici agiscono di supporto agli insegnanti di appoggio ad allievi non autosufficienti. In tal caso l'entità del rischio può risultare alta .
1.6.2		L'uso di attrezzature particolari quali lavatrice per biancheria, essiccatoio, ferri da stiro, ecc., non comportano rischi specifici per gli operatori delle scuole dell'Infanzia..	RB Accettabile	Verificare se le procedure di lavoro comportano l'uso di tali attrezzature particolari.
1.6.3		L'uso di attrezzature quali fotocopiatori, ciclostili, taglierine, cutter, forbici, ecc., non comportano rischi specifici per i lavoratori.	RB Accettabile	Verificare se le procedure di lavoro comportano l'uso di tali attrezzature particolari.
1.7	Infortuni in itinere			
1.7.1		Il percorso medio per raggiungere la scuola ed i mezzi di trasporto usati dai Collaboratori Scolastici sono tali da far presupporre una elevata probabilità di accadimento di un infortunio in itinere	RA Tollerabile	Verificare se è possibile adottare delle soluzioni organizzative che facciano diminuire la probabilità di accadimento di infortunio in itinere

Scheda n. 1 - Collaboratore scolastico - continua

1.8	Rischi fisici			
1.8.1	Rumore	La mansione comporta l'esposizione a rumore di forte intensità	RMB Accettabile	Verificare le attrezzature utilizzate. Considerare lo stress causato dal vocio di fondo negli ambienti di tipo collettivo (refettori e palestre)
1.8.2	Vibrazioni	La mansione comporta l'esposizione a vibrazioni	RMB Accettabile	Verificare le attrezzature utilizzate
1.8.3	Radiazioni	La mansione comporta l'esposizione a radiazioni ionizzanti o non ionizzanti	NA	
1.9	Rischio biologico			
1.9.1		I collaboratori scolastici sono soggetti al rischio di contrarre malattie in conseguenza delle attività svolte all'interno della scuola	RB Accettabile	In relazione alla indisponibilità presso le scuole di un presidio sanitario, è necessario richiedere la continua assistenza e consulenza al Servizio di Igiene Pubblica delle AUSL per prevenire il rischio di epidemie all'interno delle scuole. E' altresì necessario invitare il personale a fare esplicito riferimento al proprio medico di base o alle strutture sanitarie per qualsiasi esigenza clinica valutabile.
1.10	Lavoratrici madri			
1.10.1		Le lavoratrici madri sono sottoposte alle particolari misure di tutela previste dalle norme.	RA Tollerabile	Sensibilizzare il personale femminile a prevenire il rischio con iniziative di informazione diffusa e capillare. Informare tempestivamente il Medico competente in caso di gravidanza.
1.10.2		In particolare, sono protette dal rischio di esposizione a toxoplasma e al virus della rosolia.	RA NON accettabile	In assenza di comprovata immunizzazione per virus rosolia e toxoplasma, è necessario adottare, con urgenza, le procedure previste per prevenire tali rischi che comportano: <ul style="list-style-type: none"> • lo spostamento ad altre mansioni non a rischio • l'interdizione temporanea dal lavoro

Scheda n. 2 - Insegnante

N.	Fonti di rischio	Quesiti (elenchi non esaustivi)	Entità del rischio Categoria e Giudizio	Interventi di adeguamento, precauzioni da osservare, raccomandazioni, riferimenti
2.1	Carico di lavoro fisico			
2.1.1		La mansione comporta l'effettuazione di sforzi fisici	RMB Accettabile	Normalmente la mansione non comporta l'effettuazione di sforzi fisici
2.1.2		Gli insegnanti sono stati istruiti sulle corrette posture da assumere in caso di permanenza prolungata in posizione seduta o in piedi.	RB Accettabile	Verificare se il personale insegnante ha ricevuto una istruzione specifica
2.1.3		L'insegnamento di educazione fisica non comporta sforzi particolari	RB Accettabile	Normalmente la mansione non comporta l'effettuazione di particolari sforzi fisici
2.2	Urti, impatti, contatti, cadute			
2.2.1		La mansione comporta il rischio di infortunio in conseguenza di impatti contro superfici fisse o in movimento o di cadute a livello	RB Accettabile	Verificare se la conformazione degli ambienti, i materiali da costruzione e l'organizzazione del lavoro possono comportare il rischio di infortunio
2.3	Rischio macchine e attrezzature			
2.3.1		Sono presenti attività particolari che sottopongono gli insegnanti a rischio infortunistico derivante dall'uso delle macchine	RMB Accettabile	
2.3.2		La mansione comporta l'uso di attrezzature quali taglierine, cutter, forbici, ecc	RB Accettabile	
2.4	Disturbi da stress			
2.4.1		L'orario di lavoro non comporta attività eccessivamente prolungata per l'insegnante.	RB Tollerabile	Riferimento: documento di valutazione stress lavoro correlato
2.4.2		Il rumore ambientale non è tale da causare disturbi da stress.	RM Tollerabile	Considerare lo stress causato dal vocio di fondo negli ambienti di tipo collettivo (refettori)
2.4.3		Non sono presenti casi di assenteismo da burn-out syndrome.	RMA NON accettabile	Verificare le cause di eventuali assenze prolungate Richiedere la consulenza del Medico competente nei casi dubbi.
2.5	Micro inquinamento			
2.5.1		La pulizia delle aule e le condizioni ambientali interne sono tali da non presentare rischi per la salute degli insegnanti.	RB Accettabile	Verificare le condizioni di pulizia e di igiene degli ambienti di lavoro
2.5.2		All'interno delle aule non sono presenti apparecchiature suscettibili di essere fonti di rischio chimico, fisico e biologico.	RMB Accettabile	
2.5.3		Non sono presenti fotocopiatrici all'interno delle aule.	RB Tollerabile	Verificare se le fotocopiatrici sono collocate in ambienti dedicati e dotati di frequente ricambio d'aria

Scheda n. 2 – Insegnante - continua

1.7	Infortuni in itinere			
1.7.1		Il percorso medio per raggiungere la scuola ed i mezzi di trasporto usati dagli Insegnanti sono tali da far presupporre una elevata probabilità di accadimento di un infortunio in itinere	RA Tollerabile	Verificare se è possibile adottare delle soluzioni organizzative che facciano diminuire la probabilità di accadimento di infortunio in itinere
2.6	Rischio chimico			
2.6.1		Non sono presenti attività particolari che sottopongono gli insegnanti a rischio chimico, quali: - attività di laboratorio; - attività artistiche; - altro.	RB Accettabile	Verificare se per l'attività artistica vengono impiegate esclusivamente pitture all'acqua. Verificare se per i laboratori scientifici vengono impiegate sostanze o preparati tossici o nocivi. Valutare tutti i processi che possono comportare l'impiego o la formazione di sostanze pericolose.
2.7	Rischio biologico			
2.7.1		Gli Insegnanti sono soggetti al rischio di contrarre malattie in conseguenza delle attività svolte all'interno della scuola	RM Tollerabile	In relazione alla indisponibilità presso le scuole di un presidio sanitario, è necessario richiedere la continua assistenza e consulenza al Servizio di Igiene Pubblica delle AUSL per prevenire il rischio di epidemie all'interno delle scuole. E' altresì necessario invitare il personale a fare esplicito riferimento al proprio medico di base o alle strutture sanitarie per qualsiasi esigenza clinica valutabile.
2.8	Lavoratrici madri			
2.8.1		Le lavoratrici madri sono sottoposte alle particolari misure di tutela previste dalle norme.	RA Tollerabile	Sensibilizzare il personale femminile a prevenire il rischio con iniziative di informazione diffusa e capillare. Informare tempestivamente il Medico competente in caso di gravidanza.
2.8.2		In particolare, sono protette dal rischio di esposizione a toxoplasma e al virus della rosolia.	RMA NON accettabile	In assenza di comprovata immunizzazione per virus rosolia e toxoplasma, è necessario adottare, con urgenza, le procedure previste per prevenire tali rischi che comportano: <ul style="list-style-type: none"> • lo spostamento ad altre mansioni non a rischio • l'interdizione temporanea dal lavoro

Scheda n. 2 bis - Rischi aggiuntivi per l'Insegnante di sostegno

N.	Fonti di rischio	Quesiti (elenchi non esaustivi)	Entità del rischio Categoria e Giudizio	Interventi di adeguamento, precauzioni da osservare, raccomandazioni, riferimenti
2bis.1	Carico di lavoro fisico			
2bis.1.1		L'assistenza all'alunno disabile non comporta traumi da sforzo per la sua movimentazione.	RA Tollerabile	Verificare se l'organizzazione e le procedure adottate sono idonee a prevenire i traumi da sforzo.
2bis.1.2		La movimentazione dell'alunno disabile avviene con idonei mezzi di sollevamento e trasporto.	RA Tollerabile	Verificare l'idoneità della dotazione delle apparecchiature a disposizione dell'Insegnante di sostegno.
2bis.1.3		I percorsi sono privi di barriere architettoniche e non sottopongono l'insegnante a sforzi particolari.	RM Tollerabile	Verificare le caratteristiche degli ambienti e la loro aderenza alle norme vigenti
2bis.2	Stress			
2bis.2.1		La natura particolare del lavoro e il tipo di inabilità dell'alunno non sono tali da causare disturbi da stress all'insegnante di sostegno.	RA Tollerabile	Verificare in funzione di ciascun caso specifico
2bis.3	Rischio macchine e attrezzature			
2bis.3.1		La mansione comporta l'uso di attrezzature particolari per la movimentazione del bambino disabile che possono comportare rischi di tipo infortunistico per l'Insegnante di sostegno	RB Accettabile	Verificare le caratteristiche delle attrezzature usate dall'Insegnante di sostegno per la movimentazione del bambino disabile. Adeguate addestramento all'uso delle attrezzature prima del loro impiego.
2bis.4	Rischio biologico			
2bis.4.1		L'assistenza igienica all'alunno disabile non è tale da sottoporre l'insegnante al rischio di malattie infettive.	RA Tollerabile	Verificare in funzione di ogni caso specifico.
2bis.4.2		La dotazione dei DPI è adeguata e sufficiente.	RA Tollerabile	Verificare l'idoneità della dotazione a disposizione dell'Insegnante di sostegno.
2bis.5	Formazione e addestramento specifico			
2bis.5.1		L'insegnante di sostegno ha ricevuto una formazione particolare, specifica per il lavoro svolto.	RA Tollerabile	Verificare se risulta documentata la formazione specifica.

Scheda n. 3 - Studente

N.	Fonti di rischio	Quesiti (elenchi non esaustivi)	Entità del rischio Categoria e Giudizio	Interventi di adeguamento, precauzioni da osservare, raccomandazioni, riferimenti
3.1	Infortunistiche			
3.1.1		Sono state adottate idonee soluzioni tecniche, organizzative e procedurali per prevenire il rischio di infortuni nell'attività didattica.	RB Accettabile	Verificare se le disposizioni adottate sono efficaci ai fini della prevenzione
3.1.2		In particolare, sono state adottate idonee soluzioni organizzative e procedurali per la salvaguardia degli studenti nelle attività in cortile, durante gli intervalli e nel corso degli spostamenti.	RM Tollerabile	Verificare se le disposizioni adottate sono efficaci ai fini della prevenzione
3.1.3		In particolare, sono state adottate idonee soluzioni organizzative e procedurali per la salvaguardia degli studenti durante la refezione all'interno delle mense	RMB Accettabile	Verificare se le disposizioni adottate sono efficaci ai fini della prevenzione
3.1.4		In particolare, sono state adottate idonee soluzioni organizzative e procedurali per prevenire il rischio di infortuni all'interno delle palestre.	RA Tollerabile	Verificare se le disposizioni adottate sono efficaci ai fini della prevenzione
3.2	Posturale			
3.2.1		Gli studenti hanno ricevuto adeguata informazione sulla corretta postura da assumere durante l'attività scolastica.	RB Tollerabile	Verificare se risulta documentata l'informazione fornita agli studenti
3.3	Movimentazione manuale dei carichi			
3.3.1		Sono state adottate soluzioni tecniche, organizzative e didattiche per il contenimento del peso dei libri trasportati dallo studente.	RM Accettabile	Verificare se le disposizioni adottate sono idonee a prevenire il rischio di superamento dei limiti previsti per il peso degli zainetti
3.4	Disturbi da stress			
3.4.1		Sono state adottate soluzioni organizzative per evitare disturbi da stress nell'attività didattica.	RB Accettabile	
3.5	Esposizione ad agenti fisici, chimici e biologici			
3.5.1		Sono state adottate misure tecniche e organizzative per evitare l'esposizione degli studenti ad agenti inquinanti nell'attività didattica.	RMB Accettabile	Verificare se sono presenti fonti di rischio nell'attività didattica
3.6	Micro inquinamento			
3.6.1		La pulizia delle aule e le condizioni ambientali interne sono tali da non presentare rischi per la salute degli studenti.	RMB Accettabile	Verificare le condizioni di pulizia e di igiene degli ambienti di lavoro.
3.6.2		All'interno delle aule non sono presenti apparecchiature e materiali suscettibili di essere fonti di rischio chimico, fisico e biologico.	RMB Accettabile	Controllare durante i sopralluoghi l'eventuale presenza di fonti di microinquinamento
3.6.3		Non sono presenti fotocopiatrici all'interno delle aule.	RMB Accettabile	Verificare se le fotocopiatrici sono collocate in ambienti dedicati e dotati di frequente ricambio d'aria
3.7	Ambientale			
3.7.1		L'attività d'aula non comporta eccessiva rumorosità ambientale.	RMB Accettabile	Normalmente l'attività d'aula comporta una bassa rumorosità ambientale
3.7.2		Il rumore ambientale non è tale da causare disturbi da stress.	RB Accettabile	Considerare lo stress causato dal vociio di fondo negli ambienti di tipo collettivo (refettori e palestre)

Scheda n. 4 - Addetti ai Servizi Tecnici

N.	Fonti di rischio	Quesiti (elenchi non esaustivi)	Entità del rischio Categoria e Giudizio	Interventi di adeguamento, precauzioni da osservare, raccomandazioni, riferimenti
4.1	Ambiente luminoso			
4.1.1		L'ambiente luminoso e il layout della postazione di lavoro non sono tali da procurare affaticamento visivo.	RM Tollerabile	Verificare le caratteristiche degli ambienti e ciascuna postazione di lavoro
4.2	Rischio posturale			
4.2.1		Gli arredi sono ergonomici e non tali da sottoporre gli operatori al rischio di disturbi muscolo-scheletrici.	RM Tollerabile	Verificare ciascuna postazione di lavoro
4.2.2		Gli operatori sono stati istruiti sulle corrette posture da assumere nell'attività d'ufficio.	RM Tollerabile	Verificare se le istruzioni impartite risultano documentate
4.3	Microclima			
4.3.1		Le condizioni ambientali sono confortevoli e non sono presenti correnti d'aria fastidiose.	RB Accettabile	Verificare le condizioni ambientali e le singole postazioni di lavoro
4.4	Microinquinamento			
4.4.1		La pulizia degli uffici e le condizioni ambientali interne sono tali da non presentare rischi per la salute dei lavoratori.	RMB Accettabile	Verificare le condizioni di pulizia e di igiene degli ambienti di lavoro
4.4.2		Le fotocopiatrici sono alloggiate in ambiente dedicato, adeguatamente ventilato.	RM Tollerabile	Verificare se le fotocopiatrici sono collocate in ambienti dedicati e dotati di frequente ricambio d'aria
4.4.3		Non sono presenti apparecchiature e materiali suscettibili di essere fonti di rischio chimico, fisico e biologico per i lavoratori.	RB Accettabile	Controllare durante i sopralluoghi l'eventuale presenza di fonti di microinquinamento
4.5	Aspetti organizzativi e gestionali			
4.5.1		Il software utilizzato è idoneo al compito.	RMB Accettabile	Verificare se il software utilizzato è di comune impiego per le attività d'ufficio
4.5.2		I lavoratori sono stati istruiti all'uso del software	RMB Accettabile	Verificare se risulta documentata l'istruzione impartita
4.5.3		Gli operatori sono stati istruiti e rispettano le pause prescritte dalle norme per l'uso del videoterminale	RM Tollerabile	Verificare l'organizzazione del lavoro d'ufficio e le disposizioni interne
4.5.4		Il personale non è sottoposto a prolungato contatto con il pubblico.	RB Accettabile	Verificare l'organizzazione del lavoro d'ufficio e le disposizioni interne
4.6	Rischi fisici			
4.6.1	Rumore	La mansione comporta l'esposizione a rumore di forte intensità	RMB Accettabile	Considerare lo stress causato dal vocio di fondo in caso di contatto con il pubblico
4.6.2	Vibrazioni	La mansione comporta l'esposizione a vibrazioni	NA	
4.6.3	Radiazioni	La mansione comporta l'esposizione a radiazioni ionizzanti o non ionizzanti	RMB Accettabile	Il lavoro al videoterminale non espone a radiazioni non ionizzanti di entità tale da costituire esposizione pericolosa per la salute dei lavoratori
4.7	Infortuni in itinere			
4.7.1		Il percorso medio per raggiungere la scuola ed i mezzi di trasporto usati dagli addetti sono tali da far presupporre una elevata probabilità di accadimento di un infortunio in itinere	RA Tollerabile	Verificare se è possibile adottare delle soluzioni organizzative che facciano diminuire la probabilità di accadimento di infortunio in itinere

ANALISI e VALUTAZIONE DEL RISCHIO PER SINGOLE MANSIONI

La seguente tabella indica in forma sintetica i possibili fattori di rischio oggetto delle diverse mansioni lavorative

Fattore di rischio	Mansione		
	Docenti	ATA	Addetti Servizi
Luoghi di lavoro	X	X	X
Attrezzature di lavoro		X	X
Dispositivi di protezione individuale		X	
Impianti ed apparecchiature elettriche	X	X	X
Segnaletica di salute e sicurezza sul lavoro	X	X	X
Movimenta-zione Manuale dei Carichi		X	
Attrezzature videoterminali (VDT)			
Agenti fisici –			
<i>Rumore</i>			
<i>Vibrazioni</i>			
<i>Campi elettromagnetici</i>			
<i>Radiazioni ottiche artificiali</i>			
Agenti chimici		X	
agenti biologici			
Rischi da stress lavoro-correlato	X		
Lavoratrici gestanti, puerpere o in periodo di allattamento	X	X	X
Rischi connessi alle differenze di genere, all'età ed alla provenienza da altri paesi			
Lavoro minorile			